

## Лабораторная работа 1

### *Тема: Использование поиска операционной системы и текстового редактора*

1. В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует эпизод, происходящий на речке Гнилотерке. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию главного героя этого произведения.
2. В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует эпизод, в котором упоминается город Сорренто. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните название этого произведения. В ответ запишите название произведения без кавычек.
3. В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует персонаж Базаров. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя Базарова.
4. В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует произведение, в котором упоминается имя «Вонифатий». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию человека, которому посвящено это произведение.
5. В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует произведение, в котором присутствует персонаж Александра Павловна. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя брата этого персонажа.
6. В одном из произведений Н. В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге **Гоголь** каталога **Проза**, присутствует персонаж Хома Брут. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните, кем являлся этот персонаж.
7. В одном из произведений Н. В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге **Гоголь** каталога **Проза**, присутствует персонаж Плюшкин. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните, сколько душ имеет данный персонаж.

8. В одном из произведений Ф. М. Достоевского, текст которого приведён в подкаталоге **Достоевский** каталога **Проза**, присутствует персонаж Мармеладов. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя этого персонажа.

9. В одном из произведений Н. В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге **Гоголь** каталога **Проза**, присутствует персонаж с фамилией Ковалев. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя этого персонажа.

10. В одном из произведений Н. В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге **Гоголь** каталога **Проза**, присутствует персонаж Аммос Федорович. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните профессию этого персонажа.

11. В одном из произведений Н. В. Гоголя, текст которого приведён в подкаталоге **Гоголь** каталога **Проза**, присутствует персонаж Остап. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя брата этого персонажа.

12. В одном из произведений И. А. Гончарова, текст которого приведён в подкаталоге **Гончаров** каталога **Проза**, присутствует персонаж по фамилии Штольц. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя этого персонажа.

13. В одном из произведений Ф. М. Достоевский, текст которого приведён в подкаталоге **Достоевский** каталога **Проза**, присутствует персонаж Раскольников. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя этого персонажа.

14. В одном из произведений А. С. Пушкина, текст которого приведён в подкаталоге **Пушкин** каталога **Проза**, присутствует персонаж с именем Владимир. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию этого персонажа.

15. В одном из произведений А. П. Чехова, текст которого приведён в подкаталоге **Чехов** каталога **Проза**, присутствует персонаж Лопухин. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните профессию этого персонажа.

16. В одном из произведений А. П. Чехова, текст которого приведён в каталоге **Чехов**, присутствует персонаж с фамилией Рагин. С помощью

поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните профессию этого персонажа.

**17.** В одном из произведений А. П. Чехова, текст которого приведён в каталоге **Чехов**, присутствует персонаж Каролина Карловна. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните фамилию мужа Каролины Карловны.

**18.** В одном из произведений А. П. Чехова, текст которого приведён в каталоге **Чехов**, присутствует персонаж с фамилией Родэ. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните должность этого персонажа.

**19.** В одном из произведений А. П. Чехова, текст которого приведён в каталоге **Чехов**, присутствует персонаж с фамилией Тригорин. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните профессию этого персонажа.

**20.** В одном из произведений В. В. Набокова, текст которого приведён в каталоге **Набоков**, присутствует персонаж с фамилией Ганин. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя этого персонажа.

**21.** В одном из произведений М. Ю. Лермонтова, текст которого приведён в каталоге **Лермонтов**, упоминается крепость у Каменного Брода. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните, где находилась эта крепость.

**22.** В одном из произведений А. С. Грибоедова, текст которого приведён в каталоге **Грибоедов**, упоминается персонаж Лизанька. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните, кем работает данный персонаж.

**23.** В одном из произведений А. Н. Островского, текст которого приведён в каталоге **Островский**, упоминается персонаж, механик-самоучка. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните, как зовут данного персонажа.

**24.** В одном из произведений А. Н. Островского, текст которого приведён в каталоге **Островский**, упоминается персонаж Парамон Ферাপонтыч. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните профессию данного персонажа.

25. В одном из произведений А. Н. Островского, текст которого приведён в каталоге **Островский**, упоминается персонаж Максим Дорофеевич. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните должность данного персонажа.

## Лабораторная работа 2

*Тема: Использование поисковых средств операционной системы*

1. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.
2. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.
3. Сколько файлов с расширением .htm содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.
4. Сколько файлов с расширением .rtf содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.
5. Сколько файлов с расширением .rtf содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
6. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
7. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
8. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
9. Сколько файлов с расширением .rtf содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
10. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
11. Сколько файлов с расширением .htm содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
12. Сколько файлов с расширением .html содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
13. Сколько файлов с расширением .odt содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
14. Сколько файлов с расширением .docx содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
15. Сколько файлов с расширением .docx и .doc содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответе укажите только число.
16. Сколько файлов с расширением .doc содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.

