



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**для поступающих в 2026 году**

Армавир, 2026 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<b>Согласовано</b>	<i>И.о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Назаренко Н.В.</i>

## **ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по истории России и всеобщей истории проводится в форме письменного бланкового тестирования. Накануне испытания в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии, проводится консультация, где абитуриент может получить ответы на вопросы по содержанию тестовых заданий, по порядку организации и проведения вступительного испытания, а также порядку оценивания результатов выполнения тестовой работы. Посещение консультации не является обязательным для абитуриента.

В определенное расписанием вступительных испытаний время абитуриент прибывает на испытание, имея при себе паспорт, лист учета вступительных испытаний и **шариковую** ручку со стержнем черного цвета. После размещения абитуриентов в аудиториях уполномоченные представители приемной и предметной комиссий объясняют правила выполнения письменной тестовой работы, порядок заполнения бланков ответов и раздают бланки с тестовыми заданиями, бланки для выполнения заданий, оформления ответов, а также бланки для выполнения черновых записей. С этого момента начинается отсчет времени выполнения тестовой работы.

По окончании отведенного времени абитуриенты сдают все необходимые бланки и листы учета вступительных испытаний уполномоченным членам предметной и приемной комиссий и покидают аудиторию.

**На вступительном испытании абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи!**

**На выполнение тестовой работы отводится 2 часа (120 минут).**

### ***Содержание вступительного испытания и требования к уровню подготовки абитуриентов***

Содержание вступительного испытания определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Вступительное испытание охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних профессиональных учреждений. Задания вступительного испытания включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений абитуриентов. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов.

На вступительном испытании по истории России и всеобщей истории абитуриент должен:

#### ***Знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### ***Раздел 1. Древняя Русь (VII - первая треть XII вв.)***

**Этногенез восточных славян и образование государства.** Народы и государства на территории нашей страны в древности. Города-государства Северного Причерноморья и скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Проблемы этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI - VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родовые отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Формирование древнерусского государства в IX - X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Князь и дружинная организация. Киев - столица раннефеодального государства.

Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Политическая структура древнерусского государства. "Русская правда". Экономические и социальные процессы. Принятие христианства на Руси и его значение. Владимир Святославич, Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Международные связи Руси с Византией и Западной Европой. Славяне, финно-угры и тюрки: культурные взаимосвязи. Русь и Волжская Булгария. Русь и кочевники (печенеги, тюрки, половцы).

**Древнерусская культура.** Переход от язычества к христианству. Характерные черты славянской, языческой и византийской христианских культур. Устное народное творчество: песни, сказки, загадки, пословицы, обряды, былинный эпос. Письменность: договоры с Византией, берестяные грамоты. Древнерусская литература и ее основные жанры: летописи, жития святых, хождения, апокрифы. Публицистические произведения: "Слово о полку Игореве", "Поучение" Владимира Мономаха. Церковная архитектура, ее связь с Византией. Иконопись, фрески, мозаика. Художественное ремесло. Повседневная жизнь и обычай древнерусского населения.

### ***Раздел 2. Русь в условиях феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)***

**Русь в XII - первой половине XIII в.** Социально-экономические предпосылки децентрализации. Княжеские усабицы. Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси и ее причины. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства:

Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Образование державы Чингисхана. Монгольское нашествие. Зависимость Руси от Орды: ее формы и последствия. Проблемы влияния ордынского ига на судьбы России в историографии. Борьба Северо-Западной Руси с немецко-шведской агрессией. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

**Начало объединительного процесса в Русских землях (вторая половина XIII - XIV вв.).** Возвышение Московского княжества. Его причины. Даниил Александрович. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси между Тверью и Москвой. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Сергей Радонежский. Роль церкви в борьбе с Ордой.

### ***Раздел 3. Образование и укрепление русского централизованного государства (XV - XVI вв.)***

**Московская Русь в XV- первой трети XVI в.** Феодалная война и ее итоги. Внешние и внутренние причины складывания единого русского государства, его особенности. Иван III, Василий III. Создание централизованного управления и аппарата: Боярская Дума, местничество. Свержение Ордынского ига. Своеобразие феодальных отношений в Московской Руси. Начало юридического оформления крепостного права. "Судебник" 1497 г. Начало формирования великорусской народности. Политическая теория "Москва - третий Рим". Образование Великого княжества Литовского и его роль в судьбе западных русских земель. Русь и Литва.

**Усиление государственной централизации.** Иван IV. "Избранная рада" и реформы 50-х годов: Земские соборы, "Стоглавый собор", приказы, отмена кормлений, губная, земская и венная реформы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.

Внешняя политика Ивана Грозного. Ее задачи и основные направления. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV. Итоги внешней политики.

**Развитие культуры в XIV - XVI вв.** Литература и ее жанры. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Зодчество. Строительство нового Кремля в Москве. Литейное дело. Андрей Чохов. Книгопечатание. Франциск Скорина. Иван Федоров. Устное народное творчество. Московское летописание. Иван Пересветов. Влияние политической централизации на подъем культуры. Культурные связи с Балканами и Западной Европой.

### ***Раздел 4. Россия на рубеже XVI - XVII вв.***

Смутное время. Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Смутное время и его основные этапы. Династический, социальный и национальный аспекты социально-политического кризиса. Лжедмитрий I. В.Шуйский. "Семибоярщина". Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Восстание И. Болотникова. Интервенция и оккупация Москвы. Национально-патриотический подъем в стране. Первое и второе земское ополчение. И. Ляпунов, К.Минин, Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и утверждение династии Романовых. Царь Михаил и патриарх Филарет. "Великое московское разорение" - социально-экономические последствия Смутного времени.

### ***Раздел 5. Россия в XVII веке.***

Возрождение страны после Смуты. Процесс восстановления производительных сил в сельском хозяйстве. Алексей Михайлович "Тишайший" (1645-1676 гг.). Соборное Уложение 1649 г. Оформление крепостного права. Федор Алексеевич (1676-1682 гг.). Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и появление наемного труда. Рост городов и торговли. Начало формирования

всероссийского рынка. Ярмарки. Усиление самодержавной власти. Прекращение деятельности земских соборов. Отмена местничества (1682). Полки "нового строя". Развитие приказной системы. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Социальные движения. Городские восстания. Казачко-крестьянская война под предводительством С. Разина (1670-1671). Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Б. Хмельницкий. Русско-турецкие отношения. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер Российской колонизации. Тенденции отставания России от Запада, их причины. Культура и быт. Переходный характер культуры от средневековья к Новому времени. Обмирщение культуры. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи. Усиление культурных связей с Западной Европой. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость. Сословность общества

### ***Раздел 6. Российская империя в XVIII в.***

Объективная необходимость преобразований в экономике, политике, государственном строе, культуре, быту. Начало царствования Петра I. Азовские походы.

