АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Туризм и гостиничный сервис».

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплин отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей,

		сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.
		Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX–начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Карапкова О.Г., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Басов И.И., заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории; Малахов С.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлопкова В.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Коняхин А.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является: обеспечить изучение обучающимися достижений мировой и отечественной философской мысли, привить умение использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При освоении дисциплины «Философия» опорные дисциплин отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки комплекса различных наук.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой не только различным общественным и социальным дисциплинам, но и профильным дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	**Знать:** основные категории, принципы, законы структуру и функции философии для формирования научного мировоззрения; - основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России; - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, социогуманитарные знания, ценность научной рациональности и ее исторические типы для формирования научного мировоззрения; - Структуру, формы и методы научного познания. Методологию и методы научного познания для формирования научного мировоззрения; - условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.
		Уметь: применять основные положения философских знаний в повседневной

		практической деятельности; - использовать философские знания для анализа социальных явлений, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности.
		Владеть: законами, категориями, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности для формирования научного мировоззрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Исмаилов Нурмагомед Омарович, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины:

Овладение студентами историко-педагогическим знанием и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия и история образования» относится к базовой части ОПП бакалавриата. Данная дисциплина закладывает методологические основы педагогики как науки, способствует формированию у студентов историко-педагогических знаний, создает условия для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями и развивает на этой основе общекультурные и профессиональные компетенции.

Дидактический материал располагает огромным потенциалом в вопросах повышения качества подготовки специалистов в рамках педагогических вузов. В связи с вхождением российской системы образования в международную образовательную практику, в условиях современного реформирования и фундаментализации образования актуализируется переосмысление современных педагогических реалий требует их ретроспективного изучения, анализа и обобщения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия и история образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**Знает:** основы философских и социогуманитарных знаний
		Умеет: использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
		Владеет: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	**Знает:** основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
		Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
		Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей

		исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Г.Г. Сечкарева, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, умением работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; выявлять и критически анализировать полученную информацию.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) – «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии» и др.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. **Уметь:** пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения. **Владеть:** компонентами коммуникативной компетенции для практического решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	**Знать**: государственный язык, осознавать необходимость знания второго языка, его основ, культуры и традиции. **Уметь:** осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах на государственном языке и в ситуациях повседневного общения на втором языке. **Владеть:** основами письменной и устной коммуникации на государственном языке и в ситуациях повседневного общения на втором языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Гридасова А.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Гринько М.А., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Егорова О.Н., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Оганян Л.Р., к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Паперная Н.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить обучающихся с основными вопросами культуры речи и нормами современного русского языка и выработать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса в практике устной и письменной речи; сформировать у обучающихся готовность овладеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина логически, содержательно и методически связана с риторикой, грамматикой, лексикологией. В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания обучающихся уровня общеобразовательной школы. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, формируют речевую культуру обучающихся и будут продуктивны при изучении последующих дисциплин блока, а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** языковые особенности функциональных стилей русского языка, позволяющие осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Уметь:** опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Владеть:** навыками и опытом коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения коммуникативных задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками пользования словарями и справочной литературой.
ОПК-3	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на	**Знать:** государственный языки, осознавать необходимость знания второго языка

	государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	**Уметь:** опираясь на современные нормы русского литературного языка, осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке **Владеть:** основами письменной и устной коммуникации на государственном языке
ОПК-4	способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности **Уметь:** осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности **Владеть:** технологией редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Александрович Л.В., к.филол.н., доцент, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся требуемые компетенции в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной педагогической деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Тесная связь дисциплины «Сравнительное правоведение» с другими учебными дисциплинами («История», «Философия»), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	**Знать:** базовые правовые нормы законодательства РФ и других стран, регулирующие различные сферы деятельности
		Уметь: использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать отечественные и зарубежные базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование целостного представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики, о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, необходимости эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности экономических агентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Право», «Математика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как макроэкономика, экономика и планирование на предприятии, бухгалтерский (финансовый) учет, комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** основы естественнонаучных и экономических знаний
		Уметь: использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Владеть: навыками использования основ естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Бондаренко Ирина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Информатика» призван решить задачи формирования достаточно четкого представления об основных фундаментальных понятиях информатики, применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов и вопросы, связанные с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Она призвана заложить фундамент специальной подготовки обучающихся, способствовать формированию информационной культуры.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы обучающегося.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере	**Знать:** - основные научные понятия и знания информатики, принципы, методы, средства научной деятельности; **Уметь:** самостоятельно работать на компьютере, воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. **Владеть**: навыками работы на компьютере в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Егизарьянц Александр Артавадзович, к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов управления образовательным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Философия, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Психология профессионального образования, Методика воспитательной работы, , Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знает:** методы и способы самоорганизации и самообразования. **Умеет:** правильно самоорганизовываться и самостоятельно повышать уровень профессионального образования **Владеет:** способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью к когнитивной деятельности	**Знает:** структуру и компоненты когнитивной деятельности **Умеет:** обобщать, анализировать, структурировать информацию, выделять цели и задачи деятельности **Владеет:** основами организации и реализации когнитивной деятельности
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения	**Знает:** различные стратегии и технологии общения для организации профессионально-педагогической деятельности **Умеет:** применять различные стратегии и технологии общения для решения

	конкретных профессионально-педагогических задач	конкретных профессионально-педагогических задач **Владеет:** стратегиями и технологиями общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Костенко А .А. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является «Методика воспитательной работы» - формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; умений и навыков саморазвития качеств личности педагога профессионального образования; целостного педагогического мышления; представлений о сущности педагогической профессии, современных требованиях к педагогу профессионального образования и особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую деятельность», «Психология профессионального образования»,

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и прохождению практик: «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии»; «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную педагогическую деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** различные способы работы в команде, знает о преимуществах командной работы, знает особенности организации воспитательной работы с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий учащихся, воспитанников
		Уметь: самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
		Владеть: навыками работы в команде

ОПК-1	способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Спирина О. Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по профилю их подготовки (Туризм и гостиничный сервис), развитие практических навыков по использованию теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: использовать основы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бондаренко Ирина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии» является формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «методика воспитательной работы», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: «Общая и профессиональная педагогика», различные дисциплины профессионального блока, производственные практики и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогические технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности; сущность, специфику и структуру профессиональной педагогической деятельности и педагогики как науки; структуру профессиональной педагогической детальности.
		Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; осуществлять отбор педагогических методов диагностики для решения частных задач.
		Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий; способностью постановки и решения педагогических задач.

ОПК-10	владением системой эвристических методов и приемов	**Знать:** понятия исследовательской и творческой деятельности; систему методов и приемов эвристических исследований, основные понятия изобретательной и творческой деятельности, разнообразные методы и приемы эвристических исследований, отдельные понятия исследовательской и творческой деятельности; методы и приемы эвристических исследований.
		Уметь: использовать методы активизации поиска новых технических решений, использовать методы активизации поиска новых исследовательских решений для решения задач,
		Владеть: навыками применения эвристических методов и приемов, общими навыками применения методов и приемов эвристических исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины 198 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Спирина О. Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ПРОФЕССТОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» является формирование знаний по общей и профессиональной педагогикам, включая основные тенденции их развития, перспективах развития этих отраслей, их роли и значения в формировании и развитии личности обучающегося.

