

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

 Ю.П. Ветров

«29» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Группа научных специальностей: 5.7. Философия

Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия

Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень: философская

Армавир, 2022 год

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук протокол № 1/1 от «29» сентября 2022 года

Программа утверждена на заседании Совета по научной и инновационной деятельности от «29» сентября 2022 года, протокол № 5

Составитель: Н.Н. Понарина, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Социальная и политическая философия» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 5.08.2021 № 712);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118»;
- уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, критерии оценки сформированности компетенций соискателя ученой степени кандидата наук, включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения кандидатского экзамена является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине «Социальная и политическая философия», оценка степени подготовленности аспиранта/прикрепленного лица к проведению научных исследований, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры.

Задачи кандидатского экзамена:

- проверить у аспиранта/прикрепленного лица умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере философии, социальной и политической философии, генерировать новые идеи при исследовательских и практических задачах на основе целостного системного научномировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии;

- установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица решать следующие профессиональные задачи;
- знать предмет, основные задачи социальной и политической философии; генезис и динамику развития профессионального образования в России и за рубежом; основные методологические подходы к исследованию проблем социальной и политической философии, методы исследования;
- уметь раскрывать мировоззренческое видение актуальных философских проблем, сущность современных подходов к их разрешению; осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа; демонстрировать возможные пути решения новых, не решенных, дискуссионных проблем; использовать методологические знания для обоснования исследовательской деятельности в сфере философии; осуществлять научное обоснование философской практики как объекта методологического анализа; применять общенаучные методы в философских исследованиях; трансформировать социальную и политическую философию в преподаваемом учебном курсе через призму собственных результатов и позиций; высказывать и аргументировать собственную точку зрения;
- владеть понятийным аппаратом социальной и политической философии; методологическими подходами к исследованию проблем философского образования; логикой научно- философского исследования; культурой научного исследования в области социальной и политической философии, в том числе и с использованием цифровых технологий; методами научно- философского исследования в области философских проблем; инновационными технологиями в сфере социальной и политической философии; творческим, проблемным мышлением.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает два вопроса и третий в форме доклада по проблеме своего научного исследования. В своем выступлении он должен продемонстрировать знание методологического аппарата исследования, основных научных школ, образовательных учреждений, в работах и деятельности которых исследована данная научная проблема и внедрены результаты исследования. Время выступления с докладом составляет 5-7 минут.

Содержание кандидатского экзамена

Тема 1. Предмет и структура социальной и политической философии

Общетеоретическая философия, социальная и политическая философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера.

Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной и политической философии

Проблема метода в социальной и политической философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический). Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Философское и конкретно-научное познание социальной и политической реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания. Множественность возможных форм описания социальной и политической реальности и проблема их сопоставимости. Социальная, политическая философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 4. Социальной и политической философия в современном обществе

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития

человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Тема 5. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или «второй» очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 6. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 7. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Тема 8. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 9. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Тема 10. Социальная и политическая сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной и политической философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - «синтетических» - отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

Тема 11. Проблема человека в социальной и политической философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 12. Философия культуры

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия «культура». Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в

истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Тема 13. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной различные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Тема 14. Метатеоретические исследования политики

Основные школы и направления политической мысли XX в. Новые теории демократии (И. Шумпетер, Р. Даль, Дж. Сартори), элит и элитизма (Г. Лассуэлл, Ч. Милс и др.). Концепции политических (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Фридрих, К. Дойч и др.) и партийных систем (М. Дюверже, У.Д. Бернхэм, Дж. Сандквист, К. Байме и др.). Группы интересов, конфликт и консенсус в политике (А. Бентли, Д. Трумен, С.М. Липсет, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.). Системный и структурнофункциональный анализ политической сферы (Т. Парсонс, Ч. Бернхард, Р. Мертон, Д. Истон и др.). Институционализм и неинституционализм. Чикагская школа (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Бихевиорализм и постбихевиорализм. Теория рационального выбора в политических исследованиях (Э. Даунс, М. Олсон, Дж. Коулман). Политические идеи либералов и консерваторов XX в.: западная традиция. Политические воззрения Ф.А. фон Хайека. Идеи работы К. Поппера «Открытое общество и его враги» Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Политические аспекты теории бихевиоризма. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Теории политического лидерства. Теории бюрократии и технократии. Политическая идеология современного терроризма и религиозного экстремизма. Школа «политического реализма». Герменевтическое направление в политологии.

