

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

«31» 08 2021 г.



ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 19 от «31» 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – «Дошкольное образование и Дополнительное образование»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом факультета дошкольного и начального образования
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

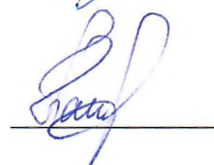
РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



О.Н.Родионова

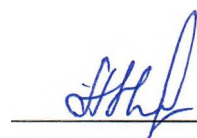
Заведующий кафедрой
педагогике и технологий дошкольного
и начального образования



О.В. Катуржевская

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета дошкольного
и начального образования



Н.К.Андрienко

Студенческим советом факультета дошкольного и начального образования
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

Председатель



Н.А. Габошвили

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад для детей раннего
возраста № 1 г. Армавир



Т.Д. Макуха

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование»

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	ОК-2
2.	Философия	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОК-1
3.	Иностранный язык	216	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет, экзамен	ОК-4
4.	Экономика образования	108	Профилактическое воспитание	Зачет	ОК-7
5.	Педагогическая риторика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-5
6.	Политология	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Зачет	ОК-2
7.	Культурология	72	Гражданско-	Зачет	ОК-5

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			патриотическое воспитание		
8.	История Кубани	72	Гражданско-патриотическое воспитание	Зачет	ОК-2
9.	Информационные технологии в образовании	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОК-3
10.	Основы математической обработки информации	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ОК-3
11.	Естественнонаучная картина мира	108	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ОК-3
12.	Введение в педагогическую деятельность	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-1
13.	Общие основы педагогики. История педагогики	144	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-4
14.	Теории и технологии обучения	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-4
15.	Теории и технологии воспитания	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-4
16.	Коррекционная педагогика	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет, курсовая работа	ПК-5
17.	Общая и экспериментальная психология	108	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	ОК-6
18.	Психология развития и возрастная психология	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ПК-6
19.	Педагогическая психология	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-2
20.	Специальная психология	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет, курсовая	ОПК-2

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			ориентационное воспитание	работа	
21.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-6
22.	Основы педиатрии и гигиены детей ранне- го и дошкольного возраста	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-6
23.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-6
24.	Безопасность жизне- деятельности	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-6
25.	Физическая культура и спорт	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
26.	Русский язык с осно- вами языкознания	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	ОПК-5
27.	Основы элементар- ной математики	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	ПК-1
28.	Основы кубановедения	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ПК-3
29.	Педагогический практикум по до- школьной педагогике	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ОПК-4
30.	Основы вожатской деятельности	72	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	ПК-3
31.	Методология и мето- ды педагогических исследований	108	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ОПК-1
32.	История развития си- стемы дополнитель- ного образования в России и за рубежом	108	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	ПК-13
33.	Концептуальные и нормативно-	108	Профилактическое воспитание	Экзамен	ОПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	правовые основы ор- ганизации дополни- тельного образования детей				
34.	Этнопедагогика	72	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	ПК-3
35.	Самоменеджмент и профессиональное развитие	72	Развитие студен- ческой инициа- тивы и самоуправле- ния	Экзамен	ПК-10
36.	Детская психология	72	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-2
37.	Управление учре- ждениями дошколь- ного и дополнитель- ного образования	144	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-4
38.	Моделирование об- разовательных про- грамм в учреждениях дошкольного и до- полнительного обра- зования	108	Научно- образовательное воспитание	Экзамен	ПК-8
39.	Семейная педагогика	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ПК-3
40.	Теоретические осно- вы дошкольной педа- гогики	108	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-1
41.	Организационно- методические основы воспитания до- школьников	144	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-3
42.	Образование до- школьников в раз- личных видах дея- тельности	108	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-3
43.	Теория и технологии экологического обра- зования детей до- школьного возраста	144	Экологическое воспитание	Экзамен	ПК-4
44.	Теория и технологии музыкального воспи- тания детей до- школьного возраста	180	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет, экзамен	ПК-3

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
45.	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества	180	Культурно-просветительское воспитание	Экзамен	ПК-14
46.	Взаимодействие педагогов с детскими и молодежными организациями	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-6
47.	Сопровождение литературно-творческого развития детей в условиях дополнительного образования	72	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-3
48.	Художественно-творческое развитие детей в условиях дополнительного образования	108	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-2
49.	Правовые основы обеспечения образовательной деятельности в дошкольном и дополнительном образовании	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6
50.	Практикум по решению профессиональных задач	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ПК-10
51.	Основы педагогического мастерства педагога дошкольного и дополнительного образования	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ПК-10
52.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-3
53.	Экскурсионная педагогика	72	Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-3
54.	Природа и экология Кубани	72	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-3

