АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ТУРИЗМЕ И ГОСТИНИЧНОМ СЕРВЕСЕ

1. Цель практики:

Целью освоения практики является формирование у обучающихся общего представления об организации сферы туризма, управленческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителем услуг, о месте и роли его как будущего специалиста в структуре объекта практики.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика в туризме и гостиничном сервисе является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой виды деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика проводиться на первом курсе во втором семестре.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части.
Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Общая психология», «Прикладная экономика», «Введение в профессиональную педагогическую специальность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики в туризме и гостиничном сервесе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: теоретические основы самоорганизации и самообразования
		Уметь*:* использовать самоорганизацию и самообразование
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

	профессионально-педагогической деятельности	**Уметь:** анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ДПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; технологии профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. **Цель практики**:

Целью практики является овладение навыками организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных образовательных организациях, адаптация обучающихся к реальным условиям осуществления педагогической деятельности, формирование активной педагогической позиции.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) опирается на следующие дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую специальность»; «Педагогические технологии»; «Методика воспитательной работы».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), позволят получить практические навыки для более качественного освоения следующих дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**;** технологии профессионально-педагогической деятельности.

	экономики и управления	**Уметь:** планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цель практики.

Целью практики является овладение навыками организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных образовательных организациях, адаптация обучающихся к реальным условиям осуществления педагогической деятельности, формирование активной педагогической позиции.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) опирается на следующие дисциплины: «Введение в профессиональную педагогическую специальность»; «Педагогические технологии»; «Методика воспитательной работы».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), позволят получить практические навыки для более качественного освоения следующих дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,	**Знать:** содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**;** технологии профессионально-педагогической

	дисциплины (модуля) в области экономики и управления	деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.
ОПК-9	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
		Владеть: методиками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цель практики.

Целью научно-исследовательская деятельность по сбору, систематизации, обобщению практической информации и подготовке материала с использованием современных технических средств и информационных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) опирается на следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи»; «Введение в профессиональную педагогическую деятельность»; «Общая и профессиональная педагогика»; «Практическое (производственное) обучение», «Психология профессионального образования»; «Педагогические технологии»; «Практическое обучение по туризму и гостиничному сервису», «Технологии формирования и продвижения гостиничного продукта и туризма», «Экономика и планирование деятельности предприятий туризма и гостиничного сервиса».

Знания и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной), позволят получить практические навыки для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной).

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ДПК-2	выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы	**Знать:** содержание учебного материала по

	деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области экономики и управления	общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; технологии профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: планировать педагогический процесс; организовывать педагогический процесс.
		Владеть: технологиями организации педагогического процесса.
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Уметь: использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Владеть: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия	**Знать:** теоретические основы профессионально-педагогической деятельности
		Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия.
		Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий.
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**Знать:** профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Уметь: развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеть: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

		Уметь: создавать, распространять, применять новшества и творчество в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.
		Владеть: способами внедрения инноватики и творчества в образовательный процесс для решения профессионально-педагогических задач
ПК-15	способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** методы диагностики результатов профессионально-педагогической деятельности.
		Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
		Владеть: методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.
ПК-19	готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач	**Знать:** основы проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.
		Уметь: проектировать учебно-профессиональные цели и задачи;
		Владеть: технологией проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Розанов Дмитрий Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры экономики и управления