2. Место дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: различных дисциплин профессионального блока, производственные практик и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности;
		Уметь: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных,

		этноконфессиональных и культурных различий;
		Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы самоорганизации и самообразованию; сущность самообразования как деятельности; социальные функции самообразования и чтения как ведущей технологии самообразования.
		Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания
		Владеть: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса
		Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий
		Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единицы)

5. Разработчик: Спирина О. Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Психология профессионального образования» изучение психологические закономерности процессов обучения, воспитания становления личности учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Общая психология, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Методика воспитательной работы, Юридическая психология, Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	**Знает:** основы проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; пути и способы саморазвития в избранной профессии **Умеет:** проектировать траекторию своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; формировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности, созданию и совершенствованию способов деятельности; **Владеет:** методами проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; критериями оценки способов профессионального роста и личностного развития
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические	**Знает:** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования **Умеет:** системно анализировать и выбирать образовательные концепции

	действия	**Владеет:** способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины «Введение в профессиональную педагогическую специальность» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; умений и навыков саморазвития качеств личности педагога профессионального образования; целостного педагогического мышления; представлений о сущности педагогической профессии, современных требованиях к педагогу профессионального образования и особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина “Введение в профессиональную педагогическую специальность” входит в блок Б1 базовой части учебного плана.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучения модуля «Психология» в первом семестре. Освоение данной дисциплины предшествует всему модулю «Педагогика», прохождению «Учебной психолого-педагогической практики».

Осуществляются межпредметные связи с дисциплинами модуля «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную педагогическую специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования, формы и методы, помогающие их формировать
		Уметь: использовать формы и методы самоорганизации и самообразования
		Владеть: основными механизмами самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	способность обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** Особенности профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Уметь: Обосновать профессионально – педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
		Владеть: различными способами способностями обоснования профессионально- педагогических действий, учитывая особые

		образовательные потребности обучающихся

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)**
5. **Разработчики:** Спирина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины является формирование знаний по общей и профессиональной педагогикам, включая основные тенденции их развития, перспективах развития этих отраслей, их роли и значения в формировании и развитии личности обучающегося.

2. Место дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Предшествующие дисциплины и практики, формирующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» «Психология профессионального образования», «Методика профессионального образования», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», учебные и производственные практики в различных организациях.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин и практик: различных дисциплин профессионального блока, производственные практик и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности;
		Уметь: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных,

		этноконфессиональных и культурных различий;
		Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы самоорганизации и самообразованию; сущность самообразования как деятельности; социальные функции самообразования и чтения как ведущей технологии самообразования.
		Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания
		Владеть: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса
		Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий
		Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач

4. **Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетные единицы)**
5. **Разработчики:** Спирина О. Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНРОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение психологические закономерности процессов обучения, воспитания становления личности учащегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами психолого-педагогического блока

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Общая психология, Введение в профессиональную педагогическую деятельность, Культурология и др.

Дисциплина является предшествующей и помогает формировать профессиональные знания, умения, навыки при изучении таких дисциплин как Методика воспитательной работы, Юридическая психология, Педагогические технологии, Психотехнологии взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	**Знает:** основы проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; пути и способы саморазвития в избранной профессии **Умеет:** проектировать траекторию своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; формировать готовность к поиску, изучению и освоению новых способов профессиональной деятельности, созданию и совершенствованию способов деятельности; **Владеет:** методами проектирования траектории своей профессионально-педагогической деятельности и личностного развития; критериями оценки способов профессионального роста и личностного развития
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические	**Знает:** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования **Умеет:** системно анализировать и выбирать образовательные концепции

	действия	**Владеет:** способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Костенко А.А. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; умений и навыков саморазвития качеств личности педагога профессионального образования; целостного педагогического мышления; представлений о сущности педагогической профессии, современных требованиях к педагогу профессионального образования и особенностях педагогической деятельности в различных сферах социума.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина “Введение в профессиональную педагогическую специальность” входит в блок Б1 базовой части учебного плана.

Изучению данной дисциплины предшествовало изучения модуля «Психология» в первом семестре. Освоение данной дисциплины предшествует всему модулю «Педагогика», прохождению «Учебной психолого-педагогической практики».

Осуществляются межпредметные связи с дисциплинами модуля «Психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную педагогическую специальность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования, формы и методы, помогающие их формировать
		Уметь: использовать формы и методы самоорганизации и самообразования
		Владеть: основными механизмами самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	способность обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** Особенности профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		Уметь: Обосновать профессионально – педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
		Владеть: различными способами способностями обоснования профессионально- педагогических действий, учитывая особые

		образовательные потребности обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спирина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины
МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. **Цели освоения дисциплины:** дисциплины является формирование целостного представления моделирования стратегии и технологии общения в области учебно-профессиональной деятельности и осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» в учебном плане относится к базовой части обязательных дисциплин и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности, полученные бакалаврами в ходе освоения дисциплин «Психология профессионального образования», «Введение в профессиональную деятельность экономической науки», «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (деятельности).

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** основы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: навыками подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОПК-8	готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	**Знать:** основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
		Уметь: использовать основы моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
		Владеть: навыками моделирования стратегии и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических

		задач

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 216 часа (6 зачетные единицы).
5. **Разработчики:** Бондаренко Ирина Алексеевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Изучение разделов математики, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление студентов с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса алгебры и геометрии средней школы. Изучение данной дисциплины является теоретической и практической базой для изучения дисциплин: «Основы математической обработки информации» и других естественнонаучных дисциплин в плане осуществления межпредметных связей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** - основные понятия разделов высшей математики, необходимые для профессиональной деятельности - основное содержание разделов математики, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Уметь: решать типовые задачи линейной алгебры и математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
		Владеть: методами высшей математики, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знает:** основные способы математической получения, обработки и анализа информации в профессионально-педагогической деятельности
		Умеет: использовать основные математические действия и приемы, методы математической статистики для обработки и анализа информации.
		Владеет: основными методами математической

		обработки информации; навыками интерпретации полученных результатов; навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часа (10 зачетных единиц).

5. Разработчики: Чубатов А.А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» являются формирование способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; осуществление обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоении дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
		Владеть: методами решения психо-физиологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арушанян Жанна Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся готовности использовать знания о концепциях современного естествознания и основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; формирование готовности к дальнейшемуосвоению образовательной программы посредством развития элементов самоорганизации и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам базовой частиблока Б1. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные приизучении естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения. Естественнонаучные факты и концепции, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и в период учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** гуманитарный потенциал современного естествознания, связанный с формированием мировоззренческих ориентиров, в том числе, в профессиональной сфере, развитием мышления для использования основ естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; мультидисциплинарность естественнонаучной картины мира.
		Уметь: применять знания принципов и законов современного естествознания в рамках использования их основ при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; добывать и анализировать информацию.
		Владеть: навыками использования основ естественнонаучных знаний при оценке эффективности

		результатов деятельности в различных сферах.
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** научные методы анализа, обобщения, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения в рамках развития способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: применять знания принципов и законов современного естествознания при постановке целей в профессиональной деятельности; добывать и анализировать информацию, способствующую развитию и формированию научного мировоззрения для выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: навыками применения естественнонаучных знаний, закономерностей для выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов(4 зачётные единицы).