Северная война 1700-1721 гг. Военные реформы. Реформы местного и централизованного управления. Формирование бюрократии. "Табель о рангах". Социально-экономические преобразования. Развитие мануфактур и торговли. Меркантилизм и протекционизм. Финансовые реформы. Подушная подать. Образование империи. Особенности, методы и социальная цена петровских реформ. Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований.

**Политическое развитие России после Петра I.** Дворцовые перевороты (Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Анна Леопольдовна, Елизавета, Петр III). Семилетняя война. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Крестьянский вопрос. Пугачевщина (1773-1775). Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Завоевание Крыма. Новороссия. Разделы Речи Посполитой. Русские полководцы и военное искусство. Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Соотношение барщины и оброка. Дворянское предпринимательство. Частновладельческая и казенная мануфактуры. Рост товарного хозяйства. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Переворот 12 марта 1801 г.

**Изменение в культуре и быте.** Наука. Становление системы образования. Образование Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Значение культурного наследия петровской эпохи. Русская культура второй половины XVIII в.

### ***Раздел 7. Россия в первой половине XIX в.***

**Россия в начале XIX в.** Сословия и классы. Пути сообщения и торговля. Города и промышленность. Политический строй. Крепостничество и самодержавие - препятствия модернизации страны. Александр I и либеральные тенденции. Деятельность М.М. Сперанского. Международное положение и внешняя политика России в начале XIX в. Войны с Францией, Турцией, Швецией.

**Отечественная война 1812 г.** Причины и начало войны. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Заграничный поход 1813-1814 гг. Венский конгресс. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

**Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г.** Вопрос об отмене крепостного права. Вопрос о конституции. Военные поселения. Последние годы царствования Александра I.

**Восстание декабристов.** Исторические корни декабризма. Возникновение и деятельность тайных организаций. Программы декабристов. Восстание декабристов и его поражение. Историческое место декабристов в общественном движении.

Внутренняя политика Николая I. Усиление роли чиновничества в жизни общества. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа.

Политическая реакция. III-е отделение. Подавление освободительного движения в стране и за ее пределами.

**Социально-экономическое развитие страны (середина 20-х - середина 50-х гг. XIX в.).** Кризис крепостничества. Особенности промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Новые явления в сельском хозяйстве. Развитие торговли.

**Общественное движение России (середина 20-х - середина 50-х гг. XIX в.).** Официально-охранительная идеология царизма. Недовольство общественных слоев реалиями жизни. Поиск путей развития России. Западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев. Развитие буржуазного либерализма. Появление революционно-демократической идеологии. Петрашевцы. А.И. Герцен. Н.П. Огарев. В.Г. Белинский.

**Крымская война.** Причины, ход, результаты, значение. Севастопольская оборона. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Россия в системе международных отношений после Крымской войны.

**Народы России в первой половине XIX в.** Народы Кавказа и Закавказья к началу XIX в. Вхождение народов Закавказья в состав России. Политика царизма на Кавказе. Кавказская война. Движение Шамиля. Воздействие колонизации на положение присоединенных народов. Политика русификации. Последствия колонизации для судеб страны. Национально-освободительное движение в Прибалтике, Белоруссии, на Украине. Восстание 1830-1831 гг. в Польше.

**Культура России в первой половине XIX в.** Сословный характер образования. Университеты, гимназии, школы.

Русская литература. А.С. Пушкин. "Золотой век" русской поэзии. Романтизм. Реализм. Классицизм.

Достижения науки и техники (Н.П. Лобачевский, Н.И. Пирогов, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зимин). Русские путешественники. Выдающиеся историки (Н.М. Карамзин, Т.Н. Грановский). Архитектура и скульптура. Живопись. Театр. Журналистика. "Телескоп". "Современник". "Отечественные записки". Становление русской национальной музыки.

Место религии и церкви в жизни народов России. Быт и обычаи русского общества в первой половине XIX в. Взаимосвязь культур народов России их место в мировой культуре.

### ***Раздел 8. Россия во второй половине XIX в.***

**Реформы 60 - 80 -х гг.** Причины отмены крепостного права. Русское общество и подготовка "Великой реформы". Александр II, его окружение. А.А. Милютин. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Отмена крепостного права. Буржуазное содержание и крепостнические черты реформы 1861 г. Судебная, земская, городская, военная реформы и их значение в становлении общества. Революционно-демократическое движение накануне в годы реформ. Крестьянское движение после отмены крепостного права. Восстания 1863-1864 гг. в Польше, Литве, Белоруссии.

**Развитие капитализма в пореформенные годы.** Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье землевладение. Разорение крестьянства и его расслоение. Крестьянское движение 70-90-х гг. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и рабочего класса. Расширение внутреннего рынка. Технично-экономическое отставание России. Привлечение иностранного капитала.

**Основные направления внешней политики.** Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. и политика царизма. Россия в системе международных отношений: основные направления и приоритеты внешней политики. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. и Россия. Отношение к славянскому вопросу в российском обществе. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. (причины, ход, результаты, внешнеполитические итоги). Англо-русские и русско-германские противоречия последней четверти XIX в. Сближение России

с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России.

**Общественное движение в России в 70 - 80-е гг. XIX в.** Революционное народничество. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Народнический утопический социализм. Организации народников, их тактика, деятельность и судьба. Народники в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Революция, террор и мораль. С.Г. Нечаев. Эволюция народничества. Либеральное народничество и его лидеры.

Контрреформы. Политическая реакция 60-х гг. Консерватизм и либерализм. К.П. Победоносцев. Движение за конституцию. Роль земств в политической жизни страны. Рабочее движение. Морозовская стачка 1885 г. Рабочие союзы 70 - 80-х гг. Марксистские кружки в России. Группа "Освобождения труда". Г.В. Плеханов. Российская социал-демократия. В.И. Ленин. I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии. Причины распространения марксизма в России.

**Культура России во второй половине XIX в.** Развитие и демократизация образования. Школы. Гимназии. Училища. Университеты как центры образования, культуры, свободомыслия.