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
55.	Природные ресурсы Краснодарского края	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ПК-3
56.	Современные техно- логии музыкального развития дошкольни- ков	108	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ПК-9
57.	Организационно- методические основы эколого- биологического обра- зования детей и под- ростков в дополни- тельном образовании	108	Экологическое воспитание, Физи- ческое воспита- ние, формирова- ние здорового об- раза жизни	Зачет	ОПК-6
58.	Детский туризм в до- полнительном обра- зовании	108	Экологическое воспитание, Физи- ческое воспита- ние, формирова- ние здорового об- раза жизни	Зачет	ОПК-6
59.	Общая физическая подготовка	328	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
60.	Спортивные игры	328	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
61.	Учебная практика по получению первич- ных профессиональ- ных умений и навы- ков, в том числе пер- вичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	108	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния, Научно- образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОК-6
62.	Учебная психолого- педагогическая прак- тика	108	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-3
63.	Производственная практика по получе- нию профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет с оценкой	ОПК-6
64.	Производственная педагогическая прак-	648	Профессионально- трудовое, профо-	Зачет с оценкой	ОПК-3, ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	тика		риентационное воспитание, Ду- ховно- нравственное вос- питание		
65.	Производственная преддипломная прак- тика	216	Научно- образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную про-
грамму по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя про-
филями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополни-
тельное образование»

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско- патриотическое воспитание, Ду- ховно- нравственное вос- питание	Зачет, экза- мен	УК-5
2.	Философия	144	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	УК-5
3.	Финансовый практи- кум	72	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Зачет	УК-3
4.	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности		Профилактическое воспитание	Зачет	ОПК-1
5.	Иностранный язык	432	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
6.	Речевые практики	180	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	УК-4
7.	ИКТ и медиаинфор- мационная грамот- ность	108	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ОПК-2
8.	Возрастная анатомия,	72	Физическое вос-	Зачет	УК-7

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	физиология и гигиена		питание, форми- рование здорового образа жизни		
9.	Основы медицинских знаний	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
10.	Безопасность жизне- деятельности	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
12.	Общая физическая подготовка	328	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
13.	Спортивные игры	328	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
14.	Психология	468	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ОПК-3
15.	Педагогика	360	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	ОПК-4
16.	Организация психо- лого-педагогических исследований	108	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ОПК-8
17.	Социокультурные модели воспитания	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ОПК-4
18.	Основы духовно- нравственного вос- питания	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ОПК-4
19.	Основы вожатской деятельности	72	Духовно- нравственное вос- питание	Зачет	ОПК-4
20.	Педагог в глобаль- ном мировом про- странстве	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ОПК-1
21.	Детство как социо- культурный феномен	72	Гражданско- патриотическое воспитание	Зачет	УК-5

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
22.	Психология до- школьного детства	144	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-8
23.	Психологическая ди- агностика детского развития: норма и от- клонения	72	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-6
24.	Дошкольная педаго- гика с диагностикой	216	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-3
25.	Литературное обра- зование дошкольни- ков	72	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-1
26.	Экологическое обра- зование детей до- школьного возраста	180	Экологическое воспитание	Зачет, экзамен	ПК-2
27.	Художественно- эстетическое разви- тие дошкольников	108	Культурно- просветительское воспитание	Экзамен	ПК-6
28.	Партнерское взаимо- действие с родителя- ми детей раннего и дошкольного возрас- та	72	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-7
29.	Досуговая педагогика	108	Культурно- просветительское воспитание	Экзамен	ПК-4
30.	Педагогика дополни- тельного образования	180	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Зачет, экзамен	ПК-4
31.	История развития дополнительного об- разования	108	Профессионально- трудовое, профо- ориентационное воспитание	Экзамен	ОПК-8
32.	Проектирование се- мейного досуга и до- суговых мероприятий с практикумом	180	Культурно- просветительское воспитание	Зачет, экзамен	ПК-6
33.	Формы организации семейного досуга: особенности работы семейного клуба и клуба по интересам	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ПК-6
34.	Информационные	72	Профессионально-	Зачет	ПК-4

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	технологии в допол- нительном образова- нии		трудовое, профо- риентационное воспитание		
35.	Эколого- биологическое разви- тие детей в дополни- тельном образовании	72	Экологическое воспитание	Зачет	ПК-4
36.	Литературно- творческое развитие детей в дополнитель- ном образовании	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ПК-6
37.	Музыкально- эстетическое разви- тие детей в дополни- тельном образовании	108	Культурно- просветительское воспитание	Экзамен	ПК-6
38.	Художественно- эстетическое разви- тие детей дополни- тельном образовании	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ПК-6
39.	Методика организа- ции игровой деятель- ности детей до- школьного возраста с практикумом	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	ОПК-7
40.	Социально- коммуникативное развитие детей до- школьного возраста	144	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	ОПК-7
41.	Педагогический ме- неджмент в до- школьном образова- нии	108	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Экзамен	ОПК-1
42.	Конфликтологиче- ская компетентность педагога дошкольно- го образования	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное воспитание	Экзамен	ПК-5
43.	Научная организация деятельности студен- тов	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	УК-6
44.	Основы самостоя- тельной работы сту- дента	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	УК-6
45.	Основы профессио- нальной этики педа- гога дошкольного и дополнительного об-	72	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет	УК-6

