

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова



31 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 08 от 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом факультета технологии, экономики и дизайна
(протокол № 11 от «29» июня 2021 г.)

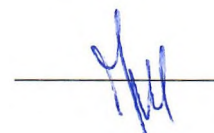
РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



И.В. Сиверская

Заведующий кафедрой
технологии и дизайна



Н.В. Зеленко

СОГЛАСОВАНО:

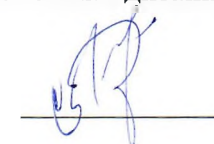
Декан факультета



Р.Р. Мукучян

Студенческий совет факультета технологии, экономики дизайна
(протокол № 7 от «28» мая 2021 г.)

Председатель



Д.В. Лемешкова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 18
с углубленным изучением отдельных предметов
МО г. Армавир



М.М. Татаренко

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОПпо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности» ВУЗ руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание.

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание.

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание.

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание.

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурсе социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	108	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Экзамен	УК-5
2.	Философия	108	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Экзамен	УК-1
3.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Зачет	ОПК-1
4.	Руководство профессиональным самоопределением школьника	108	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-8
5.	Традиции педагогики казачества в обучении ОБЖ	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-5
6.	Традиционная культура и историческое парт-	72	Культурно-просветительское вос-	Зачет	ОПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспи- тательной работы	Форма контроля	Компе- тенция
	нерство народов Кубани		питание; духовно-нравственное воспитание		
7.	Духовные основы рус- ской классической ли- тературы	72	Культурно- просветительское вос- питание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4
8.	Этнопедагогика и куль- тура безопасности	72	Культурно- просветительское вос- питание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-9
9.	Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в по- вседневной жизни	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспи- тание	Зачет	ПК-5
10.	Социология безопасно- сти	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспи- тание	Зачет	ПК-5
11.	Экология безопасности жизнедеятельности	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспи- тание	Зачет	ПК-14
12.	Основы обороны и во- енной службы	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен	ПК-5
13.	Криминальные опасно- сти и основы противо- действия терроризму	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен, курсовая работа	ПК-5
14.	Российская система предупреждения и лик- видации чрезвычайных ситуаций	72	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Зачет	ПК-10
15.	Гражданская оборона	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен	ПК-10
16.	Информационно- обра- зовательная среда обра- зовательной организа- ции	72	Профессионально- трудовое; профориен- тационное воспитание	Зачет	ПК-3
17.	Дистанционные образо- вательные технологии	72	Профессионально- трудовое; профориен- тационное воспитание	Зачет	ПК-3
18.	Технологический прак- тикум по металлообра-	108	Профессионально- трудовое	Экзамен	ОПК-8

<i>№ n/n</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспи- тательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компе- тенция</i>
	ботке				
19.	Технологический прак- тикум по кулинарии	108	Профессионально- трудовое	Экзамен	ОПК-8
20.	Технологический прак- тикум по деревообра- ботке	72	Профессионально- трудовое	Зачет с оценкой	ПК-4
21.	Практикум по основам конструирования одеж- да	72	Профессионально- трудовое	Зачет с оценкой	ПК-13
22.	Моделирование и худо- жественно конструиро- вание одежды	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ПК-13
23.	Физиология питания	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ПК-12
24.	Основы растениеводст- ва закрытого типа	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ПК-12
25.	Основы материаловеве- дения	72	Профессионально- трудовое	Зачет	ПК-12
26.	Обучение основам безо- пасности жизнедеятель- ности в условиях реали- зации ФГОС	72	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-3
27.	Обучение технологии в условиях реализации ФГОС ООО	72	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-3
28.	Технологические осно- вы деятельности класс- ного руководителя	72	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	УК-3
29.	Современные техноло- гии деятельности класс- ного руководителя	72	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	УК-3
30.	ИКТ и медиаинформа- ционная грамотность	108	Научно- образовательное вос- питание	Зачет	ОПК-2
31.	Подготовка и защита учебно- исследовательских ра- бот	72	Научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-12
32.	Основы медицинских знаний	72	Научно- образовательное вос- питание	Зачет	УК-7
33.	Профессиональная пе- дагогика	144	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Экзамен	ОПК-3
34.	Психология	108	Профессионально- трудовое; профориен- тационное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ОПК-3
35.	Охрана труда в школе и на производстве	108	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос-	Экзамен	ПК-14

