

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

Центр переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций



РЕКТОРУ  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.А. Нижник  
2025 г.

ПРИНЯТО

УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ФГБОУ ВО «АГПУ»  
протокол № 6 от «22» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Армавир, 2025

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДООП:

Доцент, кафедры информатики



Э.П. Черняева

Старший преподаватель кафедры информатики



Н.В. Карабут

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ Гимназия № 1 г. Армавира  
учитель информатики



С.В. Бирюков

**Внешняя рецензия  
на дополнительную общеобразовательную  
общеразвивающую программу «Цифровая грамотность»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровая грамотность» реализуется в центре переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Программа направлена на формирование у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения задач, которые будут способствовать им в социальной интеграции, улучшая качество жизни и профессиональную адаптацию.

Цель программы – обеспечить слушателей знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования цифровых технологий в повседневной жизни, работе и обучении.

Освоение программы позволит слушателям познакомиться с основами работы с компьютером, мобильными устройствами и интернетом; с безопасным использованием цифровые сервисов; навыками поиска, обработки и хранения информации в цифровом формате.

Программа «Цифровая грамотность» адресована лицам, для которых будет актуальным ее содержание. Программа рассчитана на 72 часа.

Реализацию образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цифровая грамотность» обеспечивают профессорско-преподавательский состав кафедры информатики.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ Гимназия № 1 г. Армавира,  
учитель информатики



  
С.В. Бирюков

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи реализуемой программы

**Цель:** обеспечить взрослых слушателей знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования цифровых технологий в повседневной жизни, работе и обучении.

**Задачи:**

1. Научить основам взаимодействия с компьютерами и мобильными устройствами, а также освоить основные принципы работы в интернете, что позволит слушателям уверенно ориентироваться в цифровом пространстве.

2. Научить безопасному использованию цифровых сервисов, включая электронную почту, мессенджеры и социальные сети, что является важными аспектами защиты личной информации, и научить распознавать потенциальные угрозы, для того чтобы взаимодействие в сети было как можно более безопасным.

3. Развить навыки поиска, обработки и хранения информации в цифровом формате, суметь осуществить поиск необходимых данные, грамотно организовывать их, и эффективно использовать в информационном обществе.

4. Открыть перед слушателями горизонты применения цифровых инструментов в бизнесе и познакомить с их широкими возможностями.

## 1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

*Трудоемкость программы: 72 часа.*

*Возрастная категория обучающихся: слушатели от 14 и старше.*

*Формы обучения: очная форма.*

*Режим реализации программы: 6 дней в неделю (2-4 недели).*

*Способ проведения: групповые занятия.*

*Количество обучающихся и особенности набора: не более 30 человек в группе.*

*Язык преподавания – русский.*

## 1.3. Планируемые результаты обучения

*Слушатель должен знать:*

Основные понятия и термины, связанные с цифровыми технологиями (интернет, облачные сервисы, программное обеспечение и т.д.).

Принципы работы компьютеров и мобильных устройств.

Основные виды цифровых угроз (вирусы, фишинг, кибербуллинг) и способы защиты от них.

Правила безопасного поведения в интернете.

Основные инструменты для работы с текстами, таблицами и презентациями (например, Microsoft Office, Google Docs).

Принципы работы с электронной почтой и мессенджерами.

Основы работы с социальными сетями и их влияние на общество.

*Слушатель должен уметь:*

Осуществлять поиск информации в интернете с использованием различных поисковых систем.

Создавать и редактировать текстовые документы, таблицы и презентации.  
 Работать с электронной почтой: отправлять, получать и организовывать письма.  
 Использовать облачные сервисы для хранения и обмена файлами.  
 Настраивать параметры конфиденциальности в социальных сетях.  
 Оценивать достоверность информации из различных источников.  
 Использовать базовые инструменты для создания графики и мультимедиа.

*Слушатель должен владеть:*

Навыками работы с компьютером и мобильными устройствами на уровне пользователя.  
 Умением безопасно использовать интернет для поиска информации и общения.  
 Способностью применять полученные знания на практике в повседневной жизни (например, для учебы или работы).

Умением адаптироваться к новым цифровым инструментам и технологиям по мере их появления.

Навыками критического мышления при анализе информации из цифровых источников.