Развитие отечественной науки и техники (Д.И. Менделеев, С.В.Ковалевская, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Н.И. Пирогов, П.Н. Яблочков, А.С. Попов, К.А. Тимирязев).

Религия в жизни народов России. Борьба идей в Российском обществе. Россия и Запад в общественной жизни (Н.Я. Данилевский). Историческая наука (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский).

Журналистика. Основные направления, стали в литературе и искусстве, их общественное значение. Гуманистические традиции. Писатель и общество (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов). "Передвижники". В.А. Серов, В.И. Суриков, В.В. Верещагин, И. Левитан. Меценатство. П.М. Третьяков, С.И. Мамонов. Музыка. "Могучая кучка". П.И. Чайковский.

### ***Раздел 9. Развитие капитализма в пореформенные годы (60-90-е гг. XIX века)***

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье землевладение. Господство помещичьего землевладения. Социальные последствия реформы 1861 года.

Развитие капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Расширение внутреннего рынка.

Вхождение Казахстана в состав России. Присоединение Средней Азии.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, ход и итоги войны. Роль России в образовании Болгарского государства, в освобождении от гнета Османской империи народов Сербии, Черногории, Румынии.

Народничество 70-х - нач.80-х годов - составная часть революционно-демократического движения в России. Основные идеи народничества и их политическая тактика: "Земля и воля", "Народная воля". Земское движение.

Рабочее движение 70-80-х годов и распространение марксизма в России. Первая рабочая организация: "Южнороссийский союз рабочих", "Северный союз русских рабочих" (П.А.Алексеев, С.Н.Халтурин, В.Г.Герасимов, П.А. Моисеенко, В.П.Обкорский).

#### *Культура России в 60-90-е годы и ее мировое значение*

Взаимодействие и борьба основных идейных направлений в культуре России. Просвещение. Достижения русской науки и техники (Д.И.Менделеев, А.Г.Столетов, С.В.Ковалевская, И.М.Сеченов, Н.И.Пирогов, П.Н.Яблочков, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, А.С.Попов, В.С.Соловьев). Выдающиеся путешественники.

Общественное значение и своеобразное место русской литературы в общественной жизни (И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, А.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, А.П.Чехов и др.). Основные направления и развития живописи (И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.И.Суриков,

И.Е.Репин), музыки ("Могучая кучка", П.И.Чайковский) и театра.

### ***Раздел 10.Россия на рубеже XIX - XX веков***

Особенности исторического развития России. Дискуссия между западниками и славянофилами и ее отголоски на рубеже XIX-XX веков. Отношения к европейской цивилизации и ее ценностям.

Либеральная интеллигенция. Развитие идеи правового государства применительно к России. Отношение к революции и реформам. Приоритет ненасильственных методов.

Социалисты. Отношение к ценностям буржуазной цивилизации. Приоритет радикальных методов преобразования действительности. Неонародники, анархисты. Социал-демократы.

#### *Российское общество и государство на рубеже веков*

Население и национальный состав Российской империи, их особенности. Сословный строй. Отличие сословий от классов. Дворяне. Духовенство. Купечество. Мещанство. Казачество. Крестьянство. Особенности правового положения и образа жизни различных сословий. Постепенное разрушение сословных различий.

Политический и государственный строй Российской империи. Николай II. Центральные и местные органы государственного управления. Сословно-бюрократическая система как тормоз общественного развития. Репрессивный аппарат. Земства и идея местного самоуправления. Церковь и ее место в системе органов государства.

Противоречия национальной политики царского правительства. Особенности политического развития России. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие развитию товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Полукрепостнические формы эксплуатации. Общинное землепользование. Хозяйства "прусского" и "американского" типов. Переплетение полупфеодальных и капиталистических методов в деревне.

Особенности капиталистической индустриализации и монопольной стадии в России. Экономическая политика царизма. Иностраный капитал в России. Мировой экономический кризис 1899-1903 гг. и его влияние на экономику России. Рыночная и распределительная тенденции экономического развития России как следствие сочетания феодальных и капиталистических элементов развития.

Неоднородность российской буржуазии. Пролетариат и его положение. Рабочее движение.

Оппозиционные общественно-политические движения. Марксизм в России на рубеже XIX- XX вв. Российские последователи учения К.Маркса и его критики. Создание РСДРП В И.Ленин. Г.В.Плеханов. Ю.О.Мартов. Отношение социал-демократии к либеральному движению. Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков.

Возникновение партии эсеров. Программные требования. Тактика индивидуального террора. Земское и либеральное движение. Студенческое движение.

Наращение революционного кризиса в России. Попытки царского правительства предотвратить надвигающуюся революцию. Государственная деятельность С.Ю.Витте. Кризис тактики реформ в условиях самодержавия. "Полицейский социализм".

Русско-японская война и ее причины. Подготовка России к войне. Ход военных действий на море и на суше. С.О.Макаров. Оборона Порт-Артура. Цусима. Поражение России. Портсмутский мир.

### ***Раздел 11.Россия на пути буржуазного развития (1905 - июнь 1917 г.)***

Революция 1905-1907 гг. Начало революции. Кровавое воскресенье. Поворот в политическом сознании масс. Волна забастовочного движения и начало крестьянского движения. Движение демократической и либеральной интеллигенции. Три лагеря на политической арене революции. Маневры самодержавия. Указ 18 февраля 1905 года.

Наращение революции летом 1905 года. События в Лодзи, крестьянские выступления. Восстание на броненосце "Потемкин". Первый совет рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске.

"Союз союзов" как попытка объединения оппозиционных сил, с использованием мирных легальных средств борьбы.

Подъем революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Крестьянские восстания осенью 1905 года. Революционные крестьянские комитеты. II съезд Всероссийского крестьянского союза.

Образование партии кадетов, ее программа. Представления кадетов о демократии. П.Н.Миллюков.

Манифест 17 октября. Завоевание политических свобод. Изменения в государственном и политическом строе России. Отношение к манифесту различных политических сил. Раскол либерально-оппозиционного лагеря. Образование "Союза 17 октября". Возникновение черносотенных организаций и их деятельность.

Подъем национально-освободительного движения. Революционное движение в армии и на флоте. Восстания в Кронштадте, на Черноморском флоте.

Вооруженное восстание в Москве. Восстания в других городах. Новороссийская республика.

Обстановка в стране после поражения московского восстания. Спад революции. Начало российского парламентаризма. Государственная Дума - опыт представительного правления в России. I и II Государственные Думы.

