

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

_____ Е.В. Волобуева

« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) – «ИТ-обеспечение аналитических бизнес-процесов»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО _____ Н.В. Карабут

Заведующий кафедрой
информатики и информационных
технологий обучения _____ Э.П. Черняева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики

Председатель _____ А.К. Аветисян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель по учебно-
воспитательной работе,
ГБПОУ КК «Армавирский
механико-технологический
техникум» _____ С.Ю. Лапшина

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов»:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
1.	История (всеобщая история, история России)	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; культурно-просветительское	Экзамен	УК-5
2.	Безопасность жизнедеятельности	72	Гражданско-патриотическое; экологическое; профилактическое Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	УК-8, ОПК-3
3.	Философия	144	Научно-образовательное воспитание Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; куль-	Экзамен	УК-1 УК-5

			турно-просветительское		
4.	Математика	324	Научно-образовательное воспитание Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет с оценкой, Экзамен	УК-1, ОПК-1,
5.	Дискретная математика	108	Научно-образовательное воспитание Профессионально-трудовое, профориентационное		УК-1, ОПК-1
6.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Профессионально-трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-1
7.	Исследование операций и методы оптимизации	108	Профессионально-трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-1
8.	Информационные системы и технологии	216	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет, Экзамен, КР	ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4
9.	Алгоритмизация и программирование	288	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет,	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
10.	Операционные системы	144	Профессионально-трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-2
11.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	180	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет, Экзамен	, ОПК-3, ОПК-4
12.	Теория систем и системный анализ	144	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет, Экзамен	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
13.	Базы данных	216	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет с оценкой Экзамен	ОПК-2
14.	Экономика фирмы (предприятия)	144	Профессионально-трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-3
15.	Проектирование информационных систем	216	Научно-образовательное воспитание Профессионально-трудовое, профориентационное культурно-просветительское	Зачет с оценкой, Экзамен, КР	УК-1, ОПК-4, ОПК-9
16.	Объектно-ориентированное	108	Культурно-просветительское	Зачет с оценкой	УК-3

	программирование		Профессионально- трудовое, профориентационное		
17.	Информационная безопасность	108	Профессионально- трудовое, профориентационное	Зачет с оценкой	ОПК-3, ОПК-4
18.	Программная инженерия	144	Профессионально- трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-4
19.	Проектный практикум	216	Культурно-просветительское, развитие студенческой инициативы и самоуправления	Экзамен	УК-3, ОПК-9
20.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7
21.	Общая физическая подготовка / Спортивные игры	328	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7
22.	Информационные системы в экономике	144	Профессионально- трудовое, профориентационное	Экзамен, КР	ОПК-2
23.	Программирование на С++	144	Профессионально- трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-2
24.	Программирование на языке С#	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-2
25.	Разработка и адаптация прикладного программного обеспечения	108	Профессионально- трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-4
26.	Защита информации	144	Профессионально- трудовое, профориентационное	Экзамен	ОПК-3
27.	Основы конфигурации в среде 1С: предприятие	72	Профессионально- трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-2
28.	Разработка учетных и аналитических приложений в системе 1С: предприятие	72	Профессионально- трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-2
29.	Основы компьютер-	72	Профессионально- трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-2

	ной графики		риентационное		
30.	Компьютерная анимация	72	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-2
31.	Технико-экономическое обоснование проектных решений	72	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	ОПК-4
32.	Разработка технического задания для проектирования ИС	72	Профессионально-трудовое, профориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ОПК-4
33.	Учебная практика. Ознакомительная практика	108	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое, профориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления, культурно-просветительское	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9
34.	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Профессионально-трудовое, профориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9
35.	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	324	Профессионально-трудовое, профориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ обеспечение аналитических бизнес-процессов» *

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Проектный практикум	144	Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	ПК-3

			риентационное		
2.	Основы нейрокибер- нетики	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное	Зачет	ПК-3
3.	Аппаратные средства компьютерных сетей	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное	Зачет	ПК-3
4.	Технология проекти- рования клиентских приложений баз дан- ных	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное	Зачет	ПК-3
5.	Администрирование серверных систем	108	Профессионально- трудовое, профо- риентационное	Зачет	ПК-3

