

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Василенко Елены Сергеевны
«Формирование опыта социального взаимодействия будущего специалиста
сферы культуры: полисубъектный подход», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность исследования проблемы формирования опыта социального взаимодействия будущего специалиста сферы культуры несомненна, в силу доминирования этого вида социальной активности в его предстоящей профессиональной деятельности. Диссертация обращает на себя внимание высоким уровнем системной организации научного поиска и глубиной методологической проработки исследуемой проблемы. Работа вносит существенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования в сфере культуры, предлагая комплексное решение задачи формирования опыта социального взаимодействия будущих специалистов в условиях трансформирующейся социокультурной реальности.

Не вызывает сомнений актуальность обращения к проблеме формирования опыта социального взаимодействия в контексте усиления миссии социального института культуры в обеспечения культурного суверенитета российского общества. Автор демонстрирует глубокое понимание социальных детерминант профессионального образования: трансформации функций культуры в обществе, необходимости подготовки кадров, способных к конструированию новой социокультурной реальности, учета региональной специфики приграничных территорий. Социальная обоснованность исследования подкреплена анализом нормативно-правовой базы (Указ Президента РФ № 35 от 25.01.2023), что позволило автору обеспечить трансляцию государственных приоритетов в образовательные практики. Особую теоретическую значимость представляет акцент исследования на формировании ценностно-смыслового ядра опыта социального взаимодействия будущего специалиста, ориентированного на традиционные российские духовно-нравственные ценности, что соответствует

стратегическим ориентирам развития профессионального образования в Российской Федерации.

Отличительной чертой диссертации выступает разработка оригинальной методологической матрицы, обеспечивающей согласованность анализа объектов исследования на парадигмальном, концептуальном и технологическом уровнях. В отличие от традиционных педагогических исследований, где методологические подходы чаще рассматривались изолированно, предложенная матрица устанавливает причинно-следственные связи между системно-диалектическим, институциональным, культурно-историческим и другими подходами, интегрированными вокруг системообразующего полисубъектного подхода. Развернутый анализ вертикальных, горизонтальных и диагональных связей матрицы обеспечивает теоретическую согласованность исследования и позволяет транслировать сложные методологические идеи в образовательные цели, педагогические задачи и технологические решения. Выделение полисубъектного подхода в качестве ключевого теоретически обосновано: именно множественность социальных субъектов составляет сущностную характеристику современной социокультурной реальности.

Практическая направленность исследования выражается в разработке воспроизводимой четырехэтапной педагогической технологии, характеризующейся цикличностью, рефлексивной целостностью и диагностической оснащенностью. Наличие алгоритмов деятельности на каждом этапе, комплекса диагностических методик и критериев оценки обеспечивает воспроизводимость технологии в образовательной практике.

Резюмируя изложенное, отмечаю, что диссертационное исследование Е.С. Василенко представляет собой завершённую научную работу, характеризующуюся высокой методологической обоснованностью, системной организацией, концептуальной глубиной и технологической проработанностью. Автореферат полно отражает основные результаты, структура и содержание диссертации соответствуют требованиям ВАК.

Научные положения, выносимые на защиту, логически вытекают из цели, задач и гипотезы исследования.

Общий вывод по автореферату.

Диссертационное исследование Василенко Е.С. «Формирование опыта социального взаимодействия будущего специалиста сферы культуры: полисубъектный подход» соответствует требованиям пунктов 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с внесенными изменениями и дополнениями, включая от 16.10.2024 г.), а сама Василенко Елена Сергеевна достойна присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) профессор, профессор кафедры архитектуры, дизайна и экологии ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»



Анчуков Сергей Васильевич

« 23 » 04 2026 г.

Дополнительные сведения:

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Сочинский государственный университет».

Адрес учреждения: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94.

Телефон: +7 (862) 253-12-57;

E-mail: anchukovserge261@yandex.ru

Подпись Анчукова С.В. заверяю
Василенко Е.С.
23.04.2026