Поражение революции. Июльский политический кризис. Наступление реакции. Премьер-министр П.А.Столыпин. Указы по крестьянскому вопросу.

Третьеиюньский государственный переворот и его сущность.

*Россия между двумя революциями (1907-1917 гг.)*

Третьеиюньская монархия. Российский бонапартизм. III Дума и ее состав. Объективная необходимость аграрных преобразований. П.А.Столыпин. Сущность столыпинской аграрной реформы - попытка юридического обеспечения прав собственности слоя мелких земледельцев. Переселенческая политика. Результаты аграрной реформы и ее значение для развития страны. Значение столыпинских реформ в целом.

Общественно-политическая жизнь России в 1907-1912 гг. Российские земства и развитие идеи местного самоуправления. Деятельность общественных организаций (студенческих, благотворительных и других обществ).

Черносотенные шовинистические организации. Кризис революционных методов борьбы. "Вехи". Неприятие революции как средства преобразования общества.

Революционные партии в период реакции. РСДРП: ликвидаторство и отзовизм. Кризис в партии эсеров. Начало отхода от тактики индивидуального террора. Предвоенный промышленный подъем.

Политический кризис (1912-1914 гг.). Смерть Л.Н.Толстого. Движение за отмену смертной казни. Студенческое движение. Профсоюзы. Ленский расстрел. Рост стачечного движения.

IV Государственная Дума, ее состав и деятельность.

Вступление России в первую мировую войну. Причины и характер войны. Ход военных действий в 1914 году. Бои в восточной Пруссии и на Юго-Западном фронте.

Отношение к войне различных общественно-политических сил. Вопрос о национальных интересах России. Революционное оборончество и революционное пораженчество. Патриотический подъем.

Наращение политического кризиса в стране. Война и массовое общественное сознание. Рост антивоенных выступлений.

Ход военных действий в 1915 году. Трагедия "Великого отступления".

Наращение оппозиционных настроений буржуазии. Возникновение Прогрессивного

блока. Передача дела обороны в руки буржуазии. Бурный рост военной промышленности. Ход военных действий в 1916 году. Брусиловский прорыв, его военно-стратегическое значение. А.А.Брусилов.

Формирование революционной ситуации в стране. "Кризис верхов" и его проявления. Распутинщина.

Кризис Российской экономики. Пролетариат, крестьянство и война. Изменения в социальном составе населения. Рост антивоенных настроений. Революционное движение в армии.

#### *Культура России (1900-1917 гг.)*

Противоборство и взаимодействие различных направлений и тенденций в развитии культуры.

Реорганизация и демократизация образования и печати. Научные открытия и изобретения И.П.Павлова, И.И.Мечникова, К.А.Темиряева, Н.Е.Жуковского, Д.И.Менделеева, В.И.Вернадского, Н.Н.Сикорского. Борьба идеалистических и материалистических начал в естествознании и общественных науках. Литература: от классики к декадансу. Изобразительное искусство: от реализма к авангардизму. Музыка. Театр. Меценатство.

#### *Февральская революция. Двоевластие (февраль - июнь 1917 года)*

Обстановка в стране к началу 1917 года. Кризис самодержавия. Начало революции. События февраля. Роспуск Государственной Думы. Отречение царя от престола.

Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Двоевластие.

Возвращение В.И.Ленина в Россию. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Вопрос об отношении к войне и первый правительственный кризис.

I Всероссийский съезд Советов (3-24 июня 1917 года): проблема единства действий демократических сил.

*От двоевластия к установлению пролетарского диктатуры (июнь-октябрь 1917 года)*

События июля 1917 года. Конец двоевластия. VI съезд РСДРП(б) и курс на вооруженное восстание. Предпосылки и формы появления гражданской войны.

Заговор Корнилова. Август 1917 года. Кризис в экономике и политике. Корниловский мятеж и его разгром. Большевизация Советов.

Проблема создания однородного социалистического правительства. Демократическое совещание. Предпарламент.

Общенациональный революционный кризис. Объективные и субъективные причины экономического хаоса в стране. Развал фронта: морально-психологическая атмосфера в армии. Усиление социальной напряженности и нестабильности. Массовое общественное сознание шириющейся гражданской войны. Кризис представительной буржуазной демократии. Диктатура - порождение военного времени.

Подготовка большевиками вооруженного восстания. Совещания 10 и 16 октября ВРК. План вооруженного восстания в Петрограде.

Победа большевистского восстания в Петрограде, Москве и на местах. Проблема определения характера октябрьских событий 1917 года: государственный переворот или Великая Октябрьская социалистическая революция?

#### ***Раздел 12. Становление Советского государства в гражданской войне (1917-1920 гг.)***

Политическая доктрина большевизма после захвата власти: политические декларации и реальные действия. Осуществление классовой демократии. Советская власть - государственная диктатура пролетариата. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК.

Блок с левыми эсерами. Первые декреты Советской власти. Создание ВЧК.

Создание Красной Армии.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Тактика Советской власти по отношению к оппозиционным партиям.

III съезд Советов, его состав и решения. Окончательное решение вопроса о власти в пользу Советов.

Проблема выхода из войны. Политика "пролетарского интернационализма". Осуществление принципа права наций на самоопределение.

Прекращение империалистической войны - главный тактический лозунг большевизма, декрет о мире. Борьба в партии большевиков по вопросам Брестского мира.

Позиция Л.Д.Троцкого, Н.И.Бухарина и "левые" коммунисты. Немецкое наступление. "Социалистическое Отечество в опасности". Условия Брестского мира, экономические и политические последствия его принятия.

Поляризация политических сил. V съезд Советов. События 6 июля 1918 года. Распад правительственной коалиции с левыми эсерами. Становление однопартийной системы. Первая Советская конституция и юридическое закрепление принципов классовой демократии.

Экономическая политика Советской власти. Рабочий контроль: сущность, цели и последствия введения. ВСНХ. Декрет о национализации промышленности. "Красногвардейская атака на капитал". Введение всеобщей трудовой повинности.

Реалии аграрной политики новой власти: от декрета о земле и закона о социализации к чрезвычайным мерам, комбедам и продразверстке.

Военный коммунизм: экономическая и политическая сущность. Гражданская война как историческое явление и историческая трагедия.

Классовые, национальные, политические, нравственные аспекты гражданской войны. Вооруженное противостояние - основная форма гражданской войны с лета 1918 по 1920 года.

Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чешского корпуса. Интервенция в Средней Азии и Закавказье.