17. Сколько файлов с расширением .docx содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
18. Сколько файлов с расширениями .docx и .doc содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
19. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
20. Сколько файлов с расширением .rtf содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
21. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
22. Сколько файлов с расширением .htm содержится в подкаталогах каталога **Task12**? В ответе укажите только число.
23. Сколько файлов с расширением .ru содержится в подкаталогах каталога **Files**? В ответе укажите только число.
24. Сколько файлов с расширением .js содержится в подкаталогах каталога **Files**? В ответе укажите только число.
25. Сколько файлов с расширением .html содержится в подкаталогах каталога **Files**? В ответе укажите только число.
26. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога Стихи? В ответ укажите только число.
27. Сколько файлов с расширением htm объёмом не менее 1024 Кб каждый содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответ укажите только число.
28. Сколько файлов с расширением rtf объёмом более 2 Мбайт каждый содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответ укажите только число.
29. Сколько файлов с расширением htm объёмом не менее 1024 Кб каждый содержится в подкаталогах каталога **ДЕМО-12**? В ответ укажите только число.
30. Сколько файлов с расширением .odt содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
31. Сколько файлов с расширением .docx содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
32. Сколько файлов с расширением .pdf содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
33. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
34. Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.
35. Сколько файлов с расширением .html содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.

36. Сколько файлов с расширением rtf содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.

37. Сколько файлов с расширением html содержится в подкаталогах каталога **Поэзия**? В ответе укажите только число.

### **Лабораторная работа №3**

#### ***Тема: Поиск информации в Интернет***

1. Изучить правила поиска информации в сети Интернет.

#### *Правильно формулируйте поисковый запрос*

Пользуйтесь обозначениями, которые конкретизируют поиск и зададут ему нужные параметры.

- Используйте кавычки, если ищете что-то конкретное. Например: «роман Анна Каренина».

- Если хотите исключить какое-то слово из поиска, то воспользуйтесь знаком «-» (минус). Например: «Анна Каренина -роман». Так вы найдёте много информации об Анне Аркадьевне, но не встретите ни слова про роман.

- Если вы поставите в строке поиска значок ~, то поисковик выдаст вам все ссылки на страницы с синонимами к искомому слову.

- Чтобы найти информацию на конкретном портале, добавьте в поисковую строку слово site. Например: «Как составить мотивационное письмо в вуз» site: foxford.ru.

- Также можно использовать кодировку других стран, если вам нужно найти информацию на национальных сайтах (fr — Франция, ht — Хорватия, kr — Корея и т.д).

#### *Избегайте сомнительных источников информации*

Любой серьёзный ресурс позаботится о том, чтобы указать источники опубликованной информации (особенно если речь идёт о научных работах и исследованиях), а если ссылок нигде нет — стоит насторожиться. Если информация в двух разных местах кардинально различается, то лучше всего обратиться к первоисточнику или к авторитетному мнению эксперта.

### *Пользуйтесь разными поисковыми системами*

Помимо Google и Яндекс существуют специальные научные поисковые системы, которыми пользуются исследователи: Google Scholar, Jurn, RefSeek. В них вы можете задать поиск по книгам, диссертациям, энциклопедиям, журналам и газетам. Это поможет сделать исследование действительно глубоким, а подборку ссылок — исчерпывающей.

### *Не забывайте про Google Books*

Полезный сервис, который поможет выполнить детализированный поиск по книжным источникам. Очень полезен для тех, кто пишет рефераты, научные статьи и готовится к выступлениям.

### *Пользуйтесь английскими источниками*

Рунет с годами становится всё удобнее, но информацию, представленную в нём, сложно назвать исчерпывающей. Поэтому почему желательно проверять себя и свои знания на хорошо известных зарубежных сайтах (архивы, электронные библиотеки, медицинские порталы типа PubMed). А вот Википедию лучше занести в список ненадёжных источников: в ней часто публикуют непроверенную и противоречивую информацию.

### *Подводим итоги*

В кратком виде инструкция по поиску информации в интернете выглядит примерно так:

1. Определитесь с предметом поиска, сформулируйте цель.
2. Составьте чёткий поисковой запрос.
3. Пользуйтесь разными поисковыми системами: что не нашёл Яндекс, обнаружит Google. И наоборот.
4. Не забывайте о специальных символах, которые помогут уточнить детали поиска.
5. Указывайте источники, из которых берёте информацию.
6. Не расстраивайтесь, если поиск сразу же не дал результатов.
7. Не забывайте о правилах безопасной работы в сети: не скачивайте файлы, если не уверены в надёжности сайта, на котором они расположены; никому не сообщайте свои данные и не платите за доступ к информации, если не уверены в надёжности сайта.

