

Мир семьи с особым ребенком.

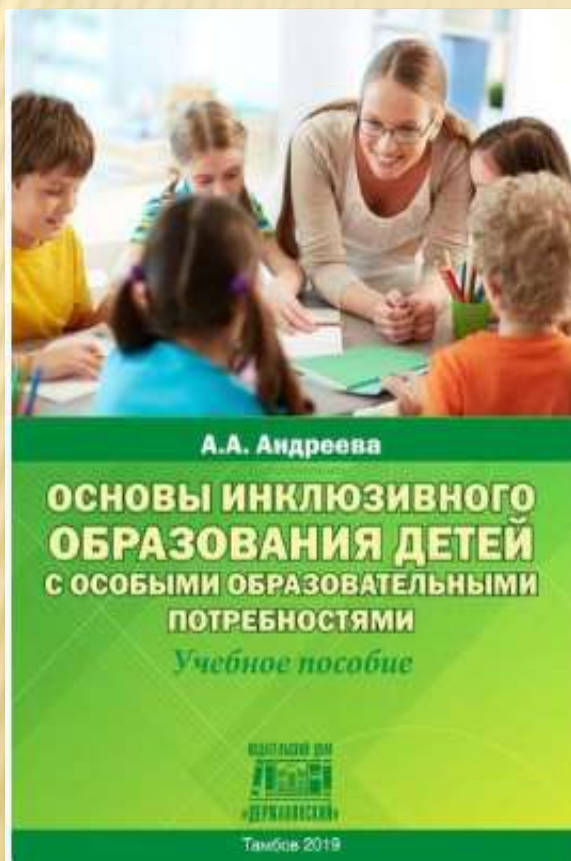


Воспитание особого ребенка похоже на марафон

г. Армавир
2025г.

Предлагаем ознакомиться с подборкой
книг по рассматриваемой теме
представленных в электронных
библиотечных системах используемых
в ФГБОУ ВО «АГПУ»

Андреева, А. А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / А. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-00078-287-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109758.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебном пособии изложены материалы по организации сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования. Рассматривается психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Пособие адресовано студентам-дефектологам, студентам педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки, связанным с образованием детей с ОВЗ и инвалидностью; практическим работникам детских садов, школ, училищ и вузов, родителям.

Никольская, О. С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. — 13-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4212-0557-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90051.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей — раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети.

Санникова, А. И. эволюция цели и содержания семейного воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями в отечественной педагогике XX века : электронное учебное пособие / а. и. санникова, о. н. тверская. — пермь : пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 44 с. — текст : электронный // цифровой образовательный ресурс ipr smart : [сайт]. — url: <https://www.iprbookshop.ru/32110.html>. — режим доступа: для авторизир. пользователей



В пособии представлен анализ отношений к семейному и общественному воспитанию в российском обществе на протяжении XX века. Рассмотрена эволюция цели и содержания семейного воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями в отечественной педагогике XX века. Издание адресовано студентам педагогических учебных заведений, специалистам дошкольных и школьных образовательных учреждений, специалистам учреждений здравоохранения и социальной защиты, работающим с детьми, имеющими особые образовательные потребности, и их семьями.

Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А. Г. Московкина ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Прометей, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9906264-0-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58225.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В учебном пособии содержатся сведения о семьях детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принципах и современных технологиях семейного и общественного воспитания детей данной категории: с интеллектуальной недостаточностью, сенсорными нарушениями, речевыми расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения.

Учебное пособие адресовано студентам – бакалаврам высших учебных заведений, обучающихся на дефектологических факультетах, факультетах специальной психологии и коррекционной педагогики, а также широкому кругу специалистов: педагогам, психологам, социальным педагогам, родителям.