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспи- тательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			питание		
36.	Методика обучения технологии	216	Научно-образовательное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ОПК-3
37.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	216	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-3
38.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ПК-5
39.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ПК-5
40.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ПК-5
41.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
42.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
43.	Общая физическая подготовка	328	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание	Зачет	УК-7
44.	Безопасный отдых и туризм	108	Культурно-просветительское воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; экологическое воспитание	Зачет	ПК-10
45.	Организация и обеспечение пожарной безопасности	144	Культурно-просветительское воспитание; профессионально-трудовое, профориентационное воспитание; экологическое воспитание	Экзамен	ОПК-1
46.	Теоретические основы безопасности человека	144	Культурно-просветительское воспитание; профессионально-трудовое; профориентационное воспитание; экологическое воспитание	Экзамен	ПК-5

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Технология и Безопасность жизнедеятельности»

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенция</i>
1.	История	108	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Экзамен	ОК-2
2.	Философия	108	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Экзамен	ОК-1
3.	Нормативно-правовое обеспечение образования	72	Гражданско-патриотическое воспитание; духовное нравственное воспитание	Зачет	ОПК-4
4.	Культурология	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОК-5
5.	Традиции педагогики казачества в обучении основам безопасности жизнедеятельности в средней школе	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-3
6.	Историко-культурные традиции кубанского казачьего войска в подготовке учителя основ безопасности жизнедеятельности	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ПК-5
7.	Духовные основы русской классической литературы	72	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОК-2
8.	Этнопедагогика	108	Культурно-просветительское воспитание; духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ПК-3
9.	Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в повседневной жизни	72	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Зачет	ПК-3
10.	Социология безопасности	108	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Экзамен	ПК-5
11.	Экология и безопасность жизнедеятельности	108	Профилактическое воспитание; экологическое воспитание	Зачет	ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспи- тательной работы	Форма контроля	Компе- тенция
			тание		
12.	Основы обороны госу- дарства и военной службы	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен	ОПК-4
13.	Криминальные опасно- сти и основы противо- действия терроризму	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен, курсовая работа	ПК-3
14.	Российская система предупреждения и лик- видации чрезвычайных ситуаций	72	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Зачет	ОПК-6
15.	Гражданская оборона	144	Гражданско- патриотическое воспи- тание; духовно- нравственное воспита- ние	Экзамен	ОПК-6
16.	Информационная безо- пасность	108	Профессионально- трудовое; профориен- тационное воспитание	Зачет	ПК-2
17.	Технические и аудио- визуальные технологии обучения	108	Профессионально- трудовое	Зачет	ПК-2
18.	Технологический прак- тикум по металлообра- ботке	144	Профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
19.	Технологический прак- тикум по кулинарии	108	Профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
20.	Технологический прак- тикум по деревообра- ботке	108	Профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
21.	Технологический прак- тикум по швейному производству	72	Профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
22.	Основы конструирова- ния	144	Профессионально- трудовое	Экзамен	ПК-4
23.	Обучение основам безо- пасности жизнедеятель- ности в условиях реали- зации ФГОС школьного образования	108	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-10
24.	Обучение технологии в условиях реализации ФГОС ООО	108	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-10.
25.	Современные техноло- гии деятельности класс- ного руководителя	108	Профессионально- трудовое; научно- образовательное вос- питание	Зачет	ПК-3
26.	Основы работы класс-	108	Профессионально-	Зачет	ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспи- тательной работы	Форма контроля	Компе- тенция
	ного руководителя		трудовое; научно-образовательное воспитание		
27.	Информационные технологии в образовании	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОК-3
28.	Основы организации научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ПК-7
29.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	Научно-образовательное воспитание	Зачет	ОК-9
30.	Общие основы педагогики с историей педагогики и образования	144	Профессионально-трудовое; научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-4
31.	Педагогическая психология	108	Профессионально-трудовое; профориентационное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ОПК-2
32.	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе	108	Профессионально-трудовое; научно-образовательное воспитание	Экзамен	ОПК-6
33.	Методика обучения технологии	360	Научно-образовательное воспитание	Экзамен, курсовая работа	ПК-1
34.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	360	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-1
35.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ОК-9
36.	Безопасность на дорогах и в общественном транспорте	72	Профилактическое воспитание	Зачет	ПК-2
37.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	144	Профилактическое воспитание	Экзамен	ПК-3
38.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
39.	Общая физическая подготовка	328	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
40.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание	Зачет	ОК-8
41.	Безопасный отдых и туризм	108	Культурно-просветительское вос-	Зачет	ПК-5