Тема 15. Природа власти и государства

Понятие политической сферы, ее особенности, назначение, взаимосвязь с другими сферами общественной жизни. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия. Политические отношения: сущность, формы проявления, разновидности, субъекты и объекты. Объект и предмет философии политики, основные закономерности, которые она изучает. Система методов, используемых в политологии, характеристика основных методов и подходов. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти, легитимация. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология. Понятие «политический режим», его существенные характеристики, типология. Демократические и недемократические политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Государство как политическая общность и центральный

политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции. Типология государств современного мира. Понятия правового и социального государства. Гражданское общество: сущность, характерные черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства. Политическая партия: существенные признаки, факторы и условия возникновения, назначение и функции, типология, отличия от других форм общественно-политической самоорганизации. Партийные системы: сущность, функции, основания классификации, основные разновидности, их воздействие на политический процесс. Понятие и типология избирательных систем, их воздействие на общественно-политическую жизнь. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

Тема 16. Человек как объект и субъект в политике

Человек как «политическое животное» (Аристотель). Политическая социализация. Политическая элита, ее характерные черты, структура и основные функции в обществе. Рекрутирование политических элит. Политическое лидерство: сущность, характерные черты, отличие от других форм лидерства, факторы, определяющие его характер. Политический лидер: сущность, функции, роль в общественно-политической жизни, современные типологии.

Тема 17. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики

Социальная природа, сущность, структура и функции политического сознания. Категория политического сознания как отражение политической жизни общества. Многообразие подходов к пониманию политического сознания. Политическое сознание как форма общественного сознания. Переход от понимания политического сознания как отражения объективной реальности к деятельному принципу полноценного исторического субъекта. Структура и уровни политического сознания. Политическая идеология и ее структура. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры. Понятие субкультуры, типы политических субкультур. Политическая культура элиты. Современные политические культуры и субкультуры (сравнительный анализ). Взаимодействие носителей различных политических культур. Политическая культура и политическая стабильность. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах мира. Политическая культура в России.

Тема 18. Философия российской истории

Перспективы развития России в XXI веке. Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций. Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации. Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе.

Культурно-исторический раскол российского общества. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНЕСЕННЫХ НА КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии. Плюралистический характер современной социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Специфика социального познания. Объект и субъект социального познания. Методы социального познания.
3. Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства. Политика Аристотеля: учение о государстве и человеке-гражданине, сущность и становление государства, классификация форм государственного устройства. Цели государства. Принципы управления.
4. Взгляды на общество в эпоху средневековья. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства.
5. Взгляды на общество в эпоху Нового времени. Разработка теории общественного договора: Д.Локк, Ж.-Ж. Руссо.
6. Человеческая история как реализация "плана природы". Философия истории И. Канта и Г.В.Ф.Гегеля.
7. Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев).
8. Взгляды на общество в русской философской мысли в начале XIX века. П.Я.Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Спор славянофилов и западников.
9. Социальная философия в современном мире. стимулы философской рефлексии в начале XX века. И.Валлерстайн: «мир-системный подход». Новый мировой порядок: многополюсный мир. Многообразии культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире.
10. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Виды деятельности. Структура деятельности. Деятельностный подход как методология анализа общественной жизни. К.Маркс как основоположник деятельностного подхода.
11. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта. Зависимость потребностей от условий внешней и внутренней среды. Классификация потребностей и интересов. Потребности личности и общества.
12. Роль сознания в прагматологическом отношении человека к миру. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания (моральное, религиозное, эстетическое, правовое, политическое).
13. Человек как проблема социальной философии. Биологическое и социальное в человеке: основные трактовки (социал-дарвинизм, расизм, мальтузианство, евгеника, марксизм). Проблемы социальной идентификации: этнической, правовой, профессиональной, культурной, территориальной и др.
14. Свобода личности как проблема философии. Свобода и ответственность Свобода как социальный феномен. Свобода и ее парадоксы. Поиск новой модели свободы.
15. Социальная реальность как предмето-образующая проблема социальной философии. Соотношение понятий «реальность» и «действительность». Факторы и условия изменения социальной реальности.
16. Основные подходы к определению общества (натурализм, идеализм, материализм).
17. Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп общества.
18. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Виды общественных отношений. Солидарность и конфликт как стратегии социальных взаимоотношений.

