



**Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»**

**Разработка**

**тренинга для образовательной программы «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

**Тема: Будем знакомы (1,5 часа)**

**Цель занятия:** Знакомство советников между собой, снятие барьеров в общении, формирование мотивации к совместной деятельности и интереса к процессам самопознания и саморазвития, создание положительного настроения на последующие занятия.

**Основные понятия:** тренинг, группа, командная работа, рефлексия.

**Оборудование, технические средства, инструмент:** Просторная аудитория, стулья по кругу, бумага, сердечки, фломастеры, шарики.

**Форма проведения занятия:** тренинг.

**Описание хода занятия:**

Добрый день! Я рада приветствовать вас на нашем тренинге! Тренинг – это обучение опытом. Он предусматривает то, что присутствующие имеют возможность поделиться и обменяться между собой знаниями и проблемами, а также поработать вместе для поиска решения.

Сегодня мы с вами немного расслабимся, отдохнем, поиграем, узнаем о себе и коллегах.

Я бы хотела, чтобы в самом начале нашей работы каждый из вас коротко сказал, с каким настроением пришел и чего ожидает от нашего занятия (Каждый по кругу должен коротко высказаться)

Тренинговая форма работы требует доверия к группе и у любого тренинга есть свои правила и закономерности, поэтому нам необходимо выработать и принять общие правила для работы.

### **ПРАВИЛА РАБОТЫ ГРУППЫ:**

Отключить мобильный телефон!

Активность!

Я-высказывание!

Правило поднятой руки!

Говорит один!

Безоценочность!

Регламент!

#### **1. Упражнение Знакомство**

##### **«Сердечки» (около 15 минут)**

Участникам предлагается взять себе сердечки.

По количеству сердечек необходимо рассказать о себе, свое имя и ту информацию, которая поможет остальным участникам группы вас запомнить.

1. Меня зовут...
2. Работаю...
3. Любые варианты, отвечающие на вопрос «Кто Я?».

Рефлексия:

#### **2. Упражнение «Совы жаворонки» (10мин)**

Участники делятся на 5 групп (делятся как хотят)

Инструкция: Лист А 4 сворачиваем так чтобы получилось 4 части.

Сегодня это Ваша

**Книжка малышка**

задание: напишите 5 своих качеств (в профессии советника)

**Обсуждение:**

Вопросы к группам:

Сколько совпадений?

Трудно ли было писать о себе в профессии?

### **3. Упражнение «Числа» (10 мин)**

Напишите три даты (числа) которые в вашей жизни очень важны.

В группе расскажите об этих событиях.

Рефлексия

### **4. Упражнение «Экспресс-знакомство» (15 мин)**

Делятся 5 групп любым способом, но не по желанию

Участники записывают ответ на вопрос и обсуждают в группах.

Интересные места и события, которые я посетил...

Лучше всего я умею делать ...

Ассоциация: советник

Лучшее путешествие для меня

Своим коллегам я скажу «спасибо» за...

Книга – открытие...

На рабочем месте я бы внедрил такие инновации как...

В Армавире мне хочется увидеть....

Рефлексия.

### **Обсуждение:**

Что нашло отклик в душе и показалось значимым? (именно для Вас).

Каковы были ваши чувства/эмоции/ощущения в процессе выполнения и сейчас?

Что было наиболее интересным из того, что мы узнали о людях?

Какие вопросы/ответы были самыми интересными и почему?

Что понравилось?

Что больше всего запомнилось?

Какие впечатления?

Какие выводы можно сделать?

Каковы с вашей точки зрения результаты взаимодействия в группе?

### **5. Упражнение шарики (10 мин)**

Участники надуют шарик, маркером рисуют настроение, делятся на две команды.

Команды весело перекидывают шарик через воображаемую границу.

Рефлексия (фото)

### **6. Упражнение «Комплимент» (10 мин)**

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу.

Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты. Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается (по часовой стрелке), партнеры меняются. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

### **7. Рефлексия по итогам практического занятия.(10 мин)**

Рефлексия

Эта процедура завершает занятие. Необходимо выслушать каждого члена группы, узнать о его эмоциональном состоянии, дать возможность высказать свое отношение к происходящему. Обсуждение может направляться следующими вопросами:

- С какими чувствами вы заканчиваете занятие?
- Что было для вас самым эффективным?
- Что на занятии вам удалось, а что не получилось?

Оцените своё внутреннее состояние по 10-бальной шкале:

самочувствие - ...

активность - ...

настроение - ...