* - *заполняется только при реализации указанной программы*

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе,	Положение об отделе	В соответствии

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИПИМиФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «ИТ-обеспечение аналитических бизнес-процессов»
на 2023-2024 учебный год
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь-июнь, каждый понедельник, Всероссийская акция	«Разговоры о важном»	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	1200 за один раз
Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края «Кубань прославлена героев именами»	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	120
Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, викторина	Проведение викторины для обучающихся по истории Великой Отечественной войны	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	180
Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, выезд к местам захоронения ветеранов	Реализация целевой программы «Память» по уходу за захоронениями ветеранов АГПУ	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	50
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, эстафета	Эстафета ко Дню народного единства	Очная	Специалист по работе с общественными организациями.	300
Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	600

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, АГПУ, квест	Военно-патриотический квест ко Дню защитника Отечества	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	120
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Очно-заочная	Специалист по организации культурно-массовой работы	300
Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	300
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, АГПУ	Организация и проведение ежегодного героико-патриотического месяца в университете «Поклонимся великим тем годам», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	800
Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие в мероприятиях международной акции «Диктант Победы» в качестве образовательной площадки	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	100
Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ	Акция Российского общества «Знание». «Знание о Героях»	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	480

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Общественно-полезная деятельность	В течение года	Тематические кинопоказы к памятным датам и государственным праздникам в рамках проекта «Знание кино» Очная	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	700
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	6 мая, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	230
Волонтерская (добровольческая)	Май, МО г. Армавир	Участие в международной героико-патриотической акции «Бессмертный полк»	Очно-заочная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	150
Волонтерская (добровольческая) деятельность	1 июня, главный корпус АГПУ, концерт	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	230

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь, АГПУ, квест	Квест на знакомство и сплочение студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	210
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	300
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, диктант	Участие в мероприятии международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в качестве образовательной площадки	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	100
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, АГПУ, акция	Акция, приуроченная ко Дню добровольца России	Очная	Специалист по работе с общественными организациями.	100
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурсы	Конкурсы фото-, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	110
Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, круглый стол	«Проблемы экстремизма в молодежной среде»	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	50
Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, экскурсии, лекции, конкурсы	Мероприятия в рамках месяца оборонно-массовой работы	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной дея-	700

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
				тельности	
Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	300
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, АГПУ, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	1000
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, акция	Акция ко Дню донора России	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	100
Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	180
Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	550

Модуль 3. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	50
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, октябрь, АГПУ, экологический десант	«Сделай свой город чище!»	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	350
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, АГПУ, акция	Акция ко Дню защиты Черного моря	Очная	Специалист по работе с общественными организациями.	100
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, июнь АГПУ, акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Специалист по работе с общественными организациями.	700
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, АГПУ, квест	Просветительский экологический квест	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	100
Общественно-полезная деятельность	Март, апрель, май АГПУ, экологический десант	«Сделай свой город чище!»	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	750

Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь, АГПУ, обучающий мастер-класс	Обучающий мастер-класс в рамках деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	220
общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	200
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ, квест	1.1. Обучающий квест по сервисному направлению деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	220
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ, конкурс	1.2. Конкурс вожатского мастерства	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	200
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, квест	1.3. Обучающий квест по педагогическому направлению деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	220
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, Февраль АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	1.4. Форум будущих студентов АГПУ	Очная, дистанционная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, заместитель начальника УАПиК	300
Общественно-полезная деятельность	Апрель, АГПУ, субботник	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Июнь, АГПУ	Всероссийский студенческий выпускной	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	150

Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	850
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовЫй зал АГПУ	Развлекательная викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	300
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовЫй зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	230
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, ГДК г. Армавира, фестиваль	Фестиваль команд КВН АГПУ «КиВиН»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	550
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовЫй зал АГПУ, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	550
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовЫй зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	230
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, актовЫй зал АГПУ и социальные сети АГПУ	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Специалист по организации культурно-массовой работы	200
Досуговая, творческая и социаль-	Январь, АГПУ и соци-	Развлекательная викторина	Очно-заочная	Специалист по орга-	150