Идея мировой революции. РККА - армия мировой революции. РВС. Продовольственная диктатура. Комбеды.

"Белое движение" как альтернатива большевизму. Центры. Идеология. Лидеры. Состав.

Бои на Восточном фронте летом - осенью 1918 года. Сражения на Южном фронте. Оборона Царицына. "Железный поток". Начало гражданской войны на Дону и Кубани. Казачество в гражданской войне. Кубанская рада. Военно-политическая ситуация на Украине. С.Петлюра, П.Скоропадский. Изгнание немцев. Н.Щорс, В.Боженко. Ставка Антанты на белогвардейские армии. А.В.Колчак - его армия. Борьба за Сибирь. Разгром армии Юденича летом и осенью 1919 года. Борьба с армией Деникина Л.И. Деникинский тыл. Разгром армий Деникина. Б.М.Думенко. А.Г.Мелезняков. С.М.Буденный.

VIII съезд РКП(б): курс на форсированный коммунистический эксперимент. Утверждение партийной диктатуры. Сращивание партийных и государственных структур - важнейшая основа формирования тоталитаризма. Принятие второй программы партии большевиков. Съезд об отношении к среднему крестьянству.

"Третья сила" в гражданской войне. Анархизм. Н.И.Махно. Стихийные выступления крестьян против экономической политики Советской власти. Расказачивание.

Утверждение Советской власти в Средней Азии. М.В. Фрунзе. Установление Советской власти в Закавказье. С.М.Киров, Г.К.Орджоникидзе, А.И.Микоян, Н.Н.Нариманов.

Советско-польская война: столкновение классового и национального начал. Ю.Пилсудский. Провал "мировой революции". Рижский мирный договор (Брест - 2).

П.Н.Врангель. Диктатура Врангеля в Крыму. Закрепление войск Врангеля в Северном Причерноморье. Бои на Каховском плацдарме. В.К.Блюхер. Ф.К.Миронов.

Штурм Перекопа. С.М. Буденный. И.П.Уборевич. Участие махновцев в разгроме Врангеля. М.В.Фрунзе. Полный разгром войск Врангеля.

Завершение гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке. Партизанское движение. С.Лазо. П.Постышев.

Причины победы советской власти в гражданской войне. Ее итоги, уроки и последствия.

Культура Советской России в 1917-1920 гг. Проблема образования и ликвидации неграмотности. Ленин о школе как "орудии диктатуры пролетариата". Отношение интеллигенции к Советской власти. Государство и диктатура пролетариата - олицетворение уравнительного коммунизма в массовом общественном сознании.

### ***Раздел 13. Советская страна в 1921 - 1956 гг.***

#### *Новая экономическая политика*

Кризис военно-коммунистической политики. Преодоление Советским государством политической изоляции в 1920-1921 г. Мирные договоры с Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией.

Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Заключение мирных договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР. Г.В.Чичерин. Л.Б.Красин. В.В.Боровский.

Экономический и политический кризис начала 20-х годов. "Малая гражданская война". Крестьянские восстания в Тамбовской и Воронежской губерниях. Восстание моряков Кронштадта. Требования свободы слова, "полного права крестьян над землей", свободы торговли, ликвидации партийной диктатуры. X съезд РКП(б). Первые "антикризисные меры" - замена продразверстки продналогом и свобода торговли.

НЭП. Первые шаги НЭП в промышленности. Отмена декрета о национализации мелкой и кустарной промышленности. Формирование нэпманской буржуазии. Засуха и голод 1921-1922 гг. Эпидемии, детская беспризорность и преступность. Помощь мировой общественности. Необходимость финансовой реформы. Денежная реформа Г.Сокольникова. Кооперация и препятствия ее развития. План ГОЭЛРО.

Противоречия между новой экономической политикой с концепцией бестоварного социализма. Дискуссии 20-х гг. в партии и обществе - отражение этого противоречия ("децисты", "рабочая оппозиция", дискуссия о профсоюзах). X съезд: проблема управления экономикой и обществом. Превращение РКП(б) в главный механизм государственной машины. Резолюция о единстве партии и ее политические последствия. Процесс над эсерами. Проблема "ропуска" социалистических партий. Окончательное утверждение однопартийной системы. Вопросы развития страны в последних письмах и статьях В.И. Ленина.

Конфликт с православной церковью. Новая большевистская мораль.

#### *Образование СССР*

Проблемы национально-государственного устройства после Октября 1917 года. Ленин, Сталин, Бухарин о путях решения национального вопроса через классовую борьбу, диктатуру пролетариата, мировую революцию. Разногласия в партии большевиков по вопросам национально-государственного устройства. Ленин о федерации, Сталин об автономизации как формах нового национально-государственного устройства. I Всесоюзный съезд Советов и образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

#### *Обострение внутривнутрипартийной борьбы*

Борьба за лидерство в руководстве ВКП(б) после смерти В.И.Ленина. "Триумвират" Зиновьева - Каменева - Сталина и оппозиция Троцкого. Курс на строительство социализма в одной стране.

Сталинская концепция построения социализма в СССР. Экономическая и политическая доктрина Л.Д.Троцкого. Взгляды "новой оппозиции". Антисталинский блок Троцкого-Зиновьева- Каменева. Н.И.Бухарин: переосмысление большевизма.

*Свертывание НЭП и демократических начал в жизни общества*

Курс на индустриализацию. Историческая необходимость продолжения индустриализации страны, ее предпосылки. Выбор путей индустриализации в условиях укрепления административно-команд-начал. Первый пятилетний план и его результаты. Система жесткой централизации управления экономикой.

Трудности осуществления индустриализации в СССР. Форсированное развитие ведущих отраслей тяжелой промышленности. Освоение новой техники. Отказ от принципов НЭПа, от рыночных отношений. Утверждение господства государственной собственности. Ограбление деревни как средство преодоления технико-экономической отсталости страны.

Организаторы и руководители индустриализации. С.М. Киров, В.В.Куйбышев и другие.

Итоги и значение индустриализации СССР к началу 40-х гг. Коллективизация сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927-1928 гг. и угроза срыва ускоренной индустриализации. Руководство страны в поисках выхода: нажим на кулака с опорой на бедняка. Идея сверхиндустриализации за счет деревни и ее противники (Бухарин, Рыков, Томский).

