

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В.Чиянова

« 31 » 08 2021 г.



ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Строительство»

Квалификация – бакалавр


Форма обучения – заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом факультета технологии, экономики и дизайна  
(протокол № 11 от «29» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Н.С. Штейнгардт

Заведующий кафедрой  
технологии и дизайна



Н.В. Зеленко

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета



Р.Р. Мукучян

Студенческий совет факультета технологии, экономики дизайна  
(протокол № 7 от «28» мая 2021 г.)

Председатель



Д.В. Лемешкова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
"Армавирский индустриально-строительный  
техникум" (ГБПОУ КК АИСТ).



И.Г. Федоренко

## 1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Строительство»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Строительство» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Строительство» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Строительство»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

##### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.***

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***5. Культурно-просветительское воспитание.***

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***6. Научно-образовательное воспитание.***

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### ***7. Профилактическое воспитание.***

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Строительство» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	108	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-3 УК-5
2.	Общая и социальная психология	144	Культурно-просветительское воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; профилактическое воспитание	Экзамен	УК-3 ОПК-3 ОПК-6
3.	Иностранный язык	180	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен, зачет	УК-4
4.	Русский язык и деловые коммуникации	108	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	УК-4



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
5.	История (всеобщая история, история России)	144	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	УК-5
6.	Философия	108	Духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	УК-5
7.	Психологические ос- новы самоменедж- мента	108	Развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния; физическое воспи- тание, формиро- вание здорового образа жизни	Зачет	УК-6 УК-7
8.	Физическая культура и спорт	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
9.	Безопасность жизне- деятельности	108	Профилактическое воспитание	Зачет	УК-8
10.	Охрана труда на строительных объек- тах	108	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Зачет	УК-8
11.	Экологическая безо- пасность в строи- тельных комплексах	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Зачет	УК-8
12.	Химия и безопа- сность	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Зачет	УК-8
13.	Правовое регулиро- вание в области обра- зования	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-1
14.	Технологии инклю- зивного образования	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ОПК-1
15.	Здоровьесберегаю-	72	Экологическое	Зачет	ОПК-1

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	щие технологии		воспитание		
16.	Введение в профес- сионально- педагогическую дея- тельность	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	ЗчО	ОПК-1
17.	Общая педагогика	108	Научно- образовательное воспитание; духовно- нравственное вос- питание	Экзамен	ОПК-3 ОПК-4
18.	Методика обучения и воспитания	108	Научно- образовательное воспитание; духовно- нравственное вос- питание	Экзамен курсовая ра- бота	ОПК-3 ОПК-4
19.	Профессионально- педагогические тех- нологии	108	Профилактическое воспитание	ЗчО	ОПК-6
20.	Профессионально- педагогические ком- муникации	108	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ОПК-7
21.	Профессиональная этика	108	Культурно- просветительское воспитание	Зачет	ОПК-7
22.	Психология профес- сионального образо- вания	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Экзамен	ПК-3
23.	Психолого- педагогическое со- провождение обу- чающихся	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	ЗчО, курсовая ра- бота	ПК-3 ПК-5
24.	Инженерная графика	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Экзамен	ПК-3
25.	Основы подготовки мастеров профессио- нального обучения	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			воспитание		
26.	Основы формирова- ния профессиональ- ной культуры	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-3
27.	Дизайн интерьера	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-3
28.	Основы ландшафт- ной композиции	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-3
29.	Методика профес- сионального обуче- ния	180	Научно- образовательное воспитание	Зачет экзамен курсовая ра- бота	ПК-6
30.	Инновации в профес- сиональном образо- вании	108	Научно- образовательное воспитание	Экзамен	ПК-6
31.	Технические средст- ва обучения в строи- тельстве	72	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное воспитание	Зачет	ПК-6
32.	Основы 3-х мерной графики (3D техно- логии)	72	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ПК-6
33.	Технология написа- ния и защиты выпу- скающей квалификаци- онной работы	72	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ПК-6
34.	Научное творчество и организация НИДС	72	Научно- образовательное воспитание	Зачет	ПК-6

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### **4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
<b>Вариативные направления</b>		
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе,	1 раз в семестр

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
	председателем совета обучающихся ФТЭиД	

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат.

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) – Строительство  
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, круглый стол ФТЭиД	Мероприятие приуроченные ко «Дню народного единства: история возникновения государственного праздника»	Очно-заочная	Руководитель ОПОП	33
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Январь, ФТЭиД, урок мужества	Мероприятие, посвящённое освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков: мужество, решимость, героизм	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	33
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Заочная	Руководитель ОПОП	33
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, беседа	Проведение беседы, посвященной истории университета	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	33
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, онлайн-фотовыставка	Мероприятие приуроченные ко Дню Матери «Тепло материнских рук»	Очно-заочная	Руководитель ОПОП	33
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, ФТЭиД, беседа	«Традиции моей семьи»	Дистанционная	Руководитель ОПОП, ППС кафедры техноло-	25

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					гии и дизайна	
<b>Экологическое воспитание</b>	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, ФТЭиД, круглый стол	Проблемы взаимодействия «Человек – Природа»	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, руководитель ОПОП	15
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, ФТЭиД, беседа	«Мир без пластика»	Дистанционная	Руководитель ОПОП	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, АГ-ПУ, беседа	«Зеленый ВУЗ»	Дистанционная	Руководитель ОПОП	20
<b>Профессионально-трудовое, профессиональное воспитание</b>	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, круглый стол	Встреча с выпускниками-учителями ФТЭиД «Гордость факультета»	Очно-заочная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры технологии и дизайна	33
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры – путь к успеху»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры технологии и дизайна	33
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, ФТЭиД, конкурс	«Я в профессии»	Заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, руководитель ОПОП	5
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по органи-	Сентябрь, беседа	«Первый курс - новый уровень!»	Дистанционная	Руководитель ОПОП	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	зации и проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, ФТЭиД, онлайн-эстафета видеопоздравлений	Мероприятие, посвященное Дню учителя «Учитель с большой буквы»	Дистанционная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, руководитель ОПОП	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	Юные робототехники инновационной России!»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, руководитель ОПОП	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	«Добрых рук мастерство»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, руководитель ОПОП	10
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь-июнь, ФТЭиД	Работа «Студенческого научного конструкторско-технологического научного центра» кафедры	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, руководитель ОПОП	5
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, конференция	«Образовательная робототехника в научно - техническом творчестве	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна,	5



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»		руководитель ОПОП	
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, ФТЭиД, беседы	«Цифровые инструменты в профессиональной деятельности»	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры технологии и дизайна	20
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, беседа	О законе по борьбе с коррупцией	Дистанционная	Руководитель ОПОП	33
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГ-ПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	20
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, ФТЭиД, круглый стол	«Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в молодежной среде»	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, руководитель ОПОП	20
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, беседа	«Пропаганда здорового образа жизни»	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	33
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, акция	«Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков»	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП	10
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Instagram	Дистанционная	Руководитель ОПОП	10
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, соци-	Проведение систематических информационных,	Очная, дистанционная	Заместитель декана по воспита-	33

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
		альные сети АГПУ, просветительские акции	просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах		тельной работе ФТЭиД; руководитель ОПОП	