

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Центр переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.А. Нижник

«12» апреля 2025 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 6 от «12» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН «ТРУД» И
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Армавир, 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
рекомендована Ученым советом
протокол № 6 от «22» апреля 2025 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Доцент кафедры Технологии
и трудового воспитания



И.В. Сиверская

Доцент кафедры физической культуры
и безопасности жизнедеятельности



С.С. Дегтярева

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
МАОУ СОШ № 18 с УИОП



М.М. Татаренко

Внешняя рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Актуальные вопросы в преподавании дисциплин «Труд» и «Основы безопасности и
защиты Родины»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы в преподавании дисциплин «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в Центр переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций ФГБОУ ВО «Армавирского государственного педагогического университета», представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121.

Целью реализации дополнительной общеобразовательную общеразвивающую программу «Актуальные вопросы в преподавании дисциплин «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, формирование у педагогов ключевых компетенций, в том числе цифровой грамотности и умению действовать в нестандартных ситуациях, функциональной грамотности, технико-технологического, патриотического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода.

Реализацию образовательного процесса обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Учебным планом определены перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, установлены формы организации учебного процесса и их соотношение. Объем программы 36 часов, в программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагога, его профессиональных знаний, умений и навыков.

Процесс обучения слушателей по программе имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения защиты проекта и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателей в соответствии с целями и содержанием программы.

Заключение. Предложенная к рецензированию дополнительная общеобразовательную общеразвивающую программу «Актуальные вопросы в преподавании дисциплин «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» позволяет реализовать задачи по подготовке учителей труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины.

Директор
МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавир



И.М. Татаренко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель: углубление и расширение знаний в области методики обучения предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», формирование у педагогов ключевых компетенций, в том числе цифровой грамотности и умения действовать в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Систематизация знаний об актуальных образовательных тенденциях.
2. Анализ специфических психолого-педагогических и организационных основ обучения.
3. Изучение вопросов применения на практике инновационных технологий преподавания предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
4. Формирование компетенций в области защиты жизни и здоровья человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Трудоемкость программы: 36 часов.

Возрастная категория обучающихся: лица имеющие среднее или высшее профессиональное образование, учителя школ.

Формы обучения: очная форма.

Режим реализации программы: 6 дней в неделю.

Способ проведения: групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора: не более 30 человек в группе.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

Многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

Методику проведения мероприятий по предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

Стратегию преподавания предметов «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

УМЕТЬ:

Применять методы и формы мониторинга образовательной деятельности, достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся;

Использовать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;

Использовать принципы проектирования системы работы со всеми субъектами образовательного процесса;

Осуществлять отбор и реализацию содержания учебного материала по предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

ВЛАДЕТЬ:

Методами проектирования, конструирования, организации своей педагогической деятельности;

Методами планирования учебных занятий в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии;

Методами разработки и проведения, различных по форме обучения занятий, наиболее эффективных при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Программа «Актуальные вопросы в преподавании дисциплин «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» адресована школьным учителям, владеющим навыками эффективной коммуникации на русском языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Ауд.	Форма контроля
1	Технологии получения, преобразования и применения энергии.	6	6	Выполнение практико-ориентированных заданий
2	Технологии предметного творчества	6	6	Выполнение практико-ориентированных заданий
3	Социально-экономические технологии.	6	6	Выполнение практико-ориентированных заданий
4	Инновационные и традиционные методы туристской подготовки	6	6	Выполнение практико-ориентированных заданий
5	Методика преподавания выживания в автономных условиях	4	4	Выполнение практико-ориентированных заданий
6	Основы и технологии медицинской подготовки	6	6	Выполнение практико-ориентированных заданий
7	Итоговое занятие:	2	2	Защита проекта.
8	Итого	36	36	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Кейс-стади Практико-ориентированные задания. Итоговое занятие. Защита проекта.

2.3. Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана)

Тема 1.

Технологии получения, преобразования и применения энергии.

Виды энергии, способы получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии. Основные виды преобразователей энергии.

Принцип работы и применение различных типов преобразователей энергии.

Факторы выбора преобразователей энергии.

Технологические тренды и перспективы развития преобразователей энергии.

Тема 2.

Технологии предметного творчества.

Декоративно – прикладное искусство, как часть народной художественной культуры. Функции произведений декоративно – прикладного искусства. Виды декора. Основные виды декоративно-прикладного искусства.

Тема 3.

Социально-экономические технологии.

Социокультурные технологии для массовых мероприятий. Маркетинг как вид социальной технологии. Рынок и его сущность. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации, их особенности при личном и дистанционном общении (телефонная связь, SMS, видеообщение).

Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления поведением людей. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Тема 4. Инновационные и традиционные методы туристской подготовки.

Краеведение и региональный компонент в детско-юношеском и молодежном туризме. Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой деятельности (полевые туристско-оздоровительные лагеря, походы, экспедиции, соревнования, фестивали, экскурсии, конференции). Природоохранная деятельность в молодежной среде. Рациональное использование природных ресурсов. Экотуризм, экологическое сознание и культура.

Тема 5. Методика преподавания выживания в автономных условиях.

Проблема выживания в условиях автономного существования человека в природных условиях. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях.

Тема 6. Основы и технологии медицинской подготовки

Общие принципы оказания первой помощи. Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий по основам медицинских знаний. Медико-санитарная подготовка учащихся.

Итоговое занятие:

Защита проектов (разработка технологических карт уроков по предметам «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также сотрудники ФГБОУ ВО «АГПУ», имеющие высшее педагогическое образование.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для проведения занятий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется за счет средств Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (договор №8/ЦОО-2025 от 06.05.2025, соглашение № 8 от 06.05.2025).

Занятия проводятся на площадках ЦОО в Республике Южная Осетия

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме защиты проектов, позволяющей систематизировать полученные знания и умения.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат.

4.2. Оценочные материалы

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений слушателей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

• Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					

Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

3. Ваши предложения по улучшению качества организации программы:

4. Какой способ получения информации об организации образовательной программы Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

5. Оцените работу преподавателя программы (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную программу получена от директора МАОУ СОШ № 18 с УИОП имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Федотова г. Армавира М. М. Татаренко.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература к программе:

1. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21421.html>

2. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91878.html>

3. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87804.html>

4. Махов, С. Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33431>

5. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство учебное пособие / М.В. Соколов, М.С. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-4486-0248-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71803.html>

6. Титов В.И. Теория и история народного декоративно-прикладного творчества: учебное пособие по дисциплине Теория и история декоративно-прикладного творчества / В.И. Титов. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 208 с. — ISBN 5-94839-101-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56517.html>

7. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9596-0862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47370.html>