Внутрипартийная борьба (1928-1929 гг.), наступление на деревню (запрет торговли хлебом, продотряды и др.). Крестьянские выступления весной 1929 года. Сталинские лозунги "сплошной коллективизации" и "ликвидации кулачества как класса". Коммуна, артель, ТОЗ - формы коллективных хозяйств. Год "великого перелома" (1929). 1930 год - новое наступление на деревню (запрещение аренды, наемного труда, массовое "раскулачивание"). Новая волна крестьянских восстаний. Голод 1932-1933 гг. Сущность колхозного строя. Экономические, социальные, культурные последствия раскрестьянивания в ходе коллективизации.

Упрочение тоталитаризма, развитие культа личности. Бюрократизм как функция управления и как признак административно-командной системы. Внедрение командно-административных методов управления во все сферы жизни. Сосредоточение законодательной, исполнительной и судебной власти в руках партийно-государственного аппарата. Свертывание элементов демократии в стране. Усиление карательной деятельности административных органов и рост беззакония в стране. Репрессии как инструмент тоталитарного режима. Политические процессы 30-х годов.

Природа культа личности. Классовое и репрессивное сознание. Социально-психологическая характеристика общества 30-х годов. Энтузиазм в обществе 30-х годов. Стахановское движение. "Челюскинская" эпопея. Низкий уровень образования, правовой, профессиональной, политической культуры - почва для утверждения авторитарной власти.

*Международное положение и внешняя политика СССР (1925 - июнь 1941 гг.)*

Экономическое положение в странах капиталистического мира и в СССР в 20-е годы. Советскогерманские отношения. Советско-германский договор о ненападении 1926 года и военно-техническое сотрудничество. СССР в поиске новых союзников в начале 30-х годов. Подписание договоров о ненападении с Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией, Францией, Италией в 1932-1933 гг.

Ухудшение советско-германских отношений, заключение договоров о взаимопомощи с Францией, Чехословакией.

Англо-советские отношения. Локарнская конференция. Террористические акции белоэмигрантов. Разрыв дипломатических отношений Англии с СССР. Осложнение отношений с Польшей. Восстановление лейбористским правительством Великобритании дипломатических отношений с СССР.

Внешняя политика на Востоке. Поражение китайской революции 1927 года. Борьба между Китаем и СССР за влияние на КВЖД. Разрыв дипломатических отношений с Китаем.

Военные столкновения у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Вступление СССР в Лигу наций. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Важнейшие международные события второй половины 30-х годов. Попытка СССР и других членов Лиги наций создать систему коллективной безопасности.

Локальные войны и политика попустительства агрессии ведущими капиталистическими странами. Агрессия японских милитаристов в Китае. Захват Эфиопии фашистской Италией. Германско-итальянская интервенция против республиканской Испании. Образование блока Берлин-Рим-Токио. Мюнхенское соглашение. Захват Германией Австрии и Чехословакии.

Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол. Договор о дружбе и границе СССР с Германией (сентябрь 1939 г. - август 1939 г.). Начало второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финские переговоры о безопасности в районе границы. Советско-финляндская война. Советско-финский мирный договор. Присоединение к СССР Бессарабии и Прибалтики.

#### *Культура СССР в 20-е - 30-е годы*

Попытки советского правительства решить проблему просвещения народа. Ликвидация массовой неграмотности и попытка перехода ко всеобщему обязательному образованию. Форсированная индустриализация и проблема штурмовщины в подготовке кадров.

Научные открытия Н.И. Вавилова, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского, Н.Е. Жуковского, К.Э. Циолковского, П.Л. Капицы. Историческая наука и ее деформации. Пролеткульт. ЛЕФ, РАПП. Признание реализма единственно правильным направлением в литературе и искусстве. Борьба с инакомыслием. П.Филонов, Е.Замятин. Уничтожение интеллектуального потенциала страны. Уничтожение памятников культуры. "Наступление на природу".

Положение церкви в стране. Гонения на церковную интеллигенцию. Патриарх Тихон.

Русская культура за рубежом. Ф.Шаляпин, С.Рахманинов, А.Глазунов, И.Бунин, А.Куприн, М.Цветаева и другие.

#### *Великая Отечественная война советского народа (июнь 1941-1945 гг.)*

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский союз. Проблема готовности СССР к войне. Героическая оборона советских войск.

Перестройка жизни страны для организации всенародного отпора врагу. Перестройка экономики страны на военный лад. Война как величайшая народная трагедия. Развертывание всенародной борьбы в тылу врага.

Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 года. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Проблема военнопленных.

Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя и других городов. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда.

Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы под Москвой. Военные действия летом-осенью 1942 года. Неудачи советских войск на Северо-Западе, под Харьковом, в Крыму. Наступление фашистских войск на Кавказ.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

Советский тыл в годы войны. Создание военной экономики на востоке страны.

Особенности развития народного хозяйства в условиях Великой Отечественной войны. Коренной перелом в работе промышленности. Вклад советских ученых в обеспечении победы. Героизм тружеников сельского хозяйства. Патриотические движения советских людей.

Усиление всенародной борьбы в тылу врага против немецко-фашистского оккупационного режима. Руководители и активные участники партизанского движения и подполья.

Заключительный этап Великой Отечественной и второй мировой войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 году. Полное изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР.

Совместные боевые действия Красной Армии, польских и чехословацких воинских соединений. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Открытие второго фронта в Европе. Освободительная борьба народов оккупированных стран против фашизма, ее роль и значение. Крымская конференция.

Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны, Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.

Военные действия США против Японии в 1945 году. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны и второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Источники и цена победы советского народа. Великая Отечественная война и судьбы людей. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Непреходящее значение уроков победы над фашизмом. Геополитические последствия второй мировой войны.

Народы, государственные деятели, полководцы и герои во второй мировой и Великой Отечественной войне.

#### *СССР в середине 40-х - начале 50-х годов*

Переход страны к мирной жизни. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства. Положение промышленности, сельского хозяйства. Засуха 1946 года.

Образ жизни людей первого послевоенного десятилетия: уровень жизни, рост самосознания народа, судьбы советских людей. Нерешенные проблемы экономики.

Стабилизация тоталитарно-бюрократического режима. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Отрицательное влияние идеологии и практики культа личности на развитие науки, техники, литературы и искусства. А.А.Жданов, Т.Д. Лысенко.

"Идеологические кампании" 1946-1948 гг.

Смерть И.В.Сталина. Устранение Л.П.Берия.