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	разования				
46.	Самоменеджмент и профессиональное развитие педагога дошкольного и дополнительного образования	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	УК-6
47.	Художественное искусство Кубани в образовании детей	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ПК-9
48.	Легоконструирование в образовательной среде детского сада	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ПК-9
49.	Детский дизайн	72	Культурно-просветительское воспитание	Зачет	ПК-9
50.	Учебная практика. Адаптационная практика	108	Духовно-нравственное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4
51.	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	72	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-1
52.	Учебная практика. Ознакомительная практика	108	Профилактическое воспитание	Зачет с оценкой	УК-8
53.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	396	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-5
54.	Учебная практика. Проектно-технологическая практика	180	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-2
55.	Учебная практика. Социально-значимая практика	108	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	УК-1
56.	Производственная практика. Педагогическая вожатская практика	216	Духовно-нравственное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4
57.	Производственная	432	Профессионально-	Зачет с	ОПК-1

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	практика. Педагогическая практика		трудо- вое, проф- ориентационное воспитание	оценкой	
58.	Производственная практика. Педагогическая практика по дополнительным образовательным программам	216	Культурно-просветительское воспитание	Зачет с оценкой	ПК-6
59.	Производственная практика. Воспитательная практика	108	Профессионально-трудо- вое, проф- ориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-8
60.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	216	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-2

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ	В соответствии с планом работы структурного подразделения

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
студентами	ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования сту-	В соответствии с планом работы ученого совета университета

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
	дентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся факультета дошкольного и начального образования	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование и Дополнительное образование»
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края «Кубань прославлена героях именами»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	40
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение бесед «Участие в выборах – наш гражданский долг»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	120
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, лекция	Конституция РФ – гарант свободы человека и гражданина	Очная	Декан ФДиНО, кураторы академических групп ФДиНО	22
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Декада мероприятий «Мы вместе», посвященная дню народного единства	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	120
	Ценностно-	Ноябрь, АГПУ, кура-	«В единстве народа –	Очная	Кураторы	23

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ориентирующая деятельность	торский час	сила страны»		академических групп ФДИНО	
	Ценностно-ориентирующая деятельность, Деятельность студенческих объединений	Декабрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс плакатов и газет «Поклон и память поколений»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	30
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, АГПУ, круглый стол, флешмоб	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	60
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, Деятельность студенческих объединений	Январь, ФДиНО, конкурс	Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя...»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	20
	Деятельность студенческих объединений	Январь, ФДиНО, викторина	Мероприятие, приуроченное к освобождению города	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР	35

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			Армавира от немецко-фашистских захватчиков		ФДиНО, студенческий совет	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, актовый зал, концерт, чтение стихов на родном языке	Организация и проведение концерта, посвященного Международному дню родного языка.	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	80
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, викторина	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	120
	Досуговая, творческая и социально-культурная	6 мая, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий				групп	
	Общественно-полезная деятельность	Май, ФДиНО, кураторские часы	Кураторские часы, посвященные Победе в ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	80
Духовно-нравственное воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций, посвященных истории университета	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	23
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	23
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, АГПУ, акция	Поздравление преподавателей-ветеранов с Днем учителя и Днем пожилого человека	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, кураторский час	Кураторский час: «Первое слово ребенок сказал: « Мама...»	Очная	Кураторы академических групп ФДИНО	30
	Общественно-	Ноябрь, библиотека	Посещение выставки в	Очная	Кураторы акаде-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	полезная деятельность	им. З. Космодемьянской, экскурсия	городской библиотеке им. З. Космодемьянской, посвященной Матери		мических групп ФДиНО	
	Общественно-полезная деятельность	Март, ФДиНО, викторина	Викторина, посвященная международному женскому дню	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	35
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, ФДиНО, беседа	Беседа ко Дню донора России	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	50
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, веб-квест	«Истоки славянской письменности» (24 мая – День славянской письменности)	Дистанционная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, ФДиНО, кураторские часы	Кураторские часы «Дети наше будущее», посвященные Дню защиты детей (сбор подарков для детей из дома ребенка)	Очная	Зам.декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	120
Экологическое воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет	23

