

ПРИНЯТО
Учёным советом ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия»
от «29» августа 2014г.
протокол № 12

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «Армавирская
государственная педагогическая академия»
А.Р. Галустов
2014 г.



СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Миссия академии заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в образовательной и других сферах деятельности. Обеспечение качества понимается как динамичный процесс, вуз стремится к его непрерывному повышению, реализуя систематический подход к внедрению изменений.

Главная цель академии в области качества – обеспечение соответствия результатов деятельности установленным требованиям стандарта на всех этапах профессиональной подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей общеобразовательных учреждений, личности, общества в целом.

Армавирская государственная педагогическая академия способствует интеллектуальному, культурному развитию Кубани на основе фундаментальности, непрерывности образования, поддерживает интеграцию в мировую систему высшего образования, учитывает общие тенденции развития образования и науки и одновременно сохраняет лучшие традиции отечественной системы образования.

Стратегия обеспечения гарантий качества разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.05.2013 № 424 (в ред. от 23.10.2014), Стратегии государственной молодежной политики в РФ до 2016 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р (в ред. от 16.07.2009), приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», других нормативных документов.

Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности в образовательной и других сферах деятельности;
- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда в течение всей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности академии в среде научных и образовательных организаций.

Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный менеджмент, менеджмент персонала и др.;

- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника.

Программа реализации стратегии обеспечения гарантии качества

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью академии; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов академии; - организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия академии с организациями-заказчиками и потребителями выпускников академии; - создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка; - разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание учебных лабораторий и организаций по оказанию различных услуг населению - организация центров содействия трудоустройству выпускников;

Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом социального заказа; - совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества; - развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов; - увеличение источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов; - повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов.
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития академии	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение российских ученых в иностранных университетах; - создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри вуза, так и в других вузах; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин (модулей); - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;
Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС ВО	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы

<p>Развитие внутривузовской системы качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах академии; - разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов; - активизация формирования электронного делопроизводства; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников академии по вопросам качества учебного процесса; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности академии; - использование административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления; - создание структурных подразделений академии, ответственных за реализацию стратегических задач; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников; - прогнозирование востребованности молодых специалистов.
<p>Интеграция образования и внеучебной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками; - предоставление возможности студентам и аспирантам реализовывать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни академии и осваивать навыки самоорганизации; - формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; - формирование у студентов высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; поддержка волонтерского движения; - создание и приумножение историко-культурных традиций академии; - формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда; - формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.
<p>Развитие международного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение международных связей академии в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей

сотрудничества	на постоянную основу; - совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности академии; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе академии.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.

Внутренние гарантии качества:

- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг академии в соответствии с ежегодным планом,
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки обучающихся и коррекция возникающих отклонений,
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов,
- регулярное повышение квалификации кадров.

Внешние гарантии:

- процедуры лицензирования новых направлений, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в академии,
- представление академии во внешней среде – в органах государственной власти и местного самоуправления, ведомственных учреждениях, образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;
- позиционирование академии в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Ответственность за реализацию данной Стратегии несет руководство академии. Оно берет на себя обязанность обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всеми сотрудниками академии настоящей Стратегии. При этом особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей.

Стратегия обеспечения гарантий качества должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

- повышение ответственности сотрудников академии на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;

- развитие прозрачной для всех сотрудников академии и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества;
- повышение рейтинга академии на региональном и всероссийском уровне;
- обеспечение мультипликативности полученных системных результатов и повышение качества образовательных и научных услуг;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг академии.