

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

« 31 » 08 2021 г.



ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 19 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Технология и Образовательная робототехника»

Квалификация – бакалавр

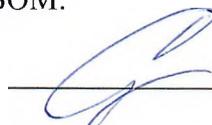
Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом факультета технологии экономики и дизайна
(протокол № 11 от «29» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



А.А. Дикой

Заведующий кафедрой
технологии и дизайна



Н.В. Зеленко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



Р.Р.Мукучян

Студенческий совет факультета технологии, экономики и дизайна
(протокол № 7 от «28» мая 2021 г.)

Председатель



Лемешкова Д.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Начальник отдела воспитательной работы,
дошкольного и дополнительного образования
управления образования администрации
м.о. Новокубанский район



Богарсукова Н. В.

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Образовательная робототехника»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Образовательная робототехника» вуз руководствуется принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Образовательная робототехника» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Образовательная робототехника»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексивные и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Образовательная робототехника» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное, духовно-нравственное воспитание	Зачёт, экзамен	УК-5
2.	Философия	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное воспитание	Экзамен	УК-5
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Профилактическое воспитание.	Зачёт	УК-7, ПК-5
4.	Основы медицинских знаний	72	Профилактическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт	УК-7, ПК-5
5.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профилактическое воспитание Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт	УК-7, ПК-5
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание, формирова-	Зачет	УК-7

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			ние здорового образа жизни		
7.	Психология	252	Научно-образовательное воспитание	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-3
8.	Педагогика	252	Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание Научно-образовательное воспитание,	Зачет с оценкой, экзамен	ОПК-5, ОПК-8 ПК-8
9.	Обучение лиц с ОВЗ	72	Профилактическое воспитание, Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачет	ОПК-3, ОПК-6
10.	Психология воспитательных практик	72	Научно-образовательное воспитание Развитие студенческой инициативы и самоуправления.	Зачет	ПК-2
11.	Технология и организация воспитательных практик	72	Научно-образовательное воспитание, Культурно-просветительское воспитание.	Зачет	ПК-2, ПК-9, ПК-10
12.	Основы вожатской деятельности	72	Развитие студенческой инициативы и самоуправления.	Зачет	ПК-2
13.	Методика преподавания образовательной робототехники	72	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-2
14.	История и современность развития робототехники	144	Научно-образовательное воспитание.	Экзамен	ПК-12
15.	Методика преподавания образовательной робототехники	72	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-3
16.	Образовательная робототехника в дополнительном образовании	144	Культурно-просветительское воспитание. Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-10 ПК-12
17.	Основы робототехники и автоматизации про-	144	Научно-образовательное	Экзамен, курсовая работа	ПК-12

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
	изводства		воспитание		
18.	Внеурочная деятельность по технологии и робототехнике в летних лагерях	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-12
19.	Методика обучения технологии	216	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-3
20.	Методика руководства проектной деятельностью	216	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет, экзамен	ПК-8
21.	Руководство профессиональным самоопределением школьника	108	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-8
22.	Художественно-технологическое проектирование промышленных изделий	108	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Экзамен	ПК-8
23.	Компьютерное черчение и графика (Основы САПР)	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-12
24.	Этнопедagogика	72	Культурно-просветительское воспитание.	Зачет	ПК-9
25.	Программа ранней профориентации JuniorSkills	72	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет	ОПК-5
26.	Подготовка и защита учебно-исследовательских работ	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ПК-12
27.	Учебная практика. Социально-значимая практика	108	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4
28.	Производственная практика. Педагогическая адаптационная практика	216	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-4
29.	Производственная практика. Педагогическая тьюторская практика	108	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-3 ОПК-6
30.	Производственная практика. Педагогическая ранняя преподавательская	216	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачет с оценкой	ОПК-4 ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
31.	Научно-исследовательская работа	216	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ОПК-3
32.	Производственная педагогическая вожатская практика	216	Развитие студенческой инициативы и самоуправления.	Зачет с оценкой	ПК-2
33.	Производственная практика. Педагогическая внеурочная по предмету "Образовательная робототехника"	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-12
34.	Производственная практика. Педагогическая внеурочная по предмету "Технология"	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	ПК-12
35.	Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4 ПК-10
36.	Духовные основы русской классической литературы	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4 ПК-10