## 1. Поиск информации можно осуществлять на конкретном сайте.

Ключевое слово: `site:`

Пример запроса: информатика `site: agpu.net`



информатика `site: agpu.net`

[www.agpu.net](http://www.agpu.net) ▾

**ФГБОУ ВО АГПУ** ✓

Официальный сайт Армавирского государственного педагогического университета. Для преподавателей, студентов, родителей и всем кому интересно.

Вы посещали эту страницу несколько раз. Дата последнего посещения: 20.09.20

[www.agpu.net](http://www.agpu.net) > [факульт](#) > [ipimif](#) > [fpiit](#) > [kafinf](#) ▾

**Кафедра информатики и информационных ... - АГПУ** ✓

Черняева Элеанора Петровна, кандидат педагогических наук, доцент. Зав. каф.

**информатики** и ИТО консультирует по всем вопросам: пн-пт 10:00 ...

Не найдено: `site:` | Запрос должен включать: `site:`

[11klassniki.ru](http://11klassniki.ru) > [vpo](#) ▾

**Армавирский государственный педагогический университет** ✓

Официальный сайт: <http://www.agpu.net>. E-mail: [agpu@inbox.ru](mailto:agpu@inbox.ru), [practica\\_agpu@mail.ru](mailto:practica_agpu@mail.ru) ...

Русский, математика (профиль), **информатика**. 2019 г. на какой факультет можно ...

Следите за информацией у нас на [сайте http://agpu.net](http://www.agpu.net).

## 2. Осуществляет поиск по точному соответствию

Ключевое слово: `<>`

Пример запроса: "Информационные технологии"



"Информационные технологии"

## 3. Поиск осуществляется по типу файла

Ключевое слово: `filetype:`

Пример запроса: Информационные технологии `filetype: pdf`



4. Поиск при поиске точном соответствии, символ \* заменяет любое кол-во слов.

Ключевое слово: \*

Пример запроса: "Информационные технологии" \*

5. Поиск информации, где есть оба слова

Ключевое слово: +

Пример запроса: Информационные технологии + Вычислительная техника

6. Исключение из запроса нежелательные («минус-») слова. Минус без пробела от слова!!!

Ключевое слово: -

Пример запроса: Информационные технологии -Вычислительная техника

7. Поиск года создания первого компьютера. Для поиска использовать диапазон .. (как 1..100) с указанным диапазоном цифр.

8. @ и # (как @seo или #seo) символы для поиска по тегам и хештегам соцсетей.

9. OR (как пластик or дерево), он же оператор «или»: ищет странице, где встречается хотя бы одно из перечисленных слов/словосочетаний.

~ (как ~разработка сайтов) ищет синонимы запроса.

loc (как loc:Одесса) ищет запрос по определенной локации. К примеру, при вводе *наб loc:дерибасовская* вы получите перечень питейных заведений на этой улице.

define (как define:дефиниция) выдает определение из Википедии или другого авторитетного источника (я вместо этого добавляю слово «это» после запроса — результат обычно тот же).

source (как Митинг source:Ведомости) работает только в Google News, сужает круг поиска по выбранному источнику (новостному изданию).

**date** (как ваш запрос **date:3**) отсеивает запросы, которые появляются в индексе в определенный период. В примере в поисковой выдаче окажутся страницы, соответствующие запросу «ваш запрос», которые проиндексировались в течение последних 3-х месяцев.

5

**related** (как **related:moisovety.com**) находит сайты конкурентов с похожим контентом.

**allinurl** (как **allinurl:seo optimisation**) отображает страницы, которые содержат в URL все указанные слова.

**inurl** (как юмор **inurl:seo**) выдаст список страниц по запросу «юмор», которые в URL содержат слово «seo».

**allintext** (как **allintext:пример запроса**) ищет полное вхождение запроса только по тексту страницы.

**intext** (как **seo intext:конфеты**) выдаст список страниц по запросу «конфеты», в тексте которых есть слово «seo».

**allintitle** (как **allintitle:пример запроса**) ищет полное вхождение в тайтлах страниц.

11

**intitle** (как **seo intitle:внутренняя оптимизация**) выдаст список страниц по запросу «seo», у которых в тайтле есть слова «внутренняя» и «оптимизация».