Стебляк, Е. А. Развитие картины социального мира умственно отсталых лиц подростково-юношеского возраста : монография / Е. А. Стебляк. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8268-2271-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116212.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



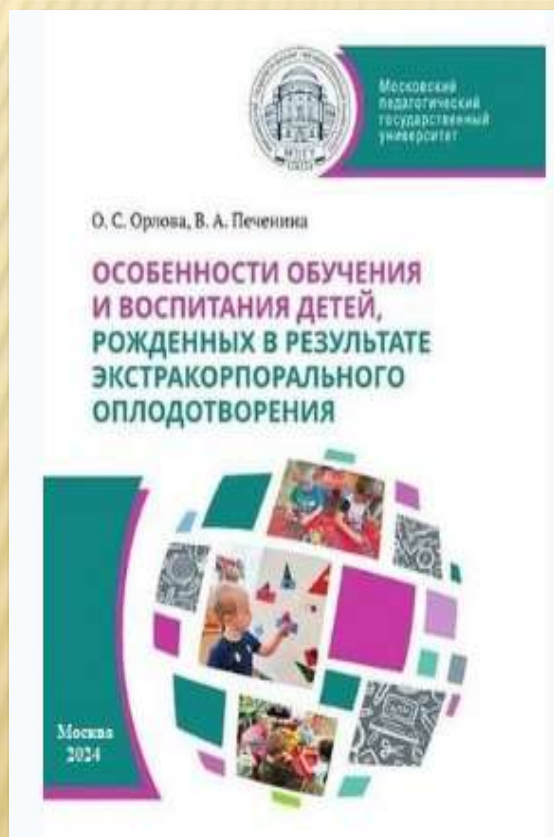
Монография посвящена рассмотрению картины социального мира лиц с интеллектуальной недостаточностью подростково-юношеского возраста. Анализируются результаты эмпирических исследований социальных представлений обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития о создании семьи, семейной жизни, воспитании детей, внутреннем мире человека. Монография адресована педагогам, психологам, воспитателям, студентам и магистрантам, родителям, а также всем интересующимся современными тенденциями развития олигофренопсихологии.

Зеленина, Н. Ю. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения : практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» / Н. Ю. Зеленина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32086.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Практикум «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения» составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 050700.62 «Специальное дефектологическое образование», профиль подготовки «Дошкольная дефектология».

Орлова, О. С. Особенности обучения и воспитания детей, рожденных в результате экстракорпорального оплодотворения : монография / О. С. Орлова, В. А. Печенина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4263-0787-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146095.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В монографии рассматриваются особенности эмоционально-речевой сферы детей, рожденных в результате экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) в сравнении с зачатыми естественным путем. Изучается реабилитационный потенциал детей, находящихся в группе риска, и разрабатывается модель коррекционно-педагогической помощи детям, рожденным посредством ЭКО, с дифференцированным использованием средств артпедагогики и вовлечением междисциплинарной команды специалистов и родителей.

Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития : монография / И.И. Юматова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3282-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100194.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В монографии представлены результаты эмпирического исследования отдельных вопросов работы педагога-психолога по психологическому сопровождению образования лиц с проблемами развития. Выделены особенности психологического сопровождения главных участников этого процесса: детей с проблемами развития, их родителей и учителей.. Предназначена для студентов магистратуры и бакалавриата, руководителей, психологов и педагогов образовательных учреждений, как специальных, так и инклюзивных, родителей, воспитывающих детей с проблемами развития.

Особые дети. Вариативные формы коррекционно-педагогической помощи :

методическое пособие / Г.И. Филипповых [и др.].. — Москва : Логомаг, 2013. — 247 с. — ISBN 978-5-905025-20-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77041.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В методическом пособии раскрываются вопросы организации и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов с нарушением интеллекта в разных условиях: стационаре, ПМПС центрах, смешанных группах в ДОУ комбинированного и компенсирующего видов, подготовительном классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие рекомендовано для руководителей и педагогов-дефектологов, работающих в различных дошкольных учреждениях, а также будет полезно для студентов дефектологических факультетов

Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-методические основы и эффективные практики : монография / А. А. Алмазова, Е. И. Адамян, Л. И. Адамян [и др.] ; под редакцией А. А. Алмазовой, Е. И. Адамян. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-1208-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139205.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