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
но-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	альные сети АГПУ	«Татьянин день»		низации культурно-массовой работы	
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, актовый зал АГПУ, этап конкурса	Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	280
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	230
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	230
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ГДК г. Армавира, конкурс	«Мисс АГПУ»	Очная	Специалист по организации культурно-массовой работы	850

Модуль 6. Профилактическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	150
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	300
Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, круглый стол.	Профилактическое мероприятие совместно с городским наркологическим диспансером	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	200
Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	300
Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании.	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	150
Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	180

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
		ни»			
Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, беседа	«Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации – нашу Конституцию?»	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	120
Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	180
Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	600
Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, круглый стол	Организация круглых столов студентов АГПУ и работников правоохранительных органов и прокуратуры	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	150
Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	«Терроризм как угроза национальной безопасности России»	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	150
Общественно-полезная деятельность	Июнь, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Начальник отдела безопасности, начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	200

Модуль 7. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивно-развлекательная эстафета «Крези Рейсинг»	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	150
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, Городская роща г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	150
Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, социальные сети, актовый зал АГПУ, Всероссийская акция	«Здоровым быть легко»	Очная, дистанционная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности, заместители декана по ВР, заместители директора по ВР	600
Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования обучающихся	Очная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	2000
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Кубок Ректора» по волейболу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	100
Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Кубок Ректора» по баскетболу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	100
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Осенний Кубок» по настольному теннису	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	60
Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по шахматам	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	35

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по мини-футболу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	100
Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	200
Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, акция	«Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков»	Очно-заочная	Начальник отдела молодежной политики и воспитательной деятельности	70
Физкультурно-спортивная деятельность	Январь, АГПУ, социальные сети, челлендж.	Спортивная эстафета	Онлайн	Руководитель студенческого спортивного клуба	200
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по бадминтону	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	50
Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по арм-рестлингу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	150
Физкультурно-спортивная деятельность	Март, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по мас-рестлингу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	160
Физкультурно-спортивная деятельность	Март, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по волейболу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	100
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования	«Весенний кросс»	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	150
Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, стадион «Торпедо»	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по футболу	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
деятельность	г. Армавир, соревнования				
Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнование	«День Здоровья»	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	220
Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике	Очная	Руководитель студенческого спортивного клуба	100

Модуль 8. Развитие студенческой инициативы и самоуправления

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	1000
Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Организация деятельности «Российского движения детей и молодежи» в университете	Очная	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	520
Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	250
Деятельность студенческих объединений	Декабрь, АГПУ, конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	100
Деятельность студенческих объединений	Февраль, АГПУ, мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Специалист по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	210
Деятельность студенческих объединений	Май, АГПУ, конференция	Отчетная конференция студенческих объединений АГПУ	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	110
Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, торжественное мероприятие	Мероприятие для членов студенческих отрядов АГПУ по подведению итогов летнего трудового семестра	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	150
Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, собрание	Открытое собрание для кандидатов в Волонтерский центр АГПУ	Очная	Специалист по работе с общественными организациями	160
Деятельность студен-	Май, АГПУ, мастер-	Профориентационный мастер-класс по	Очная	Специалист по работе с	170

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО-ВО	Количество участников
ческих объединений	класс	созданию мероприятий для школьников		общественными организациями	

Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики

А.С.Коняхин

Примечание:

1. В план должны быть включены мероприятия по каждому направлению воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.
5. Культурно-просветительское воспитание.
6. Научно-образовательное воспитание.
7. Профилактическое воспитание.
8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

2. Возможные виды деятельности:

проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

волонтерская (добровольческая) деятельность

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

студенческое международное сотрудничество

деятельность студенческих объединений – студенческий совет, штаб студенческих отрядов и др.

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

самоуправление обучающихся и соуправление обучающихся и иных субъектов воспитания;

другие виды деятельности обучающихся.