



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
- 5.6.1. Отечественная история
- 5.6.2. Всеобщая история
- 5.7.7. Социальная и политическая философия
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика; общее и профессиональное)
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Армавир, 2022 год

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	<i>И.о. начальника управления научно-исследовательской и инновационной деятельности</i>	<i>Хлудова Л.Н.</i>	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» на 2022-2023 учебный год.

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на обучение в ФГБОУ ВО «АГПУ» по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области «5. Социальные и гуманитарные науки», группы научной специальности:

– «5.3. Психология», по научным специальностям «5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии», «5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»;

– «5.6. Исторические науки», по научным специальностям «5.6.1. Отечественная история», «5.6.2. Всеобщая история»;

– «5.7. Философия», по научной специальности «5.7.7. Социальная и политическая философия»;

– «5.8. Педагогика», по научным специальностям «5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования», «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика; общее и профессиональное)», «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)», «5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; общее и профессиональное)», «5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», «5.8.7. Методология и технология профессионального образования»;

– «5.9. Филология», по научным специальностям «5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации»; «5.9.5. Русский язык. Языки народов России»; «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Программа ориентирована на определение уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления профессиональной и исследовательской деятельности в иноязычной среде.

Задачи вступительного испытания:

- оценить умение читать и понимать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные фоновые знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- оценить владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований пройденного вузовского курса;

- оценить орфоэпические навыки при чтении вслух и устном высказывании;

- оценить владение общенаучной и специальной лексикой;

- оценить владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку;

- оценить содержательность, адекватную реализацию коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловую и структурную завершенность, нормативность высказывания;

- оценить умение в течение короткого времени определить круг

рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные факты, акцентулируемые в тексте;

- оценить адекватность перевода, отсутствие смысловых искажений.

Требования к уровню подготовки кандидата на обучение в аспирантуре.

Требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности:

чтение:

- понимать основное содержание аутентичных общественно политических, публицистических, научно-популярных и научных текстов (в рамках своей специальности), максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

говорение:

- вести/поддерживать и заканчивать диалог о прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

-отвечать на вопросы экзаменатора, высказывать свое мнение;

аудирование:

- понимать на слух монологическую и диалогическую речь на иностранном языке по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Чтение и перевод

Кандидат на обучение в аспирантуру на вступительном испытании по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) должен продемонстрировать умение читать и понимать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные фоновые знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Прочитанный текст оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста; оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные факты, акцентулируемые в тексте.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, го есть отсутствия смысловых искажений. соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

2. Говорение и аудирование

Кандидат на обучение в аспирантуру на вступительном испытании по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований пройденного вузовского курса.

Оцениваются содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

3. Владение языковым материалом

Кандидат на обучение в аспирантуру на вступительном испытании по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) должен продемонстрировать сформированные в вузе орфоэпические навыки при чтении вслух и устном высказывании. Первостепенное значение придается смысловозначительным факторам.

При контроле письменного перевода текста и в устном высказывании следует учитывать владение общенаучной и специальной лексикой, продемонстрировать знание сокращений, условных обозначений, продемонстрировать владение грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному языку.

III. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Изучающее чтение и письменный перевод на русский язык со словарем оригинального текста по специальности. Объем: 1000 -1500 печатных знаков. Время подготовки: 30 минут.

Характер текстов:

Оригинальные тексты разных жанров: художественные, эпистолярные, тексты по специальности.

Задачи чтения и учебные действия, подлежащие формированию:

Полно и точно понять содержание текста, чтобы:

- получить информацию о ...
- сравнить полученную информацию со своим жизненным опытом;
- передать устно/письменно информацию другим (с опорой на текст);
- оценить, выразить свое мнение;
- прокомментировать (объяснить) те или иные факты, описанные в тексте;
- совместно обсудить содержание текста.

2. Просмотровое чтение аутентичного текста объемом 1500 печатных знаков и краткая передача его содержания. Время подготовки: 10 минут.

Типы текстов: несложные художественные, научно-популярные, публицистические (газетные, журнальные статьи), подлинно отражающие особенности быта, жизни, культуры страны изучаемого языка.

3. Беседа с преподавателем на английском языке по темам:

О себе.

Учеба в университете.

Моя дипломная работа.

Мое научное исследование.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительные испытания по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) проводятся по вопросам, объявленным в программе. В экзаменационный билет входят три вопроса. Вступительные испытания по иностранному языку (*английский, немецкий, французский*) проводятся в устной форме. Время для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета составляет не более 60 минут. Комиссия по приему вступительного испытания в аспирантуру вправе задать кандидату на обучение дополнительные вопросы, уточняющие или раскрывающие содержание билета.

Уровень знаний поступающего на обучение оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. При оценке ответа учитывается: полнота, логичность, доказательность, аргументированность, осознанность, грамотное использование научной терми

инологии, теоретическая обоснованность, самостоятельность интерпретации информации.

5 баллов – правильное выполнение письменного перевода, грамотная передача основного содержания прочитанного текста, правильные ответы на все вопросы экзаменаторов, свободная беседа с экзаменаторами по теме научного исследования.

4 балла – письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями, передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста, беседа с экзаменаторами по теме научного исследования (допускаются незначительные ошибки, исправляемые при дополнительных вопросах экзаменаторов);

3 балла – письменный перевод текста, экзаменуемый испытывает затруднения при передаче основного содержания прочитанного текста, беседа с экзаменаторами по теме научного исследования, допускает немногочисленные лексико-грамматические ошибки.

2 балла и ниже – выполнение менее 70% письменного перевода текста, многочисленные ошибки при переводе, передаче содержания прочитанного текста, в том числе смысловые нарушения, грубые грамматические, лексические стилистические ошибки; отсутствие беседы с экзаменаторами по теме научного исследования.

Список рекомендуемой литературы

Английский язык

1. Крупченко, А.К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10843-9.
2. Стогниева, О.Н., Бакулев, А.В., Павловская, Г.А., Муковникова, Е.М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14982-1.
3. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2–B2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. - 5-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12874-1.

Немецкий язык

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1): учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.]; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 238 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3618-6.
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02884-3.
3. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения: учебник для бакалавров / М. А. Лытаева, Е.С. Ульянова, - М.: Юрайт, 2022. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07774-2.

Французский язык

1. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика: учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 203 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06029-4.
2. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1–C1). «Chose dite,

chose faite II». В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07869-5.