5. Разработчик: Мозговая М.А., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

При изучении дисциплины используются знания и навыки школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории, а также дисциплины вузовского периода подготовки «Возрастная физиология и психофизиология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным курсом ООП бакалавриата как в области социогуманитарных, так и в области технических знаний. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области.

Внутрипредметные связи курса «Безопасность жизнедеятельности» выстраиваются на основе комплексного подхода в изучении, и включает в себя:

- возможность решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профильной области;
- использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- владение современными методами исследований с целью диагностирования уровня подготовки обучащихся правилам и нормам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, в образовательном процессе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы

		защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.
		Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера на предприятии; практическими основами первой помощи пострадавшему.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна; Мальцев Алексей Григорьевич, доцент кафедры технологии и дизайна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане относится дисциплинам базовой части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра педагогики.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:**- историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой.
		Уметь:- определять оптимальные и доступные средства физической

		культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
		Владеть:- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются вооружить студентов знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Курс дисциплины направлен на расширение представления студентов о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов микроэкономика, макроэкономика и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения экономики, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** теоретические и эконометрические модели экономических процессовдля проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задачпо дисциплине институциональная экономика
		Уметь: использовать методы институционализма в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций
		Владеть: категориальным аппаратом институционализма, методами анализа экономических явлений и процессов, комплексом учебно-профессиональных целей, задач иметодикой расчета наиболее важных экономических показателей.

ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** уровни осознанного владения учебным материалом выявлять характерную зависимость, черты и подходы впрофессиональном обучении
		Уметь: самостоятельно анализировать и конструировать учебно-программную документацию, организовывать образовательное взаимодействие с обучающимися.
		Владеть: способностью понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешногоформирования коммуникативных умений и навыков.
ПК-22	готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основы методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
		Уметь: анализировать условия и факторы, необходимые для оценки стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; выбирать эффективные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
		Владеть: критериями выбора стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; навыками анализа результатов применения стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи по дисциплине институциональная экономика.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ДИЗАЙН В ГОСТИНИЧНОМ ДЕЛЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика и дизайн в гостиничном деле» являются: формирование готовности к конструированию содержания учебного мате- риала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области компьютерной графики и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Компьютерная графика и дизайн в гостиничном деле» определяется учебным планом. Для освоения дисциплины «Компьютерная графика и дизайн в гостиничном деле» обучающиеся используют знания, умения, навыки в области информационно-коммуникационных технологий, сформированных в ходе предыдущих дисциплин базовой части. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, связанных информатикой и компьютерной графикой, прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерная графика и дизайн в гостиничном деле»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового (порогового) уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основные нормативные требования и методы конструирования и учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специ- алистов среднего звена в области компьютерной графики.
		Уметь: конструировать содержание учебного материала по общепрофес- сиональной и специальной подго- товке рабочих, служащих и специа- листов среднего звена в области компьютерной графики.

		Владеть: современными информационными технологиями и инструментальными средствами в области компьютерной графики для создание учебного материала по обще- профессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Голодов Е.А., старший преподаватель кафедры информатики и информационных тех- нологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРПРОДУКТА

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются является дать понимание основ создания и функционирования системы продвижения, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продвижения; подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продвижении туристического продукта, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология организации и продвижение турпродукта»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** методы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности **Уметь:** организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями **Владеть:** способами организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВЕСЕ

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе» формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для прогнозирования результатов профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме и гостиничном сервисе»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета; формы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской финансовой отчетности, содержащие исходные данные, необходимые для прогнозирования результатов профессиональной деятельности. **Уметь**: формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета; отражать все факты хозяйственной жизни организаций туризма и гостиничного сервиса на счетах бухгалтерского учета, в первичных документах, формах бухгалтерской финансовой отчетности для использования при прогнозировании результатов

		профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования при прогнозировании результатов профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вандина Ольга Георгиевна, д.э.н., заведующий кафедрой экономики и управления; Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА И ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма» является формирование у студентов компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы и обеспечивающих профессиональное становление путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями в области технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**Знать:** нормативно - технологическую документацию, регламентирующую деятельность гостиниц и других средств размещения; требования системы классификации гостиниц и других средств размещения **Уметь:** применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую деятельность гостиниц и других средств размещения; организовывать работы по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения **Владеть:** способностью к разработке и внедрению нормативно- технологической документации, регламентирующей деятельность гостиниц и других средств размещения; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВИСЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе» является формирование способности проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в процессе овладения базовыми теоретическими знаниями организации рекламной деятельности, методическими основами управления рекламной деятельностью в организациях, практическими навыками планирования, принятия управленческих решений в сфере рекламы, а также при анализе поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1.Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе ».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в процессе анализа закономерностей функционирования рекламной деятельности, особенностей организации и планирования рекламной деятельности различных экономических субъектов, методологические основы рекламного управления организацией

		в условиях нестабильной, изменяющейся среды.
		Уметь: проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в процессе выявления рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ в ходе реализации рекламной деятельности.
		Владеть: навыками проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности в ходе осуществления рекламной деятельности, а также при формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Цели освоения дисциплины

Является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента в туризме и гостиничном сервисе для проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Прикладная экономика, Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса. Освоение Менеджмента туризма и гостиничного сервиса является необходимым перед изучением таких дисциплин как Разработка управленческих решений, Управление персоналом в гостиничном комплексе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент туризма и гостиничного сервиса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** понятие и принципы менеджмента туризма и гостиничного сервиса; принципы контроля; типичные ошибки контроля
		Уметь: определять ошибки контроля; эффективность контрольных мероприятий
		Владеть: навыками проектирования форм, методов и средств контроля

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов(4 зачётные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛОГИСТИКА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Логистика гостиничного предприятия» является формирование способности выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе овладения теоретическими знаниями, концепциями, методами и моделями логистической организации, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Логистика гостиничного предприятия» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1.Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика гостиничного предприятия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в ходе определения факторов и тенденций

		развития логистики и ее основополагающих принципов.
		Уметь: выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе учета специфики логистического подхода как сферы производства и товародвижения, а также проведения аналитической и исследовательской работы по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм логистического управления.
		Владеть: навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в процессе определения факторов и тенденций развития логистики, принципов логистики в управлении материальными потоками, механизма закупочной логистики, задач логистики производственных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса» является изучение основные экономических знаний, экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса, экономическую характеристику деятельности предприятий, позволяющие осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области туризма и гостиничного сервиса	**Знать:** основные экономические знания, экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса
		Уметь: применять методы и инструментарий при планировании деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса
		Владеть: навыками применения методов и инструментария при планировании деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса
ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** экономическую характеристику деятельности предприятий, позволяющие осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** применять экономическую

		характеристику деятельности предприятий, позволяющие осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** навыками применения экономической характеристики деятельности предприятий, позволяющие осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАРКЕТИНГ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТУРИЗМА

