

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Колотовкиной Евгении Александровны на тему: «Формирование методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации Колотовкиной Е.А. определяется решением научной проблемы, связанной с формированием методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ), обусловленной трансформационными изменениями, происходящими в системе высшего профессионального образования; стратегическим направлением в области цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования; квалификационными требованиями к научно-педагогическим работникам.

Автореферат Колотовкиной Е.А. представляет собой комплексное изложение главных аспектов и выводов диссертационной работы, что облегчает процесс ее оценки и анализа.

Во введении раскрыта актуальность проблемы исследования, определен объект, предмет, гипотеза, цели и задачи исследования; указана его методологическая основа; раскрыта научная новизна; представлена теоретическая и практическая значимость; представлены положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета» представлен историографический анализ цифровой трансформации образовательной среды университета, изучены сущность и содержание понятия «методическая культура преподавателя в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета». В ходе реализации поставленных перед исследователем задач автор разработал и апробировал модель формирования методической культуры преподавателя

высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ), определил блоки, организационно-педагогические условия ее функционирования.

Во второй главе «Экспериментальное исследование эффективности модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ)» представлено описание опытно-экспериментальной работы, проведенной в период с 2021-2025 гг.

В автореферате детально представлены параметры научной новизны, теоретической и практической значимости полученных автором. Соискатель опубликовал результаты исследования в 11 научных работах, в том числе 4 из них, в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК. Также имеются 3 свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Опубликованные результаты исследования соответствуют заявленной тематике и отображают достоверность проведенной работы.

Стиль и логика изложения материалов в автореферате характеризуются ясностью, грамотностью, оптимальным количеством иллюстраций, что служит доказательством высокого уровня научно-методологической культуры соискателя, его исследовательских компетенций.

Вместе с тем, несмотря на явные достоинства работы, требует уточнения вопрос, касающийся экспертной оценки полученных результатов, а именно:

- из текста автореферата не ясен состав экспертной группы и система экспертного оценивания;
- также необходимо пояснить, почему экспертной оценке подверглись нормативный и деятельностно-цифровой компоненты методической культуры, а компонент профессионально-педагогический данной оценки не прошел.

Несмотря на сделанные замечания, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация соискателя на тему: «Формирование методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации

образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ)», является законченной и самостоятельной научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад в решение актуальной педагогической проблемы.

Представленный автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования и соответствует требованиям п.9, п. 10, п.11, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а Колотовкина Евгения Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент, заведующий кафедрой педагогики
и межкультурных коммуникаций
НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ

Оксана Анатольевна Мосина

«*01*» *апреля* 2026 г.

Я, Мосина Оксана Анатольевна, выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактные данные:

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ»

Адрес: 350010, г. Краснодар, ул. Зиповская, д.5

Телефон: +7 (861)278-22-83

Электронный адрес: info-imsit@mail.ru; Сайт: <https://imsit.ru/>

Подпись Мосиной
Специалист ЗН
01.04.2026г.



А. Колотовкин