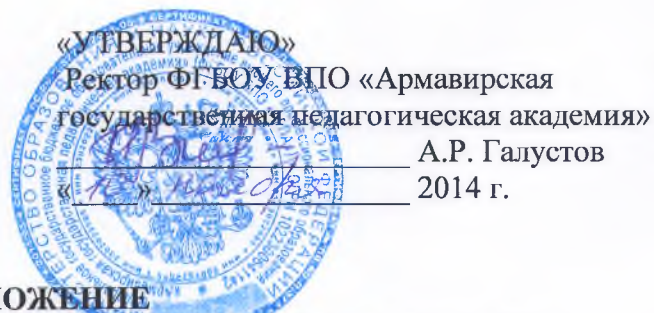


ПРИНЯТО  
Учёным советом ФГБОУ ВПО  
«Армавирская государственная  
педагогическая академия»  
от «7» ноября 2014г.  
протокол № 15



## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФГБОУ ВПО «АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устава ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»;

1.3 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса академии.

1.4 Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

1.5 ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.6 ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (далее – РПД), программы практики, программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от вида).

1.7 Виды ФОС:

- ФОС учебной дисциплины;
- ФОС практики;
- ФОС государственной итоговой аттестации.

1.8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике вуз определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1.9 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.10 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.11 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2 Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины.

2.2 Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

## **3 Формирование ФОС**

3.1 ФОС должен разрабатываться в соответствии с ключевыми принципами оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Армавирской государственной педагогической академии или других высших учебных заведений.

3.3 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;

3.4 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.5 Структурными элементами ФОС являются:

3.5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции происходит в три этапа:

1. Знает
2. Умеет
3. Владеет

Для осуществления сформированности компетенции на каждом из этапов, преподавателю необходимо разработать критерии и шкалу оценивания и зафиксировать показатели

Компетенция <Указывается шифр компетенции><sup>1</sup>

<Указывается формулировка компетенции>		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
<Указываются номера контрольных заданий или иных материалов, которые оценивают формирование указанной компетенции, из раздела «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы»>		
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		

3.5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих каждый из этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.6 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

<sup>1</sup> Указываются для каждой компетенции