



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Форма проведения - собеседование**

**(для поступающих из ЛНР, ДНР, Херсонской и  
Запорожской областей)**

**для поступающих в 2026 году**

**Армавир, 2026**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Согласовано</i>	<i>И.о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Назаренко Н.В.</i>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании программы вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» руководствовались федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования с выполнением практической части - грамматического задания. Накануне вступительного испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию программы, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента. В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета результатов вступительных испытаний. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют процедуру проведения экзамена. С этого момента начинается отсчет времени выполнения работы. По окончании отведенного времени абитуриенты сдают листы устного ответа и листы учета результатов вступительных испытаний уполномоченным членам предметной комиссии и покидают аудиторию.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

**Целью вступительного собеседования** по русскому языку является проверка знаний основных разделов школьной программы и программы СПО по русскому языку соответствующего уровня.

Собеседование по русскому языку выявляет:

- уровень орфографической и пунктуационной грамотности;
- умение на практике применять нормы и правила русского языка;
- владение стилями и типами речи.

Собеседование по русскому языку направлено на выявление уровня грамотности, стилистических навыков, степени лингвистического и общекультурного развития абитуриента. В ходе собеседования проверяются знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык» в школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

### 2. Система языка

**Фонетика.** Звук как единица речи. Классификация гласных и согласных звуков. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Причины заимствований. Старославянизмы.

Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова. Диалектизмы, профессионализмы, термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

**Морфемика и словообразование.**

Понятие основы слова. Морфема как единица языка. Виды морфем.

Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

**Морфология.**

*Имя существительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Правописание существительных.

*Имя прилагательное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды прилагательных по значению. Способы образования прилагательных. Правописание прилагательных.

*Имя числительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

*Местоимение:* значение местоимений, разряды по значению. Особенности склонения местоимений. Правописание.

*Глагол:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Правописание личных окончаний глагола. Неопределенная форма глагола. Образование глагола и глагольных форм. Причастие. Деепричастие. Правописание причастий и деепричастий.

*Наречие:* значение наречий и их разряды. Способы образования наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание суффиксов.

*Предлог:* понятие о предлоге, отличие предлога от приставки. Функции предлогов. Разряды предлогов.

*Союз:* понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению и выполняемым функциям.

*Частица:* понятие о частицах. Функции частиц. Разряды частиц по значению и выполняемым функциям.

**Синтаксис.**

*Словосочетание:* строение, виды связи в словосочетаниях.

*Простое предложение.* Грамматическая основа. Главные члены предложения.

Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации.

Предложения двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах.  
Знаки препинания при однородных членах.  
Обособленные члены предложения, их виды.  
Обращения. Вводные слова и вводные предложения.  
*Сложное предложение.*  
Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.  
Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.  
Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды придаточных предложений.  
Бессоюзные сложные предложения.  
Сложные предложения с различными видами связи (сложные синтаксические конструкции).  
Предложения с прямой и косвенной речью.

### **3. Культура речи**

Правильность речи. Литературный язык и нелитературные разновидности (просторечие, диалект, жаргон)  
Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей.

### **4. Орфография и пунктуация**

*Орфография* как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русской орфографии. Правописание частей речи в русском языке.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

*Пунктуация* как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

При проведении собеседования на бланке устного ответа абитуриент делает записи в процессе подготовки к устному ответу и выполняет практические задания, в том числе необходимые виды лингвистического анализа. По окончании собеседования абитуриент сдает экзаменационной комиссии бланк устного ответа.

### **Структура билета**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов: теоретического вопроса и практической части.

**1** Устная беседа проводится по теоретическому вопросу, соответствующему программе для поступающих.

**2** По второму вопросу поступающим выполняется практическое задание, проверяющее умение работать с языковым материалом, производить различные виды анализа (орфографический, пунктуационный, синтаксический).

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Язык как система. Русский литературный язык как форма общенародного языка. Нелитературные разновидности: диалект, просторечие, жаргон.
2. Система звуков русского языка. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог. Ударение и его особенности в русском языке.
3. Слово как единица лексической системы. Однозначные и многозначные

слова. Прямое и переносное значения слова.

4. Характеристика слова по его отношению с другими словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

5. Словарный запас языка с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса. Фразеологические единицы и их функции в речи.

6. Морфемика и словообразование. Структурные части слова. Морфемы, их основные признаки и место в слове. Исторические изменения в составе слов. Способы словообразования в русском языке.

7. Имя существительное и его грамматические признаки. Род и склонение существительных. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Переход прилагательных в существительные.

8. Имя числительное и его грамматические признаки. Сочетание с существительными. Особенности склонения. Местоимение и его грамматические признаки. Склонение.

9. Глагол и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Категория вида. Наклонения глаголов, их значение, образование форм наклонений.