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг гостеприимства и туризма» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирование способности к проектированию путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Инфраструктура туризма и гостеприимства, Туристический потенциал Краснодарского края, Менеджмент туризма и гостиничного сервиса. Освоение Маркетинга гостеприимства и туризма является необходимым перед изучением таких дисциплин как Рекламная деятельность и связи с общественностью в туризме и гостиничном сервисе, Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной и ценовой политики организации для повышения эффективности профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания по маркетингу гостеприимства и туризма для повышения эффективности профессиональной деятельности
		Владеть: навыками сегментирования, использования в профессиональной деятельности принципов и концепций маркетинга

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов микроэкономика, макроэкономика и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения международной деятельности, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	**Знать:** типологию образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике, уровни экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации.
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
		Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделейобразовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

4. Общая трудоемкость дисциплины 108часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Туристический потенциал Краснодарского края» является формирование у обучающихся основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определено учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Туристический потенциал Краснодарского края».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**Знать:** современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности **Уметь:** использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности **Владеть:** готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК - 15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** способы прогнозирования результатов и повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности **Уметь:** прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности **Владеть:** мониторингом оценки качества

		профессионально-педагогической деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся современного экономического мышления; закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхового дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы страхования туризма и гостиничного сервиса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; нормативные правовые документы и перечень внутренних нормативных актов, экономическую сущность страхования, его задачи и функции. **Уметь:** применять понятийно – категориальный аппарат страхового дела; логично формулировать и аргументировано излагать основные направления технологии реализации страховых продуктов **Владеть:** приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах.
ПК-17	способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно	**Знать:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения осуществления валютного

	ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	регулирования и валютного контроля; **Уметь:** использовать полученные сведения для принятия управленческих решении свободно ориентироваться в системе основных законодательных актов РФ; работать с основными документами. **Владеть:** терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области навыками планирования, используя современные образовательные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний в области инфраструктуры туризма и гостеприимства, для проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Освоение Инфраструктура туризма и гостеприимства является необходимым перед изучением таких дисциплин как Туристический потенциал Краснодарского края, Управление проектами в туризме и гостиничном сервисе, Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инфраструктура туризма и гостеприимства».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** тенденции развития туристкой инфраструктуры ее транснациональный характер
		Уметь: проводить комплексный анализ ситуации туристского рынка для проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в сфере туризма
		Владеть: навыками систематизации сведений по функционированию элементов материально-технической базы турфирм для проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в сфере туризма

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСТИНИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ

1. **Цели освоения дисциплины.**

Изучение основных видов, стилей и способов управления персоналом , экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса, экономическую характеристику деятельности предприятий, позволяющие развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление персоналом в гостиничном комплексе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области туризма и гостиничного сервиса	**Знать:** основные виды, стили и способы управления персоналом, экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса
		Уметь: применять виды, стили и способы управления персоналом на предприятии в области туризма и гостиничного сервиса
		Владеть: навыками применения видов, стилей и способов управления персоналом на предприятии в области туризма и гостиничного сервиса
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** экономическую характеристику деятельности предприятий, позволяющие развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** применять экономическую характеристику деятельности предприятий, позволяющие развивать профессионально важные и значимые качества личности

		будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** навыками применения экономической характеристики деятельности предприятий, позволяющие развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прикладная экономика» является вооружить студентов знаниями о сущности, содержании прикладной экономики в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прикладная экономика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** прикладные аспекты разработки бизнес-планов для проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** использовать методы практического обучения для проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** категориальным аппаратом прикладных аспектов разработки бизнес-планов для проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение основных способов и методов принятия и разработки управленческих решений, экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса, экономическую характеристику при разработке и принятии управленческих решений, позволяющие анализировать профессионально-педагогические ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программеопределяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка управленческих решений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в области туризма и гостиничного сервиса	**Знать:** основные способы и методы принятия и разработки управленческих решений, экономическую характеристику деятельности предприятий в области туризма и гостиничного сервиса
		Уметь: применять способы и методы принятия и разработки управленческих решений в области туризма и гостиничного сервиса
		Владеть: навыками применения способов и методов принятия и разработки управленческих решений в области туризма и гостиничного сервиса
ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	**Знать:** экономическую характеристику при разработке и принятии управленческих решений, позволяющие анализировать профессионально-педагогические ситуации **Уметь:** применять экономическую характеристику при разработке и принятии управленческих решений, позволяющие анализировать профессионально-педагогические ситуации

		Владеть: навыками применения экономической характеристики при разработке и принятии управленческих решений, позволяющие анализировать профессионально-педагогические ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мкртычан З.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРИЗМУ И ГОСТИНИЧНОМУ СЕРВИСУ

1. Целью освоения дисциплины «Практическое обучение по туризму и гостиничному сервису» является формирование у будущих педагогов профессионального обучения практических навыков и систематизированных знаний об основах организации туристской и гостиничной деятельности посредством развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися и заданий предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля) в области туризма и гостиничного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Практическое обучение по туризму и гостиничному сервису» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1.Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практическое обучение по туризму и гостиничному сервису».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** специфику технологических процессов, используемых для оказания услуг в сфере сервиса и туризма посредством развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
		Уметь: применять знания в области основ организации туристской и гостиничной деятельности посредством развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

		Владеть: навыками основ организации туристской и гостиничной деятельности посредством развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ДПК-2	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области туризма и гостиничного сервиса	**Знать:** современное состояние международного и российского туристского и гостиничного рынков в процессе выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися и заданий предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля) в области туризма и гостиничного сервиса.
		Уметь: решать задачи по рациональному использованию и эффективному размещению с соблюдением последовательности операций технологических процессов в предприятиях туристской индустрии в процессе выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися и заданий предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля) в области туризма и гостиничного сервиса.
		Владеть: навыками обобщения, анализа и восприятия структуры и динамики международного и российского туристского и гостиничного рынков в процессе выполнения деятельности, осваиваемой обучающимися и заданий предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля) в области туризма и гостиничного сервиса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЯ

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование целостного представления о закономерностях экологии, о законах существования жизни, живых организмов и биосферы в целом, о современных проблемах состояния и защиты окружающей среды.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для освоения дисциплины «Экология» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные в общеобразовательной школе по биологии, экологии и экологии.

Освоение дисциплины «Экология» является основой для сопутствующего изучения, более глубокого восприятия дисциплин «Экология Кубани», «Основы экологической культуры» и других дисциплин профессионального цикла, которые освещают вопросы состояния и охраны окружающей среды. Дисциплина «Экология» помогает сформировать у будущего специалиста в сфере туризма ответственное, бережное отношение к природе, к проведению экскурсионных и иных мероприятий на природе, ответственное отношение к современным проблемам окружающей среды и ее охраны. Экологический аспект воспитания может быть использован обучающимися в качестве составляющей дисциплины «Методика воспитательной работы», изучаемой на более старшем курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** всю совокупность теоретических и практических знаний в области экологии в своей профессиональной области, необходимых для реализации образовательных программ и для проведения воспитательной работы в ОО СПО.
		Уметь: проектировать учебную деятельность и воспитательную работу по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя теоретические и практические знания в области экологии.
		Владеть: методами самостоятельного ведения урока в условиях профессиональной деятельности и реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя знания и умения по экологии.
ПК-8	готовность к	**Знать:** методы экологического воспитания личности,

	осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	формирования экологической культуры, которые могут быть использованы для личностного развития служащих, рабочих и специалистов среднего звена.
		Уметь: использовать методы экологического воспитания и пропаганды экологической культуры.
		Владеть: навыками общения и разъяснительной работы с использованием экологических знаний, знаний о биоразнообразии и богатстве природы России, ее экологических проблемах и их последствиях. - навыками формирования культуры личности, которые могут использоваться в экскурсионной работе; - навыками диагностики экологической культуры личности;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Поддубный Олег Юрьевич, к.х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

1. Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся систематизированных знаний в области современной физики и способности их использования при осуществлении учебно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Физика» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** основные понятия, законы, явления и процессы физики, единицы физических величин в СИ; понятия, закономерности физики, необходимые для осуществления учебно-профессиональной деятельности (достижение метапредметных результатов)
		Уметь: анализировать функциональные зависимости между различными физическими величинами; применять теоретические знания по физике к решению элементарных задач; приобретать новые знания по физике, используя современные информационно-коммуникационные технологии
		Владеть: научным языком, научной терминологией физики; способностью использовать знания по физике при осуществлении учебно-профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетные единицы).