Эти аспекты помогут слушателям программы развить необходимые навыки для успешного использования цифровых технологий в различных сферах жизни.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Программа «Цифровая грамотность» адресована слушателям (от 18 лет и старше), владеющим навыками эффективной коммуникации на русском языке, а так же заинтересованным в освоении цифровых технологий и готовых к активному участию в учебном процессе. Уровень подготовки обучающихся должен соответствовать базовым компьютерным навыкам.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Прак. занятия	
1.	Введение в цифровую грамотность	6	4	2	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
2.	Цифровая навигация: браузеры как инструменты для работы в интернете	8	4	4	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
3.	Цифровая переписка: искусство общения в эпоху технологий	8	4	4	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
4.	Облачные технологии: эффективное управление данными в сети	6	2	4	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
5.	Социальные сети: платформы для общения и самовыражения	4	2	2	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
6.	Умная работа с документами: автоматизация и	28	4	22	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий

	цифровизация процессов				
7.	Цифровая безопасность: профилактика и реагирование на кибератаки	6	4	2	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
8.	Цифровые инструменты для бизнеса	4	4	2	Систематическое наблюдение на занятиях; выполнение заданий
9.	Итоговое занятие	2			Защита комплексного задания
	Итого	72	30	42	

## 2.2 Содержание программы.

### **Тема 1. Введение в цифровую грамотность**

- Компьютер;
- Операционная система;
- Мобильные устройства;
- Интерфейс пользователя.

### **Тема 2. Цифровая навигация: браузеры как инструменты для работы в интернете**

- Подключение к интернету;
- Работа с браузерами;
- Основы поиска информации.

### **Тема 3. Цифровая переписка: искусство общения в эпоху технологий**

- Создание почтового ящика, отправка/получение писем;
- Мессенджеры;
- Видеозвонки.

### **Тема 4. Облачные технологии: эффективное управление данными в сети**

- Хранение фото, видео материалов;
- Переводчики;
- Обработка фотографий;
- Электронные библиотеки.

### **Тема 5. Социальные сети: платформы для общения и самовыражения**

- Регистрация и использование популярных соцсетей (ВКонтакте, Одноклассники, Сферум, ЯндексТелемост).

### **Тема 6: Умная работа с документами: автоматизация и цифровизация процессов**

- Desktopные и онлайн текстовые редакторы;
- Desktopные и онлайн табличные редакторы;
- Генераторы презентации.

### **Тема 7. Цифровая безопасность: профилактика и реагирование на кибератаки**

- Пароли;

- Антивирусы;
- Фишинг;
- Защита персональных данных.

#### **Тема 8: Цифровые инструменты для бизнеса**

- Инструменты для совместной работы;
- Основы интернет-маркетинга;
- Создание простого веб-сайта или блога с помощью конструкторов сайтов.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Реализацию образовательного процесса по программе обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также сотрудники ФГБОУ ВО «АГПУ», имеющие высшее педагогическое образование.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию программы повышения квалификации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – аудитории.

#### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

#### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется за счет средств Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (договор №8/ЦОО-2025 от 06.05.2025, соглашение № 8 от 06.05.2025).

Занятия проводятся на площадках ЦОО в Республике Южная Осетия.

### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы**

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в виде демонстрации комплексного задания по изученному материалу.

По итогам освоения программы обучающимся выдается документ об обучении - сертификат.

#### **4.2. Оценочные и методические материалы**

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы и уровня развития интегративных качеств слушателей осуществляется 1 раз в конце недели занятий с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений слушателей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению слушателей и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки.

### 4.3. Оценка качества освоения программы

#### 4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа).

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;

- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);

- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);

- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

---

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

#### 4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Гимназия № 1 г. Армавира, учитель информатики, Станислав Валерьевич Бирюков.

### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

*Литература к программе:*

1. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office : учебное пособие / Гураков А.В., Лазичев А.А. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-4332-0033-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13934.html>

2. Непряхин, Н. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни / Н.

Непряхин, Т. Пашенко ; под редакцией Е. Сойко. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-3001-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126236.html>

3. Основы работы в Windows, Microsoft Office 2007 : учебно-методическое пособие / М.С. Королев [и др.]. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2011. — 146 с. — ISBN 978-5-398-00561-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110290.html>

4. Пономарев В.Б. Компьютерная грамотность. Для слушателей Народного факультета НГТУ : учебное пособие / Пономарев В.Б., Виштибеев А.В., Прохорова Л.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-1508-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47700.html>

5. Семенов, Ю. А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет : учебное пособие / Ю. А. Семенов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-4497-1653-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120489.html>

6. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html>

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Цифровая грамотность [Электронный ресурс] // Роскомнадзор. Доступно по ссылке: <https://www.rkn.gov.ru/digital-literacy> .

2. Хабр [Электронный ресурс]. Раздел "Технологии". Доступно по ссылке: <https://habr.com/ru/hub/technologies/> .

3. Технопарк [Электронный ресурс]. Обзоры новых технологий и советы по их использованию // Технопарк, доступно по ссылке: <https://techpark.ru/articles>.