10. Причастие и его грамматические признаки. Образование. Деепричастие и его грамматические признаки. Образование.

11. Наречие и его грамматические признаки. Образование. Правописание.

12. Предлог. Его отличие от приставки. Предлоги первообразные и производные. Значения предлогов. Союз, его грамматические признаки, употребление в речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

13. Словосочетание, его основные признаки. Типы словосочетаний. Виды связи в словосочетаниях. Предложение. Отличие от словосочетания.

14. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания, составу, наличию членов предложения. Члены простого предложения; способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

15. Осложненное простое предложение. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, обращения. Причастный и деепричастный обороты, их роль в предложениях, пунктуация.

16. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающее слово при однородных членах. Уточняющие члены предложения; вводные слова и предложения; сравнительный оборот.

17. Сложное предложение. Сложносочиненное союзное предложение и знаки препинания в нем.

18. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи с главным.

19. Прямая и косвенная речь. Способы выражения. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

20. Стили речи. Типы речи. Выразительные средства русского языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные.

### **Примерный вариант практического задания для 2-го вопроса собеседования.**

#### **Практическое задание.**

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните свой выбор, указав, какими правилами орфографии и пунктуации вы руководствовались.
2. Выделите грамматические основы предложений.
3. Назовите типы сложных предложений.

*Когда долго ход..шь по б..лот..стому лесу (не) ожида..о развернется перед тобою сухая п..ляна в цв..тах и со..нце. М..нуту смотр..шь на нее оч...рова..ый красотой и каждое пр..косновение ноги к мя..ким травам плод..родной земли тихо радует.*

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За ответ на теоретический вопрос абитуриент может получить максимум **70 баллов**, за ответ на практическую часть билета – максимум – **30 баллов**. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Всего – максимум – **100 баллов**.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **42 балла**.

Оценка качества теоретической подготовленности абитуриента	Количество баллов
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; владеет терминологическим аппаратом дисциплины; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. В полном объеме ответил на уточняющие вопросы.	70
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; но при этом допустил <i>одну-две несущественные ошибки</i> ; допустил <i>неточности</i> при комментировании терминов; использовал разнообразные методические приемы при анализе фактического материала; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. <i>Не в полном объеме</i> ответил на уточняющие вопросы.	60
Абитуриент в полной мере усвоил теоретические знания; но при этом допустил <i>три-пять несущественных ошибок</i> ; допустил <i>неточности</i> при комментировании терминов; построил ответ логично, в соответствии с нормами литературного языка. В <i>неполном объеме</i> ответил на уточняющие вопросы.	50
Абитуриент в основном усвоил теоретические знания; но при этом допустил <i>несколько несущественных и до десяти существенных ошибок</i> ; <i>не смог прокомментировать</i> предложенные термины; построил ответ <i>не вполне логично</i> и допустил <i>стилистические погрешности</i> ; <i>не смог ответить</i> на дополнительные и уточняющие вопросы	30
Абитуриент в основном усвоил теоретические знания; но при этом допустил <i>несколько несущественных и более десяти существенных ошибок</i> ; <i>не смог прокомментировать</i> предложенные термины; <i>слабо усвоил</i> приемы анализа фактического материала; построил ответ <i>не-логично и допустил речевые ошибки</i> ; <i>не смог ответить</i> на дополнительные и уточняющие вопросы	20
Ответ не состоялся	0

Оценка качества практической подготовленности абитуриента	Количество баллов
Абитуриент вставил все пропущенные буквы и знаки препинания, объяснил свой выбор, указав, какими правилами орфографии и пунктуации руководствовался	20*
Абитуриент правильно выделил грамматические основы предложений	4
Абитуриент дал правильную синтаксическую квалификацию	6

\* За каждую ошибку, допущенную при выполнении задания 1 практической части билета, снимается 5 баллов.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Углубленное изучение: учебник для общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2012
2. Крючков С.Е., Греков В.Ф., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2022
3. Курс русского языка. Русский язык и культура общения. [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/41\\_kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_russkii\\_yazyk\\_i\\_kultura\\_obscheniya.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41_kurs_russkogo_yazyka_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya.html)
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. – Эксмо, 2025.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации ([Д. Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике \(rosental-book.ru\)](http://rosental-book.ru))
6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике <http://rosental-book.ru/>
7. Русская грамматика. – Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/>.
8. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Составитель: Булгакова О. А., Агуреева Е. В. Издательство: КемГУКИ, 2008
9. Рябушкина С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа, 2015.
10. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. Москва: АЙРИС-пресс, 2011.
11. Хворикова Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Хворикова Е.Г., Маханькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.
12. Чешко Л.А. Русский язык. - М.: «Высшая школа», 2010.
13. Штильман С. Русский язык в старших классах. Орфография. Издательство МГУ, 2012 г.
14. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс]/ Штоль А .А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.