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
			питание; профессионально- трудовое, профориен- тационное воспитание; экологическое воспитание		

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работыи условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Приоритетные направления		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде	Постоянно

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
спортивных секций и т.д.	ФГБОУ ВО «АГПУ»	
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ФТЭиД	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Технология и
Безопасность жизнедеятельности»
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края «Кубань прославлена героев именами»	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	38
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, ФТЭИД, круглый стол	«Я – гражданин России»	Очная	Кураторы академических групп	38
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, викторина	Проведение викторины для обучающихся и школьников по истории Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, выезд к местам захоронения ветеранов	Реализация целевой программы «Память» по уходу за захоронениями ветеранов АГПУ	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности МООО «Россий-	Очная	Кураторы академических групп	38

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ские студенческие отряды»			
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, АГПУ, круглый стол, флешмоб	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий мастер-класс	Профориентационное мероприятие для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	15
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, экскурсия	Проведение экскурсий в музей Армавирского авиацион-	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы акаде-	38

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ного центра		мических групп	
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	15
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, ФТЭиД, беседа	Встреча с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками локальных войн в рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины Победы	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	15
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	6 мая, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Заместитель директора по ВР	10
	Волонтерская (добровольческая)	Май, МО г. Армавир	Участие в международной героико-патриотической акции «Бессмертный полк»	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	45
	Волонтерская (добро-	1 июня, ФТЭиД, реа-	Благотворительная	Очная	Заместитель ди-	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	вольческая) деятельность	билитационный центр «Улыбка», благотворительная акция	акция, приуроченная ко Дню защиты детей, посещение реабилитационного центра «Улыбка»		ректора по ВР, кураторы академических групп	
Духовно- нравственное воспитание	Интеллектуально- познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций, посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	40
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очно-заочная	Кураторы академических групп	38
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе	Очная	Кураторы академических групп	38
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, поздравление ветеранов	1 октября День пожилых людей	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	15
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Творческая деятель-	Ноябрь, ФТЭиД	Мастер-класс члена	Очная	Заведующий ка-	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	Мастер-класс	Союза художников России Г.С. Домнина «Пейзаж. Эскиз. Масляная живопись» для учащихся школ и студентов СПО		федрой технологии и дизайна	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурсы	Конкурсы фото-, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, дом С. Дангулова, экскурсия	Посещение выставки кубанских художников в доме С. Дангулова	Очная	Руководитель ОПОП	38
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, круглый стол, беседы	«Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, АГПУ, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель, акция	Акция ко Дню донора России	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Творческая деятель-	Апрель, ФТЭиД, вы-	Выставка художест-	Очная	Заместитель ди-	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	ставка	венных работ «Краски пасхи» для учащихся школ и студентов СПО		ректора по ВР, кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	38
Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь, ФТЭиД, круглый стол	Проблемы взаимодействия «Человек – Природа»	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	38
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Всемирный день экологии здорового питания	Очно-заочная	Руководитель ОПОП, ППС кафедры технологии и дизайна	38
	Творческая деятель-	Март, ФТЭиД, вы-	Выставка декоратив-	Очная	Заведующий ка-	38