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	«Знаешь ли ты....»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	21
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Апрель, АГПУ, акция	«День Земли»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	18
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	100
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ (ВКонтакте), конкурс	Конкурс публикаций в социальной сети ВКонтакте «Я-учитель»	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	40
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Беседы студентов со школьниками «Педагог – мое призвание» во время педагогической практики	Очная	Руководители практики ФДиНО	70
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Методическая деятельность в области образования в профессиях будущего»	Очная	Преподаватели кафедры ПитДиНО	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Январь, АГПУ, конкурс (заочный этап)	Конкурс педагогического мастерства студентов «Учитель, которого	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность, направленную на популяризацию профессии		ждут!		академических групп	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, методический семинар, мастер-класс, творческая мастерская	Профориентационное мероприятие, направленное на популяризацию профессии педагога «Педагог – профессия птица»	Очная	Декан ФДиНО, ППС кафедры ТИПиОП, кураторы, студенты ФДиНО	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, АГПУ, конкурс	Профессионально-ориентированный многоэтапный PR-конкурс «Профессии ФДиНО»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, конкурс	Всероссийский конкурс педагогического мастерства студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель XXI века!»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, руководитель ООП УДиДО, зав.кафедрой ПиТДиНО, преподаватели кафедры ПиТДиНО,	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					студенческий совет	
	Вовлечение студентов в профессиональную деятельность	1 июня, главный корпус АГПУ, фестиваль	Фестиваль игры 4D	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовЫй зал АГПУ	Фестиваль команд КВН АГПУ на Кубок ректора	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Сентябрь, ФДиНО, беседа	«Социальные сети: плюс и минус»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДИНО	100

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, ФДиНО, праздничная программа, конкурсы в социальных сетях	Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	100
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, АГПУ, развлекательная викторина	«Новый год шагает по планете: необычные традиции народов с разных континентов»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФДиНО, конкурс	Конкурс, посвященный празднованию Международного женского дня «А, ну-ка, девочки»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	60

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	«День ФДиНО»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	120
Научно-образовательное воспитание	Общественно-полезная деятельность, Учебно-исследовательская деятельность	Сентябрь, посещение библиотеки АГПУ	«Библиотека – друг студента»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	23
	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, АГПУ, мастер-класс	«Секреты успешного выступления»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	80
	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	«Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»	Очная, очно-заочная, дистанционная	Декан ФДиНО, Оргкомитет конкурса ФДиНО	100
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Технология подготовки научно-методических материалов	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			(методические пособия, методические разработки)»			
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ конференция	«Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»	Очная	Декан ФДиНО, организационный комитет конференции, кураторы академических групп ФДиНО	40
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, круглый стол	«Передовые практики по развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	30
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	23
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, ФДиНО, конкурс	Конкурс стенгазет, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп	40
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	По соблюдению закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года»		академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Я выбираю жизнь»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	40
	Общественно-полезная деятельность	Январь, ФДиНО, опрос	Мониторинг сформированности толерантности у студентов. Подготовка и проведение социологических опросов по вопросам профилактики и противодействия терроризму.	Заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО	120
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, АГПУ, круглый стол	«Вопросы профилактической деятельности в современных нормативно-правовых документах»	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	50
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО; кураторы академических групп	120

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			первокурсников			
	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, соревнования	«Веровочный курс»	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО, студенческий совет ФДиНО	40
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, АГПУ, кураторский час	«Здоровье – путь к успеху!»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФДиНО, кураторский час	«Здоровая семья - сильная Россия»	Очно-заочная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР, кураторы академических групп ФДиНО	18
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Гимнастика мозга как средство влияния на психо-эмоциональное состояние»	Очная	Преподаватели кафедры ПиТДиНО	19
	Общественно-полезная деятельность	Март, городская роцца, квест	«С небольшого ручейка...»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	45
	Физкультурно-спортивная Деятельность; Общественно-полезная	Апрель, ФДиНО, кураторский час	«7 апреля – Всемирный день здоровья»	Очная	Декан ФДиНО, заместитель декана по ВР ФДиНО, кураторы академических групп, студенческий совет ФДиНО	60

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, инструктивно-методический онлайн-семинар	«Что такое НСО?»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	25
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, мастер-класс	«Как стать инициативным?»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	22
	Деятельность студенческих объединений	Февраль, АГПУ, челленж	«Знакомство с членами НСО ФДиНО #НСОвлицах Знакомство с научными деятелями #наукавлицах»	Очно-заочная	Кураторы академических групп ФДиНО	25
	Деятельность студенческих объединений	Март, АГПУ, мастер-класс	«Деятельность клубов по месту жительства: инновационная форма организации досуга и отдыха детей и подростков»	Очная	Кураторы академических групп ФДиНО	50
	Деятельность студенческих объединений	Май, АГПУ, конференция	Отчетная конференция студенческих объединений АГПУ	Очная	Заместитель декана по ВР ФДиНО	10