19. Общество как развивающаяся система. Формы социальной динамики. Концепции линейного развития (К.Маркс, У.Росту), спиралевидного развития (Г.В.Ф.Гегель), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
20. Типология общественного развития. Традиционное общество и его особенности.
21. Типология общественного развития. Характеристики индустриального общества.
22. Типология общественного развития Информационное общество и его черты.
23. Глобальные проблемы как характеристики современной цивилизации. Классификация глобальных проблем. Социальные последствия глобализации.
24. Перспективы развития России в XXI веке. Кризис советской модели социализма. Либеральнодемократические реформы 90-х гг. XX века, их результаты. Социальные последствия модернизации России.
25. Проблема типологии современных стран. Посткапиталистические, постсоциалистические и развивающиеся страны. Концепция «устойчивого развития». Идея конвергенции (Дж.Гэлбрейт) и «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон)
26. Зарождение политической философии в Античности (Платон и Аристотель).
27. Взгляды на общество в эпоху Возрождения. Критика идеи богоустановленности государства. Обособление политики и религии: учение Н.Макиавелли.
28. Политические концепции Нового времени. Развитие теории разделения властей (Дж. Локк и Ж.-Ж.Руссо).
29. Социалистические (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) и коммунистические (Л. Блан, В. Вейтлинг, О. Бланки) учения, марксизм.
30. Формирование и развитие современной политической философии. Разработка и систематизация политических концепций (М. Вебер, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
31. Политическая мысль в древней и средневековой Руси. Концепция «Москва – третий Рим» Филофея. Влияние на политическую мысль России XVII – XVIII вв. западноевропейских политических идей Нового времени.
32. Основные направления развития российской политической мысли XIX – начала XX вв. (консервативное, либеральное, радикальное).
33. Политико-философское обоснование антибольшевизма (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и А.А.Зиновьев.).
34. Основные школы и направления политической мысли XX в. (теории демократии, теории элит, теория рационального выбора; системный и структурно-функциональный анализ, бихевиоризм).
35. Теории политического лидерства. Теории бюрократии и технократии.
36. Политическая идеология современного терроризма и религиозного экстремизма.
37. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия. Политические отношения: сущность, формы проявления, разновидности, субъекты и объекты.
38. Объект и предмет политической философии, основные закономерности, которые она изучает. Система методов философии политики, их характеристика. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
39. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти.
40. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология.
41. Государство как политическая общность и центральный политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции. Правовое и социальное государство.
42. Гражданское общество: сущность, черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства.

43. Политическая партия: существенные признаки, условия возникновения, функции, типология. Партийные системы: сущность, функции, основания классификации, основные разновидности, их воздействие на политический процесс.
44. Человек как объект и субъект в политике. Политическая социализация на Западе и в России.
45. Политическое лидерство: сущность, характерные черты, отличие от других форм лидерства, факторы, определяющие его характер. Политический лидер: сущность, функции, роль в общественно-политической жизни, современные типологии.
46. Политическое сознание: социальная природа, сущность, структура и функции.
47. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры.
48. Политическая идеология: существенные характеристики, роль и функции в обществе, разновидности; основные политические идеологии современности.
49. Политическая динамика. Политический процесс: сущность, типология, характеристики его основных разновидностей и форм. Политическое изменение и развитие.
50. Развитие политической философии в постсоветской России: основные проблемы и концепции.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К сдаче кандидатского экзамена допускаются лица, обучающиеся в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по данной научной специальности без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

До сдачи кандидатского экзамена для экзаменуемых проводится консультация.

ФГБОУ ВО «АГПУ» уведомляет экзаменуемого о времени и месте проведения экзаменов.

Программа кандидатского экзамена размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Уровень знаний экзаменуемых оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки устного ответа сдающего кандидатский экзамен являются: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, самостоятельность и адекватность в интерпретации излагаемого материала, владения способами характеризовать научную новизну, теоретические и прикладные аспекты программ исследования в научных школах и направлениях разработок.