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	ставка	но-прикладного искусства и дизайна «Природа и фантазия» - для учащихся школ и студентов СПО		федрой технологии и дизайна	
Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь-июнь, АГПУ, агитбригады	Создание агитбригад из числа студентов для сопровождения и организации профориентационных мероприятий АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Методическая деятельность в области образования в профессиях будущего»	Очная	Руководитель ОПОП	15
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол, беседы	«Я и моя будущая профессия»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, ФТЭиД	День открытых дверей ФТЭиД	Очно-заочная	Заместитель директора по ВР	10
	Общественно-полезная деятельность	Апрель, АГПУ, субботник	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	25
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, ФТЭиД, конкурс	«Я в профессии»	Заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна;	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, АГПУ, тестирование	«Правильный выбор – залог профессионального успеха»	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	15
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Заместитель директора по ВР	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню первокурсника ФТЭиД	Очная	Заместитель директора по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Заместитель директора по ВР	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	«Добрых рук мастерство»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, ФТЭиД, конкурс-фестиваль	«Юные дизайнеры Кубани»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ	Очная	Заместитель директора по ВР	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприя-	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню ФТЭиД	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических	15

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	тий				групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭиД, мастер-класс	«Декупаж пасхальных яиц» для учащихся школ и студентов СПО	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп	38
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, ФТЭиД, мастер-класс	«Вышивка лентами» для учащихся школ и студентов СПО	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп	38
Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская деятельность	Сентябрь, АГПУ, конкурс научно-методических разработок	«Цифровые инструменты в работе учебного и педагога»	Очная	Руководитель ОПОП, кураторы академических групп	20
	Научно-просветительская деятельность	Сентябрь, АГПУ, презентация дополнительной общеобразовательной развивающей программы	«Soft Skills: навыки личностной эффективности»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, кураторы академических групп	38
	Научно-исследовательская деятельность	Сентябрь-июнь, ФТЭиД	Работа «Студенческого научного конструкторско-технологического научного центра»	Очно-заочная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			кафедры			
	Научно-просветительская деятельность	Октябрь, АГПУ, просветительская встреча со студентами	«Непрерывное образование как тренд в построении карьерной линии»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; руководитель ОПОП	38
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA0+	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна	10
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, ФТЭИД, конференция	«Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования»	Очная	ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	20
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы	Неделя науки АГПУ	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна, ППС кафедры технологии и дизайна	25
Профилактическое воспитание	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, ФТЭИД, беседа	О законе по борьбе с коррупцией	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Общественно-полезная	Ноябрь, АГПУ,	Конкурс плакатов и	Очно-заочная	Заместитель ди-	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	конкурс	презентаций по теме профилактики наркомании		ректора по ВР, кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Март, ФТЭиД круглый стол	«Профилактика наркомании и табака курения и алкогольной зависимости»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	70
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Июнь, АГПУ, круглый стол, беседы	«Вопросы профилактической деятельности в современных нормативно-правовых документах»	Интеллектуально-познавательная деятельность	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры технологии и дизайна; кураторы академических групп	15
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«День здоровья на ФТЭиД»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, ФТЭиД, кураторский	«Пропаганда здорового образа жизни»	Очная	Заместитель директора по ВР,	38

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	час			кураторы академических групп	
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин	38
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, мастер-класс	«Гимнастика мозга как средство влияния на психо-эмоциональное состояние»	Очная	Руководитель ОПОП	38
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования	«Весенний кросс»	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин	10
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, ФТЭиД, круглый стол	«В здоровом теле здоровый дух»	Очная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	38
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, ФТЭиД, круглый стол	«Безопасный отдых и туризм»	Очная	Заведующий кафедрой технологии и дизайна; кураторы академических групп	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роцца г. Армавир, соревнование	«День Здоровья»	Очная	Заместитель директора по ВР, ППС кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин	38
Развитие студенческой инициативы и самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Заместитель декана по ВР ФТЭ-иД, кураторы академических групп	20
	Деятельность студенческих объединений	Декабрь, АГПУ, конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель декана по ВР ФТЭ-иД, кураторы академических групп	5
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм	Дистанционная	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	45
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах	Очная, дистанционная	Заместитель декана по воспитательной работе ФТЭиД; руководитель ОПОП	80