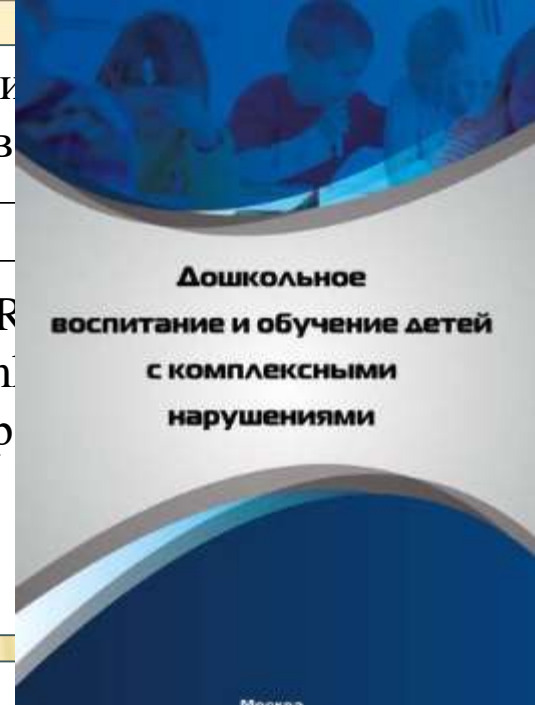
Монография является результатом проекта «Научно-методические основы системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью». Монография адресована научным работникам в области общей и специальной педагогики, представителям администрации и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, родителям.

Королева, И. В. Помощь детям с нарушением слуха: руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1130-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Королева, И. В. Помощь детям с нарушением слуха: руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1130-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97921.html> (дата обращения: 19.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями : учебное пособие / Л. А. Головниц, А. М. Царев, Н. А. Александрова [и др.] ; под редакцией Л. А. Головниц. — Москва : Логомаг, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-905025-31-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77035.htm> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизированных пользователей



В учебном пособии представлены теоретические и методические подходы к организации и содержанию помощи детям дошкольного возраста, имеющим сочетание нескольких первичных нарушений. Охарактеризованы необходимые условия воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и в семье. Им могут воспользоваться педагоги дошкольных и школьных образовательных учреждений, реабилитационных центров; родители детей с особыми образовательными потребностями.

Доходян А.М. Технологии сопровождения детей с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Доходян А.М., Маслова И.А.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-89971-846-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115783.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

А. М. Доходян, И. А. Маслова

ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИХ СЕМЕЙ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методическое пособие



Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры», для преподавателей образовательных учреждений системы ВО и СПО. В пособии представлена модель функционирования «Службы сопровождения детей с ОВЗ и их семей». Описаны ценностные подходы и принципы социально-педагогической деятельности специалистов по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, дана краткая характеристика основных направлений, целей, задач и технологий взаимодействия специалистов с этими семьями.

Керре, Н. Особенные дети: как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии / Н. Керре ; под редакцией А. Цветков. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-0505-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126252.html> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Эта книга адресована родителям детей с особенностями развития. Как изменится жизнь семьи с появлением в ней такого малыша? Как жить, что делать, как не опустить руки и начать бороться за его полноценную и счастливую жизнь, если поставлен страшный диагноз? Автор книги уверена: необучаемых детей не бывает, и каждый ребёнок достоин того, чтобы быть счастливым и любимым – вне зависимости от его состояния здоровья, особенностей характера и внешности.

Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия / Янушко Е.А.. — Москва : Теревинф, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4212-0539-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90056.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира. «Игры с аутичным ребенком» может стать настольной книгой для специалистов, и для близких аутичного ребенка.

Зеленская Ю.Б. Организация работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении для детей с задержкой психического развития / Зеленская Ю.Б., Колесникова Н.Г.. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 48 с. — ISBN 978-5-8179-0092-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29983.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В пособии рассматриваются проблемы семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии; представлены современные технологии воспитания в семье «особого» ребенка. В пособии представлен практический материал по организации взаимодействия специалистов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей с задержкой психического развития. Для родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития, специалистов, работающих с данной категорией детей, студентов высших учебных заведений.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