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)		
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФТЭиД	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и
Образовательная робототехника»
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, ФТЭ-ид, круглый стол	«Терроризм – угроза человечеству»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭид	20
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, викторина	Проведение викторины для обучающихся и школьников по истории Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель декана ФТЭид по ВР, кураторы академических групп	5
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, ФТЭид, круглый стол	Мероприятие приуроченные ко «Дню народного единства: история возникновения государственного праздника»	Очно-заочная	Декан ФТЭид, заместитель декана ФТЭид по ВР, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, ФТЭид, беседа	Мероприятие «День Конституции»	Очная	Декан ФТЭид, заместитель декана ФТЭид по ВР, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа	Очная	Заместитель декана ФТЭид по ВР, кураторы академических групп	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			в Великой Отечественной войне»			
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Январь, ФТЭИД, викторина	Мероприятие, приуроченное к освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков	Очная	Кураторы академических групп ФТЭИД	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий мастер-класс	Профориентационное мероприятие для членов студенческих отрядов	Очная	Кураторы академических групп ФТЭИД	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, ФТЭИД, кураторский час	Мероприятие на тему "Профилактика и разрешение конфликтов"	Очная	Заместитель декана ФТЭИД по ВР, кураторы академических групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭИД, беседа	Встреча с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками локальных войн в рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины Победы	Очно-заочная	Деканат, кураторы академических групп ФТЭИД	20
	Волонтерская (добровольческая)	Май, ФТЭИД	Участие в акции: фотовыставка-онлайн «Бессмертный полк России»	Очно-заочная	Заместитель декана по ВР ФТЭИД, кураторы академических групп	20
Духовно-	Общественно-	Сентябрь, ФТЭ-	Проведение бесед и	Очная	Декан ФТЭИД, за-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
нравственное воспитание	полезная деятельность	иД, кураторский час	лекций о нормах и этике поведения студента «Этический кодекс студента в вузе»		меститель декана по ВР ФТЭиД, кураторы академических групп	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, экскурсия	Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам)	Дистанционная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, дом С. Дангулова, экскурсия	Посещение выставки кубанских художников в доме С. Дангулова	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, круглый стол	«Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Общественно-полезная деятельность	Март, ФТЭиД, кураторский час	Викторина, посвященная международному женскому дню	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Творческая деятельность	Апрель, ФТЭиД, выставка	Выставка студенческих работ декоративно-прикладного искусства и дизайна «Краски пасхи» для учащихся школ и студентов СПО	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп ФТЭиД	10
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь, АГПУ, кураторский час	«Дети наше будущее», посвященные Дню защиты детей (сбор подарков для детей из дома ребенка)	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	20
Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь, ФТЭиД, круглый стол	Проблемы взаимодействия «Человек – Природа»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, ФТЭиД, круглый стол	Аукцион экологических знаний	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Творческая деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, выставка	Выставка студенческих работ декоративно-прикладного искусства и дизайна «Эволюция осени» для учащихся школ и студентов СПО	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	10
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь, экскурсия	Заочное путешествие по заповедным уголкам мира	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Общественная деятельность	Февраль, ФТЭиД, викторина	«Эко-викторина»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Социально-культурная деятельность по организации	Март, ФТЭиД, круглый стол	«Заповедные территории Краснодарского края»	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	и проведению значимых событий и мероприятий					
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, экологический десант	Работа над ландшафтным проектом биостанции г.Армавира	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп ФТЭиД	20
Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Сентябрь-июнь, АГПУ, агитбригады	Создание агитбригад из числа студентов для сопровождения и организации профориентационных мероприятий АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель декана ФТЭиД по учебной работе, кураторы академических групп ФТЭиД	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, ФТЭиД, беседы	«Я горжусь своей профессией»	Очная	Руководитель ОПОП, кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь, ФТЭиД, круглый стол	Встреча с выпускниками-учителями ФТЭиД «Гордость факультета»	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, ФТЭиД	День открытых дверей ФТЭиД	Очно-заочная	Декан ФТЭиД, заместитель декана по ВР, заведующий кафедрой технологии и дизайна	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, ФТЭиД, конкурс	«Я в профессии»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп ФТЭиД	5
	Творческая и социально-культурная деятельность	Июнь, ФТЭиД, летняя школа	«Умелые руки»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп ФТЭиД	10
	Творческая и социально-культурная деятельность	Июнь, ФТЭиД, летняя школа	«RoboChil»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп ФТЭиД	10
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы, студенческий совет	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значи-	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню первокурсника ФТЭиД	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	мых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовЫй зал АГПУ, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, актовЫй зал АГПУ и социальные сети АГПУ, викторина	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовЫй зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	«Добрых рук мастерство»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовЫй зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню ФТЭиД	Очная	Декан факультета; заместитель декана по ВР; кураторы кафедры эко-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					номики и управления, технологии и дизайна	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	«Юные робототехники инновационной России!»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭиД, мастер-класс	«Декупаж пасхальных яиц» для учащихся школ и студентов СПО	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭиД, мастер-класс	«Вышивка лентами» для учащихся школ и студентов СПО	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	10
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь-июнь, ФТЭиД	Работа «Студенческого научного конструкторско-технологического научного центра» кафедры	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь-июнь, ФТЭиД	Участие студентов в деятельности научной лаборатории «Цифровая трансформация предметной области "Технология"»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	5
	Научно-просветительская деятельность	Октябрь, АГПУ, просветительская встреча со студентами	«Непрерывное образование как тренд в построении карьерной линии»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы, студенческий совет	20
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, конференция	«Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»	Очная	Декан ФТЭиД, заместитель декана по ВР, ППС факультета	20
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп ФТЭиД, студенческий совет	5
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь, АГПУ, актовый зал, просмотр фильма	Демонстрация документального фильма в рамках Фестиваля актуального научного кино	Очная	Кураторы академических групп ФТЭиД	20
	Учебно-исследовательская и научно-	Апрель, «Московский городской педагогиче-	Открытый вузовский чемпионат WordSkillsRussia по	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	4