Результаты экзамена определяются по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	Экзаменуемый свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, демонстрирует знания классических и новейших научных положений и разработок, хорошо ориентируется в актуальных проблемах философии, социальной и политической философии. Сдающий экзамен четко, логично и доказательно выстраивает ответ, аргументирует свое мнение, выстраивает суждения, с опорой на научно
-----------	--

	обоснованные данные, опыт организации научно-исследовательской работы, характеризует ее прикладные аспекты.
«Хорошо»	Экзаменуемый достаточно свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, в полной мере освоил научные основы философии, история и философия науки, социальной и политической философии. Однако в ответе встречаются неточности, либо ответ выстроен недостаточно логично, некоторые положения аргументируются недостаточно убедительно. Он в целом успешно характеризует направления исследований, релевантные его исследовательским задачам, но испытывает трудности при планировании хода их решения, либо в выборе способов решения
«Удовлетворительно»	Экзаменуемый владеет основными философскими понятиями и теориями, на репродуктивном уровне освоил основы философии, социальной и политической философии. Ответ неполный, содержит фактические ошибки, выстроен не вполне логично и доказательно, слабо аргументирован. Он не всегда может четко характеризовать направление своего исследования, обозначить его научно-теоретическое и прикладное значение, может не достаточно аргументировано характеризовать направление решения исследовательской задачи или указывать не вполне адекватные способы решения.
«Неудовлетворительно».	Отмечается отсутствие знания терминологии в области социальной и политической философии. Ответ поверхностный, содержит грубые фактические ошибки, выстроен не достаточно доказательно. Он демонстрирует фрагментарные отрывочные знания, не может обосновать свои высказывания на основе уместной, избирательной актуализации необходимого содержания, испытывает затруднения в характеристике собственного исследовательского направления и программ его реализации, не рационально планирует и выбирает их способы решения задач исследования.

Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Желтикова И.В. Философия истории: учебник / И.В. Желтикова. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-4487-0206-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118722.html>

2. Ильиных С.А. Социология политики: учебное пособие / С.А. Ильиных. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 323 с. – ISBN 978-5-4497-1192-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html>

3. Пахарь Л.И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 1. Историческое развитие идей: учебник для бакалавров / Л.И. Пахарь. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-4487-0838-1 (ч. 1), 978-5-4487-0836-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121424.html>

4. Пахарь Л.И. Социальная философия. В 2 частях. Ч. 2. Теоретические аспекты: учебник для бакалавров / Л.И. Пахарь. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0837-4 (ч. 2), 978-5-4487-0836-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121425.html>

5. Соловьев А.И. Политология: учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 3-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 440 с. – ISBN 978-5-7567-1150-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html>

6. Социальная философия и социология: учебное пособие / под редакцией С.А. Хмелевской. – 2-е изд. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-4486-0890-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.4: монография / Е.В. Ушакова, О.В. Летунова, А.И. Виноградова [и др.]; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-86433-861-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116636.html>

2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 316 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615.html>

3. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. . Бессонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 352 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616.html>

4. Волкова Е.А. Организация самостоятельной работы аспирантов: учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Социальная философия») / Е. А. Волкова, Л.С. Перевозчикова, Е.В. Фролова. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 98 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72926.html>

5. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н.М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-4486-0652-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>

6. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии [Электронный ресурс] / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2001. – 571 с. – 5-8291-0116-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36647.html>

7. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) [Электронный ресурс]: аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – 978-5-248-00566-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22495.html>

8. Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 495 с. – 978-985-06-2241-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20278.html>
9. Сиземская И.Н. Меняющаяся социальность. Новые формы модернизации и прогресса / И. Н. Сиземская, В. Б. Власова, В. В. Денисов; под редакцией В. Г. Федотова. – Москва: Институт философии РАН, 2010. – 274 с. – ISBN 978-5-9540-0170-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/18728.html>
10. Сирота Н.М. Основы политической науки: учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4497-0802-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
11. Современная социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 156 с. – 978-5-7996-1467-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html>
12. Социальная философия: словарь / под редакцией В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. – М.: Академический Проект, 2006. – 656 с. – ISBN 5-8291-0646-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36574.html>
13. Социальная философия: творческие и контрольные задания для студентов всех специальностей / составители Е.А. Помигуева. – Таганрог: Изд. Южного федерального университета, 2009. – 32 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47140.html>
14. Социальная философия / Social philosophy [Электронный ресурс]: словарь / И.А. Гобозов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2008. – 368 с. – 978-5-8291-0996-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36575.html>
15. Теория политики: углубленный курс: практикум: учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева, Б.И. Ананьев, В. Г. Барановский [и др.]; под редакцией Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва, Д. А. Паренькова. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 519 с. – ISBN 978-5-7567-1096-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104477.html>

6. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru>
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>
3. Всероссийский институт научно-технической информации РАН <http://www.viniti.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». IPRsmartONE.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> – адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> – электронная информационно-образовательная среда АГПУ

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная педагогическая электронная библиотека им. К. Д. Ушинского <http://elib.gnpbu.ru/>
6. Библиотека «Руниверс» <https://runivers.ru/about/ru/>
7. Педагогическая библиотека <https://pedlib.ru/user/>
8. БИБЛИОТЕКАРЬ.ру <http://www.bibliotekar.ru/>
9. Университетская электронная библиотека «Infolio» <http://infoliolib.info/>
10. БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/>

Информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Социальная и политическая философия» предполагает серьезную самостоятельную работу аспирантов, связанную, прежде всего, с изучением широкого круга научных источников, раскрывающих актуальные проблемы философии, истории и философии науки, позиции различных ученых на те или иные вопросы философской науки и практики. В ходе такого рода самостоятельной работы необходимо развивать логическое мышление, навыки выработки собственной точки зрения и ведения научных дискуссий. Вместе с тем навыки работы с разноплановыми источниками предполагают осуществление эффективного поиска информации и критики источника; умение пользоваться понятийным аппаратом истории и философии науки.

В результате должна сформироваться собственная позиция по различным проблемам философии, которую аспирант будет аргументировано отстаивать на экзамене. Для решения указанных задач предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты по истории и философии науки, включая научные работы ученых-педагогов, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность системы профессионального образования, и др.

С учетом действия нового паспорта научной специальности по социальной и политической философии аспирантам необходимо обратить особое внимание на введенные изменения в паспортные характеристики. В целом паспорт специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия содержит те же основные положения, что и ранее, однако он расширен и уточнен по сравнению с предыдущим паспортом, также добавлены современные тенденции профессионального образования, сущность которых аспиранту предстоит глубоко осмыслить. Одновременно предметом особого осмысления должны стать вопросы цифровой трансформации образования и общества, сетевых

моделей, цифровых ресурсов и рисков, цифрового контента, цифровых образовательных сред в сфере профессионального образования. Аспиранты должны овладеть ведущими подходами к профессиональному образованию: компетентностным, контекстным, проектным, субъектоцентрированным, системно-модульным, личностно-развивающим. Важно понять сущность каждого подхода, его методологические основания и принципы реализации. Особый акцент при подготовке к экзамену необходимо сделать на методологических аспектах рассматриваемых проблем, учитывая тот факт, что в отличие от теории, которая представляет собой учение о законах и закономерностях процесса познания, обучения, образования, методология помогает соотнести теорию и практику, являя собой учение об организации деятельности.

Устный ответ по каждому вопросу следует тщательно продумать и логически структурировать. Отвечая на вопрос экзамена, аспирант должен продемонстрировать знание учебной дисциплины, в том числе основных дефиниций методологии и технологии профессионального образования, генезиса и ведущих тенденций развития современного профессионального образования, инновационных процессов, происходящих сегодня в сфере профессионального образования, а также свои умения по составлению логического и убедительного выступления. Он должен владеть навыками аналитического подхода к изучаемой информации. Таким образом, при подготовке устного ответа и во время ответа аспирант должен продемонстрировать:

- умение сформулировать проблему в рамках поставленного вопроса;
- знание основных фактов, понятий, теорий, концепций;
- знание специфики философских процессов и явлений в сфере профессионального образования;
- умение обобщать изложенный материал и делать выводы.