

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цели практики**

Целью практики является: приобретение обучающимися первоначальных знаний о системе работы современной образовательной организации, развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	<p><b>Знать:</b> фундаментальные знания в области финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	<p><b>Знать:</b> программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить</p>

		<p>в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p>	<p>аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ**  
**НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**1. Цели практики**

Целью практики является: подготовка обучающихся к формированию профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и самостоятельной научно-исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-2</b>	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или	<b>Знать:</b> программу прикладного и/или

	<p>результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.</p>	<p>фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p>	<p>фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ПК-3.1. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне. ПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом</p> <p><b>Владеть:</b> основными социально-экономическими</p>

			показателями и направлениями развития мировой экономики, основными регулятивными инициативами.
<b>ПК-4</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления составлять программу исследований.	ПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ПК-4.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	<b>Знать:</b> методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза.
			<b>Уметь:</b> построить теоретические модели на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.
			<b>Владеть:</b> поиском и обработкой информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.
<b>ПК-6</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	<b>Знать:</b> формирования программ исследований
			<b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.
			<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 216 часов (6 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели практики**

Целью практики является формирование компетенций по осуществлению профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	<p><b>Знать:</b> фундаментальные знания в области финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых	<p><b>Знать:</b> программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитическую</p>

		отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. <b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов. ОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	<b>Знать:</b> организационно-управленческие решения в финансовой сфере <b>Уметь:</b> контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.
<b>ПК-1</b>	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.	ПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	<b>Знать:</b> теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического

		<p>ПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>инструментария.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов</p>
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен составлять прогноз основных социально-экономических	ПК-3.1. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели и



	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	макро – и микро уровне. ПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. ПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.	направления развития мировой экономики, основные регулятивные инициативы глобальных регуляторов. <b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигать гипотезы и давать прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом. <b>Владеть:</b> современными подходами при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро уровне.
<b>ПК-5</b>	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности. ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.	<b>Знать:</b> методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. <b>Уметь:</b> решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы. <b>Владеть:</b> навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
<b>ПК-6</b>	Способен проводить	ПК-6.1. Демонстрирует	<b>Знать:</b> формирования

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	навыками формирования программ исследований. ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.	программ исследований <b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов.
<b>ПК-10</b>	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-10.1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка). ПК-10.2. Выявляет и формирует стратегические альтернативы развития организаций. ПК-10.3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий.	<b>Знать:</b> методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка). <b>Уметь:</b> выявлять и формировать стратегические альтернативы развития организаций. <b>Владеть:</b> навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Цели практики**

Целью практики является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p>	<p><b>Знать:</b> программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и	ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и	<b>Знать:</b> методики анализа, а также

	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p>методические и нормативные документы на основе результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>ПК-3.1. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро уровне.</p> <p>ПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели и направления развития мировой экономики, основные регулятивные инициативы глобальных регуляторов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигать гипотезы и давать прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> современными</p>

			подходами при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро уровне.
<b>ПК-5</b>	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p> <p>ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p>	<b>Знать:</b> методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.
			<b>Уметь:</b> решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.
			<b>Владеть:</b> навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
<b>ПК-6</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<p>ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований.</p> <p>ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.</p>	<b>Знать:</b> формирования программ исследований
			<b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.
			<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов.
<b>ПК-10</b>	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-10.1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка)..	<b>Знать:</b> методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении

			опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка).
			<b>Уметь:</b> выявлять и формировать стратегические альтернативы развития организаций.
			<b>Владеть:</b> навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 432 часов (12 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.**

**1. Цели практики**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта аналитической, проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место учебной ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Планируемые результаты Учебной ознакомительной практики**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p>	<p><b>Знать:</b> программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и	ПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и	<b>Знать:</b> методики анализа, а также

	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>	<p>методические и нормативные документы на основе результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.</p>
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<p>ПК-3.1. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро уровне.</p> <p>ПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели и направления развития мировой экономики, основные регулятивные инициативы глобальных регуляторов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигать гипотезы и давать прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.</p> <p><b>Владеть:</b> современными</p>



			подходами при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро уровне.
<b>ПК-5</b>	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.</p> <p>ПК-5.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.</p>	<b>Знать:</b> методику составления экспертного заключения в выбранной области знания.
			<b>Уметь:</b> решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы.
			<b>Владеть:</b> навыками построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.
<b>ПК-6</b>	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<p>ПК-6.1. Демонстрирует навыками формирования программ исследований.</p> <p>ПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками составления отчетов.</p>	<b>Знать:</b> формирования программ исследований
			<b>Уметь:</b> проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.
			<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов.
<b>ПК-10</b>	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-10.1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка)..	<b>Знать:</b> методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ в обеспечении

			опережающего роста на различных рынках (сегментах рынка).
			<b>Уметь:</b> выявлять и формировать стратегические альтернативы развития организаций.
			<b>Владеть:</b> навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывая метрики результативности стратегий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Асланова О.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики и управления.