#### ***Раздел 14. Нарастание кризиса советской системы. Основные тенденции и противоречия развития СССР (1956 год - начало 80-х годов).***

##### *Тенденции и противоречия социально-экономического развития*

Социально-экономическая программа Н. С.Хрущева: попытка демонтажа сталинской мобилизационной экономики. Состояние сельского хозяйства к началу 50-х годов. Сентябрьский пленум ЦК КПСС (1953 г).

Освоение целинных и залежных земель. Демократизация управления сельским хозяйством. Структурные сдвиги в народном хозяйстве в 50-е годы, развитие прогрессивных отраслей экономики. Попытки решения социальных вопросов, реорганизация органов самоуправления. Ошибки и просчеты социально-экономической политики Н.С.Хрущева.

Альтернативы развития советского общества. XX съезд КПСС и его историческое

значение. Осуждение XX съездом культа личности Сталина. Попытки демократизации политического режима и совершенствования политической системы административно-организационными методами.

Меры по ликвидации нарушения законности и укреплению правопорядка. Начало реабилитации жертв репрессий. Попытки расширения суверенных прав союзных республик. Восстановление неоправданно ликвидированной национальной автономии ряда народов.

Принятие XXII съездом КПСС третьей Программы партии - Программы построения коммунизма.

Внутрипартийная жизнь и борьба в руководство КПСС в середине 50-х-60-х гг. Октябрьский пленум 1964 года. Смена партийного и государственного руководства. Свертывание и блокирование экономических реформ.

Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Нарастание застойных элементов в экономике и социальной сфере. Снижение темпов экономического развития, научно-техническое и экономическое отставание СССР от развитых промышленных держав. Научно-технический прогресс: неиспользованные возможности.

*Особенности политической и духовной жизни страны, свертывание демократических преобразований*

Политическая доктрина КПСС в 70-е годы. Застойные явления в политической сфере и их причины. Дальнейшее сращивание партийного и государственного аппаратов. Номенклатура. Л.И.Брежнев. Принятие Конституции СССР 1977 года.

Проблема прав человека в СССР. Начало оформления политической оппозиции.

Ю.В.Андропов: курс на реформы, основанные на дальнейшем ужесточении политического режима. Первые шаги к изменению политической доктрины (курс на совершенствование социализма, признание элементов формализма в советской демократии и "политическая реабилитация" термина "самоуправление народа").

Борьба в руководстве партии после смерти Ю.В.Андропова. К.У.Черненко: возвращение к брежневскому курсу.

Идеология периода застоя. Идеинный догматизм, его влияние на общественное сознание.

Особенности развития науки и культуры: тенденции и противоречия. Достижения советской науки и техники и их не востребованность. М.В.Келдыш. С.П.Королев. М.А.Лаврентьев. Н.Н.Семенов и другие.

Успехи в освоении космоса. Ю.А.Гагарин.

Противоречивость духовной жизни общества в 60-е - 80-е годы. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Нарастание социальной апатии: разрыв общественных идеалов и действительности.

*Внешняя политика СССР в середине 50-х - начале 80-х годов*

Международная обстановка и активизация советской внешней политики. Достижения и просчеты советской внешней политики. Внешнеполитическая доктрина КПСС: от "холодной войны" к разрядке международной напряженности.

Очаги напряженности в Европе, на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии, Карибском бассейне. Борьба за сферы влияния в странах "третьего мира". Война в Афганистане.

Политика в отношении стран "социалистического содружества". Отношения с Китаем. Вмешательство во внутренние дела соседних государств: события 1956 года в Венгрии, события 1968 года в Чехословакии.

СССР и проблемы коммунистического движения.

**Раздел 15. СССР в 1985-1991 годах**

Мартовский 1985 года пленум ЦК КПСС и избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Апрельский (1985г.) пленум ЦК КПСС. XXVII съезд КПСС.

Первая попытка объективного анализа социально-экономической ситуации в стране.

Постепенный пересмотр первоначальной концепции реформ. Формирование новой политической доктрины.

Курс на коренную реформу политической системы (Признание парламентаризма, разделение властей, правового государства и многопартийности). Начало перестройки системы Советов, первые шаги политической реформы. Попытки объединения социалистических и либеральных ценностей. Попытки демократизации КПСС. Фракции и внутрипартийная борьба в КПСС. Распад КПСС.

Процесс формирования различных общественно-политических групп и движений (народные фронты, стачкомы, независимые профсоюзы, историко-политические и культурные организации). Крупнейшие национальные партии и движения. Поиск путей преодоления кризиса.

Поиски экономической программы. Трудности перестройки экономики. Обострение внутренних противоречий. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления.

Изменение общественной атмосферы в стране. Оживление духовной жизни. Возрождение культурно-исторических традиций. Роль литературы и искусства в обновлении общества. Деятельность творческой интеллигенции. Попытки реформирования системы образования и науки.

Наращение противостояния центра и республик. Попытки создания нового союзного договора. "Парад суверенитетов". Избрание Президента России Б.Н.Ельцина.

"Команда Горбачева" и ее распад. Цена экономических и политических ошибок президента СССР

### ***Раздел 16. Российская Федерация в 1992–2020 гг.***

Основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире.

Становление новой российской государственности. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Б.Н.Ельцин. Политическое противостояние 1993 г. начало политической реформы. Принятие Конституции Российской Федерации. Новая политическая система.

Политические партии и движения в 1991-1998 гг. Чеченская война. Президентские выборы 1996 г., 2000 г., 2004 г., 2008 г., 2012 г., 2018 г.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Переход к рыночным отношениям. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Наука, культура, образование: трудности и противоречия.

Внешняя политика России. Место России в современных международных отношениях. Россия и СНГ. Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические инициативы российского руководства.

### ***Раздел 17. Всеобщая история 1914-2000-е гг.***

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Первая мировая война. Революционная волна после Первой мировой войны. Революция в Германии (1918 г.). Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция (1919–1920 гг.). Учреждение Лиги Наций. Вашингтонская конференция.

Страны Запада в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Национально-освободительное движение в странах Востока. Великая депрессия и альтернативные пути выхода из мирового кризиса. Приход Гитлера к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Фашистский мятеж и гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт

Германии и Японии. Захват Австрии нацистской Германией (аншлюс). Подписание Мюнхенского соглашения.

Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Власть и общество в годы войны. Японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну. Высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта. Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками.