5. Разработчик: Шермадина Н.А., к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ХИМИЯ

1. Целью освоения дисциплины формирование целостного представления о законах и закономерностях химии, о составе, свойствах и превращениях веществ, а также явлениях, сопровождающих эти превращения; о роли химических взаимодействии в различных материальных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.Для освоения дисциплины «Химия» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные в общеобразовательной школе по общей, неорганической и органической химии.

Освоение дисциплины «Химия» является вспомогательной основой для сопутствующего изучения, более глубокого восприятия дисциплин «Экология», «Экология Кубани», «Основы экологической культуры» и других дисциплин профессионального цикла, которые освещают вопросы состояния и охраны окружающей среды.Дисциплина помогает сформировать понятия о роли различных веществ в быту, производстве, в природе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Химия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** всю совокупность теоретических и практических знаний в области химии в своей профессиональной области, необходимых для реализации образовательных программ и для проведения воспитательной работы в ОО СПО.
		Уметь: проектировать учебную деятельность и воспитательную работу по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя теоретические и практические знания в области химии.
		Владеть: методами самостоятельного ведения урока в условиях

		профессиональной деятельности и реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя знания и умения по химии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Поддубный Олег Юрьевич, к.х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ КУБАНИ

1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостную систему знаний об историческом прошлом региона; закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения в контексте общероссийских процессов; сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани; чувство гражданственности и патриотизма на основе регионального исторического компонента; развить конструктивное видение межкультурных и межэтнических контактов в современном социуме на основе изучения исторического прошлого региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Туризм и гостиничный сервис».

При освоении дисциплины «История Кубани» опорные дисциплин отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории, «Кубановедению» и после изучения дисциплины базовой части «История».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Кубани»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития

		Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.
		Владеть: представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ктиторова Ольга Васильевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Шнайдер Владимир Геннадьевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории, Цыбульникова Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории; Хлудова Людмила Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ИМИДЖА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психология имиджа» является формирование у обучающихся системных представлений о феномене имиджа, ознакомление с теоретическими основами, основными социально-психологическими механизмами и методами формирования имиджа, а также навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности выпускников.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Прикладная экономика», «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса». Освоение Менеджмента туризма и гостиничного сервиса является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Маркетинг гостеприимства и туризма», «Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология имиджа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** технологиями развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна, к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Изучение разделов математики линейная алгебра и аналитическая геометрия, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-культурных взаимосвязей, формирование способности проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Туризм и гостиничный сервис». Для освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики и дисциплины «Математика». Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин профессиональной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знает:** закономерности, законы, теории линейной алгебры и аналитической геометрии как средства формирования теоретической базы, специальную символику, методы решения типовых задач в рамках направления подготовки как средство проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Умеет: пользоваться теоретическими положениями основных разделов линейной алгебры и аналитической геометрии, специальной символикой, решать типовые задачи, обосновать их решение, использовать соответствующие приемы данной предметной области.
		Владеет: уверенно научным языком, научной терминологией предметной области линейной алгебры и аналитической геометрии как теоретической основы формирования

		способности способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Спевакова Н.Ю., старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы» является ознакомление обучающихся с современными информационными системами и технологиями в экономике; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики; умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными программными средствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры).

Место дисциплины определяется учебным планом.

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина: на знаниях, полученных при изучении школьного курса «Информатика»; Алгоритмизация и программирование; Технология разработки программных продуктов.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Технология и организация операторской и турагентской деятельности; Практики; Государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии и системы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** информационные технологии и системы для конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
		Уметь: разрабатывать информационные системы для туристической деятельности
		Владеть: навыками использовать информационные технологии и системы для туристической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 **зачетные единицы).**

5. Разработчик: Егизарьянц А.А., доцент кафедры информатики и ИТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ИЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются формирование у студентов систематизированных знаний по охране здоровья учащихся, приемам и способам оказания первой помощи, , разработке программ по охране здоровья.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б.1). Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии «Человек и его здоровье». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Актуальные вопросы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая физическая подготовка».

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья, правила и требования безопасности обучающихся в различных видах деятельности, виды и правила проведения профилактики. **Уметь:** анализировать и совершенствовать мероприятия по социальной профилактике обучаемых, выявлять источники угрозы здоровью обучающихся; определять и использовать наиболее эффективные способы охраны жизни и здоровья обучающихся. **Владеть:** принципами и методами разработки и реализации программ по пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья для различных категорий населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Василенко Виктория Густавовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Эконометрика» рассчитана на студентов, освоивших дисциплины – математика, линейная алгебра и аналитическая геометрия, экономическая теория. Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знает:** эконометрические методы обработки экономических данных, необходимых для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Умеет**: применять инструментальные средства для обработки экономических данных, необходимых для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена эконометрическими методами; давать интерпретацию результатов анализа эконометрическими методами для обоснования полученных выводов **Владеет**: навыками применения эконометрических методов для

		обработки экономических данных, необходимых для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики физики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является сформировать понимание особенностей производственных и иных организационных отношений, продемонстрировать широту применения психологических знаний в области управление.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Прикладная экономика», «Общая психология». Освоение «Психология управления» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Разработка управленческих решений», «Управление персоналом в гостиничном комплексе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология управления».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирований у обучающихся	**Знать:** современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; **Уметь** использовать современные воспитательные технологии по формированию у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; **Владеть**: технологиями организации процесса формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**Знать:** понятие и принципы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию **Уметь:** использовать приемы психологии управления в обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. **Владеть:** навыками формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна к.псх.н, , доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИХ ДОУ

1. Цели освоения дисциплины «Организация досуговой деятельности в условиях ДОУ» являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в детских оздоровительных учреждениях; обучение использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; развитие готовности к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина по выбору «Организация досуговой деятельности в условиях ДОУ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация досуговой деятельности в условиях ДОУ».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	**Знать:** современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
		Уметь: использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
		Владеть: навыками и опытом использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-9	готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	**Знать:** сущность и методики профессионального самовоспитания
		Уметь: формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
		Владеть: навыками и опытом формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Герлах И.В. к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ WEB ПРОГРАМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины «Основы Web программирования информационных систем гостиничного сервиса и туризма» является формирование готовности к конструированию информационных систем гостиничного сервиса и туризма с помощью Web программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения информатики на младших курсах.
Дисциплина «Основы Web программирования информационных систем гостиничного сервиса и туризма» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы Web программирования информационных систем гостиничного сервиса и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основные термины Web программирования в конструировании информационных систем гостиничного сервиса и туризма
		Уметь: быть готовым к конструированию информационных систем гостиничного сервиса и туризма с помощью Web программирования.
		Владеть: навыками конструированию информационных систем гостиничного сервиса и туризма с помощью Web программирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Лоба И.С., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ WEB

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технологии разработки Web сайта» является формирование готовности к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области web-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом.

