

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Колотовкиной Евгении Александровны по теме: «Формирование методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Колотовкиной Евгении Александровны является законченной и самостоятельной научно-исследовательской работой, посвящённой решению научной задачи создания модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета. Тема, рассмотренная автором, является актуальной для современного состояния образования, приоритетом которого определена цифровизация, требующая изменений в методической культуре преподавателя. Во введении диссертации актуальность диссертационного исследования рассмотрена соискателем в социальном, научно-педагогическом и практическом аспектах.

Основной целью исследования автор называет теоретическое обоснование, разработку и апробацию модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета. Выделенные Е.А. Колотовкиной задачи определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели.

В первой главе «Теоретические основы формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета» соискателем проанализирована историография термина цифровая трансформация

образовательной среды. Далее описаны характеристики понятия «методическая культура преподавателя в условиях цифровой трансформации образовательной среды» и исследован механизм её формирования. Это позволило автору спроектировать модель формирования методической культуры у преподавателей высшей школы в условиях цифровой трансформации университета, основанную на ряде факторов, включая нормативно-правовые требования к ППС и значимые мотивационные установки педагогов.

Во второй главе «Экспериментальное исследование эффективности модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:Университет ПРОФ)» соискателем описано опытно-экспериментальная проверка результативности спроектированной модели формирования методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета. Автором раскрыты аспекты реализации концептуально-дидактического, целевого, организационно-дидактического и результативного элемента в экспериментальной группе обучающихся.

В заключении диссертационного исследования подведены основные итоги исследования и определены дальнейшие перспективы решения научной задачи.


Полученные соискателем Е.А. Колотовкина результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость, обладают научной новизной. Теоретические и практические результаты исследования могут быть применены в практике высшего образования для педагогических специальностей.

В целом диссертационное исследование имеет четкую и логически выстроенную структуру, все компоненты исследования соотнесены друг с

другом. Цель диссертационного исследования достигнута, поставленные соискателем задачи решены, полученные результаты представляются обоснованными и достоверными.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 14 публикациях, 4 из них опубликованы в реферируемых изданиях.

Диссертация Колотовкиной Евгении Александровны «Формирование методической культуры преподавателя высшей школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды университета (на основе технологических решений 1С:УниверситетПРОФ)» (постановление правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842). Автор диссертационного исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

 / М.В.Григорьева

07.04.2026

**Контактные данные:**

ФИО  
Ученая степень (специальность, по которой защищена кандидатская диссертация и год присвоения ученой степени)  
Ученое звание  
Должность, структурное подразделение  
Полное название организации

Григорьева Марина Викторовна  
Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 2006 г.)

доцент  
Доцент кафедры химии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева)  
127550, г.Москва, ул.Тимирязевская, д.49  
8(499)976-05-63,  
факс 8(499)976-04-28, [info@rgau-msha.ru](mailto:info@rgau-msha.ru),  
[m.grigorieva@rgau-msha.ru](mailto:m.grigorieva@rgau-msha.ru)

Почтовый адрес  
Контактные телефоны, e-mail