Перемены в мире под влиянием победы во Второй мировой войне над силами реакции и агрессии. Экономические и политические изменения в странах Запада. Национально-освободительное движение в странах Востока. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма: зарождение, основные этапы развития. Холодная война и её влияние на послевоенный мир. Образование НАТО. Провозглашение Китайской Народной Республики. Победа революции на Кубе. Война США во Вьетнаме. «Культурная революция» в Китае. «Бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы. Объединение ГДР и ФРГ.

Научно-техническая революция и её воздействие на развитие экономики, культуры и повседневной жизни. Современный мир в условиях глобализации.

### ***Структура вступительного испытания***

Каждый вариант вступительного испытания состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом.

В вступительном испытании предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Вопросы по всеобщей истории включены в задания 4; 5; 6; 15.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом**

Задания 1-13 считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 1-2 (при указании верного слова, словосочетания) оценивается 5 баллами. Неверное выполнение задания (при указании неверного слова, словосочетания) - 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 3-13 оценивается 5 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 5 баллов; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 3 балла; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается до 35 баллов. За правильное выполнение задания № 14 выставляется до 24 баллов, за правильное выполнение задания № 15 - до 11 баллов. Проверка выполнения заданий части 2 проводится членами предметной экзаменационной комиссии на основе специально разработанной системы критериев.

**Минимальное количество баллов для поступления - 38**

### Критерии оценивания задания № 14

	Критерии оценивания	Баллы
<b>К1</b>	<b>Правильно указаны два события (явления, процесса)</b>	<b>8</b>
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	4
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
<b>К2</b>	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>8</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	8
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события / явления / процесса)	4
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована /охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b>	<b>8</b>
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	8
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	4
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>24</b>

### Критерии оценивания задания № 15

Указания к оцениванию	Баллы
Приведено два аргумента и в связи с ними 4 исторических факта (по 2 факта к каждому аргументу)	11
Приведён только один аргумент и в связи с ним 2 исторических факта	8
Приведено два аргумента и в связи с ними 1 исторический факт, ИЛИ приведены 4 факта (положения), которые могут быть использованы для аргументации.	6
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	3
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	11

### ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

#### Часть 1.

**1. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите имя российского государя, при котором произошли упоминаемые в тексте события.**

«...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения...».

Ответ: Александр I

**2. Укажите термин, о котором идет речь.**

«Общее название представителей русской общественной мысли середины XIX в., которые выступили с обоснованием особого, самобытного пути исторического развития России.

Ответ: славянофилы

**3. В приведенном ниже списке отметьте события относящиеся к процессу закрепощения крестьян.**

- 1) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
- 2) установление Юрьева дня
- 3) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 4) принятие указа о заповедных летах
- 5) отмена временнообязанного положения крестьян
- 6) принятие Соборного уложения

Ответ: 246

**4. Установите соответствие между историческими деятелями и историческими событиями.**

Деятели	Исторические события
1) Николай I	А) «Новый курс»
2) Анна Иоановна	Б) строительство первой железной
3) Ф. Рузвельт	В) разрыв кондиций
4) Г. Трумен	Г) Холодная война

Ответ: БВГА

**5. Установите соответствие между правителем и его современником.**

Правитель	Современник
1) Николай II	А) А. А. Пушкин
2) Александр I	Б) Г. Принцип
3) И. В. Сталин	В) Ю. Гагарин
4) Н. С. Хрущёв	Г) Р. Люксембург

Ответ: БАГВ

**6. Установите соответствие между событием и датой, к которой оно относится.**

Событие	Дата
1) Начало Второй мировой войны	А) 1709 г.
2) разорение Москвы ханом Тохтамышем	Б) 980 г.
3) Крещение Руси	В) 1939 г.
4) Полтавская битва	Г) 1382 г.

Ответ: ВГБА

**7. Установите соответствие между названиями произведений и фамилиями авторов этих произведений.**

Произведение	Автор
1) «Василий Теркин»	А) А. Твардовский
2) «Живые и мертвые»	Б) М. Горький
3) «В списках не значился»	В) К. Симонов
4) «Несвоевременные мысли»	Г) Б. Васильев

Ответ: АВГБ

**8. Что послужило причинами коллективизации?**

- 1) налаживание канала для перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность
- 2) неурожайные годы
- 3) издание декрета о земле
- 4) обобществление средств производства в сельском хозяйстве.

Ответ: 14

**9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства. Найдите и отметьте термины, относящиеся к другому историческому периоду.**

- 1) помещик
- 2) смерд
- 3) рядович
- 4) закуп
- 5) пожилое

Ответ: 15

**10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, процессами произошедшими с их участием.**

Деятель	событие
1)Н.С. Хрущёв	А)антиалкогольная кампания
2)М.С. Горбачёв	Б)«кукурузная эпопея»
3)Пётр III	В)создание министерств
4)Александр I	Г)издание манифеста о вольности дворянства

Ответ: БАГВ

**11. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1)Куликовская битва
- 2)Ледовое побоище
- 3)подписание первого русско-византийского договора
- 4)«кровавое» воскресенье

Ответ: 3214

**12. Какие из перечисленных событий произошли в 1941-1945 гг.?**

- 1)создание Информбюро
- 2)Сталинградская битва
- 3)индустриализация
- 4)Кючук-Кайнарджийский мир

Ответ: 12

**13.Отметьте две краткие характеристики относящиеся к фрагменту исторического источника.**

«На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

- 1)Современником данного события была Екатерина II
- 2) Данное событие произошло в ходе Северной войны.
- 3) Данное событие произошло в XVII в.
- 4)после данного события река Урал получила свое современное наименование.

Ответ: 14

**Часть 2.**

**14. Из названных ТРЁХ периодов истории России выберите ОДИН и выполните задания.**

- 1) 1093—1113 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1964—1982 гг.

– Назовите не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назовите две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризуйте роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

– укажите не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

**15. В том же десятилетии, когда в СССР происходила вторая пятилетка, в США было введён «Новый курс». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

**Список рекомендованной литературы:**

*История России:*

1. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10-11 классы: Учеб, пособие. М., 2016.
2. Баранов И., Шевченко С. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2021.
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Учеб, для 10 класса: В 2 ч. Ч. 2. Углубленный уровень. М., 2015.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: Учеб, для 10 класса. М., 2017.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX - начало XXI века: Учеб, для 11 класса. Углубленный уровень. -М., 2016.

*Всеобщая история.*

1. Новейшая история. 10 класс / Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. М.: Просвещение. 2021.
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс / Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. М. : Просвещение, 2021.
3. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века. 11 класс / Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. – М. : Просвещение, 2021.