Перечень тем, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина: Информатика, Технологии использования и разработки информационных систем в туризме.

Темы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии разработки Web сайта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** Методические основы отбора содержания профессионального образования в соответствии с требованиями научности, полноты, перспективного характера содержания в области web-технологий
		Уметь: разрабатывать содержание обучения, планировать различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому производственному обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования в области web-технологий
		Владеть: отбирать учебный материал для конкретного теоретического или практического занятия в соответствии с требованиями образовательного стандарта в области web-технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Лапшин Н.А., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ 1С В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

1. Цели освоения дисциплины «Технологии использования информационной системы 1С в гостиничном бизнесе» является приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков использования информационной системы 1С в гостиничном бизнесе для экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины определяется учебным планом.

Перечень тем, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина: информатика, программирование, архитектура ЭВМ.

Темы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование информационных систем, разработка программных приложений, производственная преддипломная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии использования информационной системы 1С в гостиничном бизнесе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** методику и требования к организации планово-экономической работы, при общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена качества
		Уметь: проводить различные виды расчетно-аналитической работы для составления планов и прогнозов экономической деятельности
		Владеть: навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-

		методических документов по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Давиденко Алексей Николаевич, к.т.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Целью освоения дисциплины «Информационные системы финансового анализа и планирования деятельности гостиничного предприятия» является приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем для анализа и планирования деятельности гостиничного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Менеджмент туризма и гостиничного сервиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы финансового анализа и планирование деятельности гостиничного предприятия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-20	готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** понятие и принципы информационных систем финансового анализа и планирования деятельности гостиничного предприятия
		Уметь: конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: навыками конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения Гурова Е.А., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения Сухина Т.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ВИДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» является формирование системы теоретических знаний в области видов и тенденций развития туризма, способствующих развитию профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способности к проектированию путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Инфраструктура туризма и гостеприимства, Туристический потенциал Краснодарского края. Освоение Видов и тенденций развития туризма является необходимым перед изучением таких дисциплин как Управление проектами в туризме и гостиничном сервисе, Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** особенности основных видов туризма и тенденции развития мирового туризма
		Уметь: прогнозировать тенденции развития туризма
		Владеть: посредством развития профессионально важных и значимых качеств личности владеть навыками практического использования приемов проектирования в туризме
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы мониторинга рынка туристских услуг для повышения эффективности профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания по видам и тенденциям развития туризма для повышения эффективности профессиональной деятельности

		Владеть: навыками проектирования путей и способов повышения эффективности профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Мукучян Размон Рубенович, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА

1. Целью освоения дисциплины «Региональные модели внутреннего туризма» является формирование у будущих специалистов социально-культурного сервиса и туризма знаний программно- целевого планирования и умения в разработке региональных моделей и программ развития туризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональные модели внутреннего туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, теоретические и организационные основы региональной экономики и управления, способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления **Уметь:** определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; проводить анализ предметной области, региональных финансов, природно – ресурсный потенциал, состав и значение финансовых ресурсов региона; **Владеть:** навыками разработки технологической документации
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы организации внутреннего туризма; базовые принципы построения системы внутреннего туризма в регионе; методы государственного регулирования внутреннего туризма в регионе, основные законодательные и нормативно-правовые акты профессионально-педагогической деятельности.

		Уметь: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности уметь давать комплексную оценку инфраструктуры внутреннего туризма на территориальном уровне; осуществлять количественную и качественную оценку туристско- рекреационных ресурсов. **Владеть:** навыками выбора исто чников финансирования проекта способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ТУРИЗМЕ

1. Цели освоения дисциплины «Управление качеством в туризме» является формирование у обучающихся основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством в туризме».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** преподаваемую область научного (научно-технического)знания; – профессионально-педагогические функции; – современные методы(технологии); – роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины **Уметь:** выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** технологией проектирования, методикой проведения занятий для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК - 21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** специальные, дидактические средства профессионального обучения, их виды, требования к ним **Уметь:** разрабатывать, обосновывать и применять комплекс дидактических средств в подготовке специалиста по профилю бакалавриата **Владеть:** способами обоснования, разработки и применения специальных средств обучения в профессиональной подготовке специалистов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГОНИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины состоят в формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Виды и тенденции развития туризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация бизнес-туризма»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных цели и задачи оценки бизнеса, основные свойства и характеристики объектов оценки; основные методы оценки бизнеса, их преимущества и недостатки; основные технологии оценки, направления повышения стоимости компаний **Уметь:** способностью использовать оперировать следующими понятиями и категориями: бизнес, предприятие, активы, обязательства; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать полученные сведенья способствующие развитию оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами. **Владеть:** терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области, используя современные образовательные технологии.
ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации	**Знать:** способность анализировать и интерпретировать сотрудничество обучающихся,

	подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	поддерживать их активность, инициативность, паразитическую сущность, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность развивать творческие способности оценки бизнеса **Уметь:** способностью использовать оперировать следующими понятиями и категориями бизнеса и развивать творческие способности **Владеть:** используя современные образовательные технологии терминологией и навыками самостоятельного познания в данной области, используя современные образовательные технологии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Культурно-досуговая деятельность» является повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся в сфере культурно-досуговой деятельности, формирование умения выбирать пути и способы использования свободного времени, которые обогащали бы личность культурно и духовно; накопление методического материала для практического осуществления работы по организации досуга а также будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Организация бизнес-туризма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурно-досуговая деятельность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** способностью выполнять профессионально-педагогические функции, теоретические основы досуговой педагогики в контексте их динамики и мирового опыта в России и зарубежном. **Уметь:** использовать полученные знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных педагогических задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность **Владеть:** принципами, методами, формами, технологиями досуговой деятельности и организации досуга; формами взаимодействия с группами, несмотря на социальные, культурные и личностные различия.
ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** методы и приемы организации исследовательской и культурно- просветительской работы, направленные на решение задачи воспитания и духовно-

		нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности **Уметь:** организовывать сотрудничество обучающихся, направленное на развитие их творческих способностей **Владеть:** методикой проведения досугового мероприятия; способами выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов(3 зачётные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ И ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» являются:

– научить пользоваться стандартами в сфере туризма и комплексно анализировать разнообразную информацию в области стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством;

– дать понятие правовых основ стандартизации и подтверждения соответствия;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристических услуг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** преподаваемую область научного (научно-технического)знания; профессионально-педагогические функции;современные методы(технологии); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины **Уметь:** выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** технологией проектирования, методикой проведения занятий для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим

		процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ДПК-3	преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) в области туризма и гостиничного сервиса	**Знать:** преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать актуальные проблемы и тенденции ее развития, **Владеть:** современными методами (технологии) в области туризма и гостиничного сервиса

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управление.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ КУРОРТНОГО ДЕЛА И ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного видения процесса зарождения, становления и развития путешествий и туризма в контексте мировой истории и истории России;
- усвоение основных концептуальных моделей, при планировании мероприятий по социальной профилактике обучаемых
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «История курортного дела и туризма» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма»

Освоение дисциплины «История курортного дела и туризма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История курортного дела и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** способами развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** методы планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых **Уметь:** использовать методы планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых

		Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управление.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность» является овладение обучающимся необходимым и достаточным уровне компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения содержания экскурсионной деятельности и методов ее осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма»

Освоение дисциплины «Экскурсионная деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Уметь:** развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеть:** технологиями развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями идр.). **Уметь:** обеспечивать поддержку

		общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся; планировать мероприятия по социальной профилактике обучаемых **Владеть:** методами изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики; методами планирования по социальной профилактике обучаемых

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОДВЕЖЕНИЕ ТУРПРОДУКТА

1. Цели освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины является дать понимание основ создания и функционирования системы продвижения, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продвижения; подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продвижении туристического продукта, раскрыть методы и приёмы ведения продаж на внутренних и международных рынках.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология организации и продвижение турпродукта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** методы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности **Уметь:** организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями **Владеть:** способами организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова М.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ОГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТОРСКОЙ И ТУРАГЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях в области туризма, структуре туристской индустрии, технологической документации в туристской деятельности, видах туроператорской и турагентской деятельности и особенностях развития туризма в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Технология организации операторской и турагентской деятельности» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма», «Менеджмент туризма и гостиничного сервиса»

Освоение дисциплины «Технология организации операторской и турагентской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология организации операторской и турагентской деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	**Знать:** методы организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности **Уметь:** организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями **Владеть:** способами организации учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управление.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является - формирование информационной культуры обучающихся, знакомство с современными тенденциями развития и правовым регулированием информационного обеспечения туристической деятельности а также формирование способности организовывать профессиональную деятельность на нормативно-правовой основе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**Знать:** понятие и состав информационного обеспечения туризма; основные информационные системы и технологии в туризме; государственные и муниципальные информационные системы в туризме; глобальные системы бронирования; классификацию и характеристику туристских интернет-ресурсов; основные специализированные российские и зарубежные туристские серверы; российский и зарубежный опыт использования возможностей; интернета для продвижения туристских дестинаций; зарубежный опыт информационного обеспечения туризма; правовое регулирование информационного обеспечения туризма; как организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе. **Уметь:** организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-

		правовой основе **Владеть:** способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черкасский Петр Андреевич, преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. **Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - сформировать теоретические знания и практические навыки в области формирования и управления фирменным стилем гостиничного предприятия; дать представление об основных современных тенденциях создания фирменного стиля.

2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «История курортного дела и туризма», «Маркетинг гостеприимства и туризма».

Освоение дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Фирменный стиль гостиничного предприятия».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**Знать:** нормативно-правовые основы организации профессионально-педагогическую деятельность **Уметь:** организовывать профессионально- педагогическую деятельность на нормативно- правовой основе. **Владеть:** навыками нормативно-правового анализа и организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Богданова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» является формирование способности организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе в процессе освоения системы знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, проектирования организационных структур.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1.Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса ».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**Знать:** теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в ходе освоения основных форм и методов реализации основных функций управления, основных факторов, влияющих на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в компании.
		Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе при анализе и оценке состояния человеческих ресурсов в функциональных подразделениях организаций в ходе

		выявления проблем при работе с персоналом, а также формулировке обоснованных и конструктивных предложений по ее совершенствованию.
		Владеть: навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе в процессе работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, проектировки организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению человеческими ресурсами организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КАДРОВОЕ ДЕЛО НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины « Кадровое дело на предприятиях туризма и гостиничного сервиса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	**Знать:** состав и содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность работника кадровой службы; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач; порядок составления и представления учетной документации по кадрам; организацию документооборота и хранения кадровых документов.
		Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормативно-правовую информацию для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.
		Владеть: навыками по осуществлению поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использования нормативных и

		правовых документов для решения профессиональных задач в деятельности работника кадровой службы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Прохорова Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
КОНТРОЛИНГ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины состоят в формировании у студентов систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений, практических навыков и умений рассчитывать экономические и социально-экономические показателя, характеризующие деятельность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Контроллинг предприятий туризма и гостиничного сервиса» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов бюджетный учет: учет в бюджетных автономных и казенных учреждениях, стратегический менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС. Ее положение в учебном плане предполагает возможность систематизации тех составляющих процесса обучения хозяйственных рисков, которые рассматривались в предшествующих дисциплинах вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Контроллинг предприятий туризма и гостиничного сервиса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
		Уметь: анализировать многообразие собранных данных и делать вывод об экономических процессах, оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, собирать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации, выбрать оптимальный метод сбора и анализа исходных данных, а также самостоятельно освоить новые методы анализа исходных данных для проведенияpасчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности;
		владеть: приемами анализа социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; способами реализации организационно-управленческих решений в различных социально-экономических условиях, навыками организации, сбора, современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности .

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Должкова Т.А., преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АУДИТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении аудита в туристических организациях и учреждениях гостиничного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит предприятий туризма и гостиничного сервиса».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** способы и методы профессионально-педагогической деятельности при изучении дисциплины аудит предприятий туризма
		Уметь: Выявлять и прогнозировать проблемы экономического характера при аудите, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в процессе профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методикой построения, анализа и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития аудируемых предприятий в процессе профессионально-педагогической деятельности
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** формы, методы и средства контроля при аудите предприятий туризма
		Уметь: контролировать деятельность рабочих, служащих и специалистов среднего звена при аудите на предприятиях туристической сферы деятельности
		Владеть: навыками подготовки специалистов в области аудита на предприятиях туристической области

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Белозерская А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История физики и техники» - формирование готовности использовать знания о физических процессах в окружающем мире в образовательной и профессиональной деятельности обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История физики и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1. Для освоения дисциплины «История физики и техники» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении естественным дисциплинам на предыдущем уровне обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История физики и техники».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** основные этапы развития физики и их взаимосвязь с этапами развития техники и промышленности. **Уметь:** использовать знания по истории физики и техники при разработке образовательных программ предметов базовой и вариативной части. **Владеть:** навыками работы с источниками по истории науки
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** составляющие физической картины мира и развитие мировоззрения; основные этапы развития физики и их взаимосвязь с этапами развития техники и промышленности; основные направления развития современной физики и их влияние на НТП **Уметь:** использовать научную информацию для обоснования принимаемых проектных решений в области описания влияния физики на разные аспекты развития цивилизации; приводить примеры роли физики в развитии транспорта,

		промышленности, медицины и др.; приводить примеры роли физики в изменении миропонимания и мировоззрения **Владеть:** навыками использования научного языка, научной терминологии для обоснования принимаемых проектных решений

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Холодова С.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины: формирование теоретических и практических навыков разработки математических моделей для различных классов задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре – основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина«Математическое моделирование» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины «Математическое моделирование» базируется на дисциплинах: «Математика».