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	исследовательская деятельность	ский университет» (ГА-ОУ ВО МГПУ), г. Москва, конкурс	компетенции «Преподавание технологии» на базе ГАОУ ВО МГПУ			
Профилактическое воспитание	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Октябрь, ФТЭиД, беседа.	Профилактическая беседа Закон Краснодарского края № 1539 «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Очная	Декан, заместитель декана по ВР ФТЭиД, кураторы 1-х курсов академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, беседа, круглый стол	Проведение профилактического мероприятия «Нет наркотикам»	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий со-	2

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					вет	
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, ФТЭиД, круглый стол	«Профилактическое мероприятие «Борьба со СПИДОМ»	Очно-заочная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, ФТЭиД, круглый стол	«Толерантность как профилактики инструмент экстремизма в молодежной среде»	Очно-заочная	Декан, заместитель декана по ВР ФТЭиД, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Март, ФТЭиД, круглый стол	«Профилактика наркомании и табака курения и алкогольной зависимости»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп	20
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивные соревнования «День здоровья на ФТЭиД»	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, ППС кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин, кураторы академических групп	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, кураторский час	«Пропаганда здорового образа жизни»	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, ФТЭиД, лекция	Лекция на тему «Проблема алкоголизации молодёжи»	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, ФТЭиД, круглый стол	«Безопасный отдых и туризм»	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнование	«День Здоровья»	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, ФТЭиД, эстафета	Эстафеты «Здоровая молодёжь – Богатство России»	Очная	Кураторы академических групп, студенческий совет	20
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление ФТЭиД	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп,	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					студенческий совет	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм	Дистанционная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, кураторы академических групп, студенческий совет	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах	Очная, дистанционная	Заместитель декана ФТЭиД по ВР, руководитель ОПОП	20