Освоение данной дисциплины связанно с формированием и развитием у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ математического аппарата высшей математики овладеть методикой разработки математических моделей для различных классов задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математическое моделирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	Способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:**основы методов математического и имитационного моделирования.
		Уметь: представлять модель для различного класса задач в алгоритмическом и математическом виде; осуществлять проверку качества модели.
		Владеть: методами математического моделирования.
ПК-19	Готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** методики разработки математических моделей для различных классов задач с целью получения данных о свойствах объектов и явлений.
		Уметь: применять математического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
		Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).

5. Разработчик: Тарасова Т. А., к. ф. - м. н., доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ПРИРОДЕ

1. Цели освоения дисциплины «Физические процессы в природе» - формирование готовности использовать знания о физических процессах в окружающем мире в образовательной и профессиональной деятельности учителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физические процессы в природе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1. Для освоения дисциплины «Физические процессы в природе» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в обучении естественным дисциплинам на предыдущем уровне обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физические процессы в природе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** особенности профессионально важных и значимых качеств будущих специалистов. **Уметь:** развивать профессионально-важные и значимые качества будущих специалистов. **Владеть:** способами формирования профессионально важных и значимых качеств будущих специалистов.
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** составляющие естественнонаучной картины мира (физические процессы в природе); ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире. **Уметь:** использовать научную информацию и научные методы для описания физических процессов в природе. **Владеть:** навыками использования научного языка, научной терминологии в области физики; целостным представлением о картине мира, её научных основах

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Холодова С.Н., к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ИГР

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена, для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач с применением методов теории игр.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Теория игр» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина«Теория игр» рассчитана на студентов, освоившихдисциплины – математика, линейная алгебра и аналитическая геометрия, экономическая теория. Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория игр».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-16	способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знает:** основные понятия и инструменты теории игр, используемые для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Умеет**: использовать игровые модели для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена **Владеет**: навыками применения методов теории игр для проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знает:** основные понятия и инструменты теории игр, используемые для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач **Умеет**: использовать игровые модели для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач **Владеет**: навыками применения методов теории игр для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Деркач Д.В., к.ф.-м.н., директор института прикладной информатики, математики физики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: формирование основ экологической культуры, как совокупности знаний и представлений о закономерностях экологии, об актуальных экологических проблемах современного мира, а также формирование личного ответственного отношения к природе, к состоянию окружающей среды и ее сбережению.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для освоения дисциплины «Основы экологической культуры» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные в общеобразовательной школе по биологии, экологии и химии.

Освоение дисциплины «Основы экологической культуры» сопутствует другим дисциплинам экологического цикла, изучаемым на том же курсе. Она позволяет глубже воспринять содержание дисциплин «Экология», «Экология Кубани» и других дисциплин профессионального цикла, которые освещают вопросы состояния и охраны окружающей среды.Дисциплина «Основы экологической культуры»помогает сформировать у будущего специалиста в сфере туризма ответственное, бережное отношение к природе, к проведению экскурсионных и иных мероприятий на природе, ответственное отношение к современным проблемам окружающей среды и ее охраны. Экологический аспект воспитания может быть использован обучающимися в качестве составляющей дисциплины «Методика воспитательной работы», изучаемой на более старшем курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экологической культуры».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** - понятия и закономерности экологии; - методы проведения мероприятий по социальной профилактике с экологической направленностью; - методы экологического воспитания личности, формирования экологической культуры.
		Уметь: планировать и проводить экологические мероприятия и мероприятия социальной профилактики;
		Владеть: - навыками планирования мероприятий; - навыками разъяснительной работы по вопросам экологической проблематики.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы)**.**

5. Разработчик: Поддубный Олег Юрьевич, к.х.н., доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ

1. Цели освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний по охране здоровья учащихся, проведению социальной профилактики обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина по выбору «Актуальные вопросы здоровья» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б.1). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии «Человек и его здоровье». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «основы рационального питания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья, правила и требования безопасности обучающихся в различных видах деятельности, виды и правила проведения профилактики. **Уметь:** выявлять источники угрозы здоровью обучающихся; определять и использовать наиболее эффективные способы охраны жизни и здоровья обучающихся. **Владеть:** навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Василенко Виктория Густавовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретические знания и практические навыки по теории и практике сервиса, по вопросам развития отраслей и предприятий сервиса в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психология социально-культурного сервиса и туризма» относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Общая психология», «Прикладная экономика». Освоение «Психология социально-культурного сервиса и туризма» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент гостиничного сервиса и туризма, «Управление человеческими ресурсами на предприятиях туризма и гостиничного сервиса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология социально-культурного сервиса и туризма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемы	**Знать:** методы планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых **Уметь:** использовать методы планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых **Владеть:** навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна, к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины является познакомить обучающихся с историей сравнительной педагогики как науки, состоянием и тенденциями развития средней и высшей школы стран запада, опытом их реформирования, особенностями функционирования частного сектора образования, системой подготовки педагогических и научных кадров за рубежом. Подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Сравнительная педагогика» имеет практико-ориентированный характер, рассчитан на развитие у бакалавров образовательных навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности,

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительная педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	**Знать:** условия и общие закономерности планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых.
		Уметь: организовывать различные мероприятия социально-профилактической направленности в среде обучаемых.
		Владеть: опытом в разработке и планировании мероприятий профилактической направленности среди обучаемых.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эпоева К.В., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра педагогики.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности»,«Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой
		Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении; - использовать приобретенные

		знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
		Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Спортивные игры» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра педагогики.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: ««Возрастная физиология и психофизиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	**Знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой.
		Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;

		- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
		Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

5. Разработчик: Балакирева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Целью освоения дисциплины является формирования теоретических и практических основ регулирования политики доходов и заработной платы, изучение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в процессе способности прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Политика доходов и заработной платы» относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** теоретические основы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности для определения роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности, а также для решения стратегических и оперативных управленческих задач в процессе реализации методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы в профессиональной деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, направленные на реализацию и прогнозирование

		уровней доходов и заработной платы, а также в процессе выявления основных проблем политики доходов и заработной платы в организации, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования, дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления в организациях, а также навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации, регулируемые политикой доходов и заработной платы

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, теоретические и организационные основы региональной экономики и управления, способность проанализировать исходные данные, необходимые для расчета содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления **Уметь:** определять эффективность осуществления межрегиональной торговли; проводить анализ предметной области, региональных финансов, природно – ресурсный потенциал, состав и значение финансовых ресурсов региона; **Владеть:** навыками разработки технологической документации

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Данильянц Эдуард Игоревич, старший преподаватель кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории организации и управления финансами предприятия, навыков разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Финансы предприятий гостиничного сервиса и туризма» относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы предприятий гостиничного сервиса и туризма»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-21	готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** сущность и функции финансов, теорию организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма в современных рыночных отношениях, методы и инструментарий разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма
		Уметь: разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма
		Владеть: навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организации и управления финансами предприятия гостиничного сервиса и туризма

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пшмахова Мадина Исмаиловна, д.э.н., доцент кафедры экономики и управления.