**cache** (как **cache:serpstat.com**) покажет последнюю копию веб-страницы из кэша Google.

**info** (как **info:serpstat.com**) отобразит всю инфу про указанную страницу.

**Запрос** + «**Точный запрос**» **site:URL**.  
**Пример:** Автор "Антон Долин" **site:meduza.io** — получу список страниц с сайта Медузы, где есть слово «автор», точное «Антон Долин».

**Запрос** + **inurl:запрос**.  
**Пример:** критика **inurl:Dunkirk** — получу список страниц по запросу «критика», где в URL есть название фильма «Dunkirk».

**«Точный запрос» date:кол-во месяцев.**

**Пример:** "открылась школа" date:6 — получим все страницы, где есть точное вхождение «открылась школа» и которые появились в индексе в последние 6 месяцев.

Поисковые операторы Яндекс

**!** (как **!SEO !продвижение !сайта**) — в выдаче будут страницы с вхождениями запроса в той же словоформе.

**&** (как **seo & результат**) — ищет страницы, в которых слова из запроса объединены в одном предложении. Двойной амперсанд (&&) позволяет найти слова в пределах одного документа (а не предложения, как одинарный).

3

**~** (как итоги конкурса) запрос, который позволяет найти предложение (а не документ, как оператор ~) в котором есть слово, расположенное слева от тильды (итоги), но нет слова, которое поставлено справа (конкурс).

4

**|** (как обувь redwood | baldinini | fabi) поиск любого слова из всех перечисленных.

**( )** как **Королев + (Баден-Баден ~ Палех)** — группирует слова в сложных запросах.

1

**title** (как **title:низкочастотные фразы**) ищет по тайтлам страниц.

**site:** (как **site:serpstat.com**) ищет по указанному сайту, всем его поддоменам и страницам.

url (как url:serpstat.com/ru/blog) поиск по страницам, которые размещены по заданному адресу.

host (как ищет поиск по всему хосту).

inurl (как site:serpstat.com inurl:blog) выдаст список страниц только с указанного домена с применением запроса.

mime (как mime:xls) подыскивает документы нужного формата

date: (как новые смартфоны 201709\*) – поиск документов с ограничением по дате (то есть «не старше, чем...»).

date: (как новые смартфоны 20170101..20171024) — поиск документов с ограничением по интервалу дат.

## Лабораторная работа 4-5

### *Тема: Создание презентаций средствами Google*

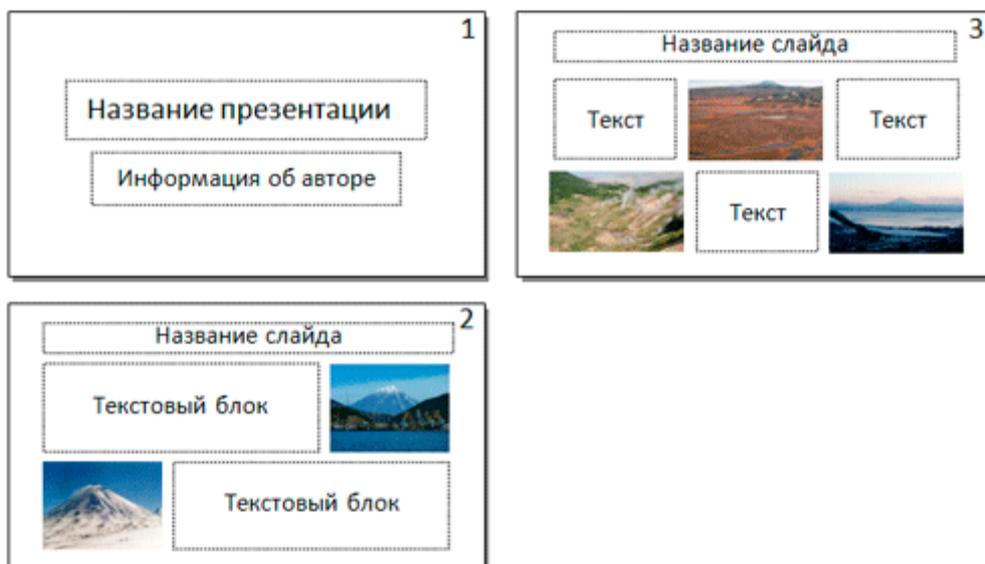
#### Задание 1

Зайти в браузер выбрать Google презентацию

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в файлах архива, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Байкал». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о расположении, особенностях воды и животного мира озера Байкал. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

#### **Требования к оформлению презентации:**

1. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена.
3. Второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2: заголовок слайда; два блока текста; два изображения.
4. Третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста.



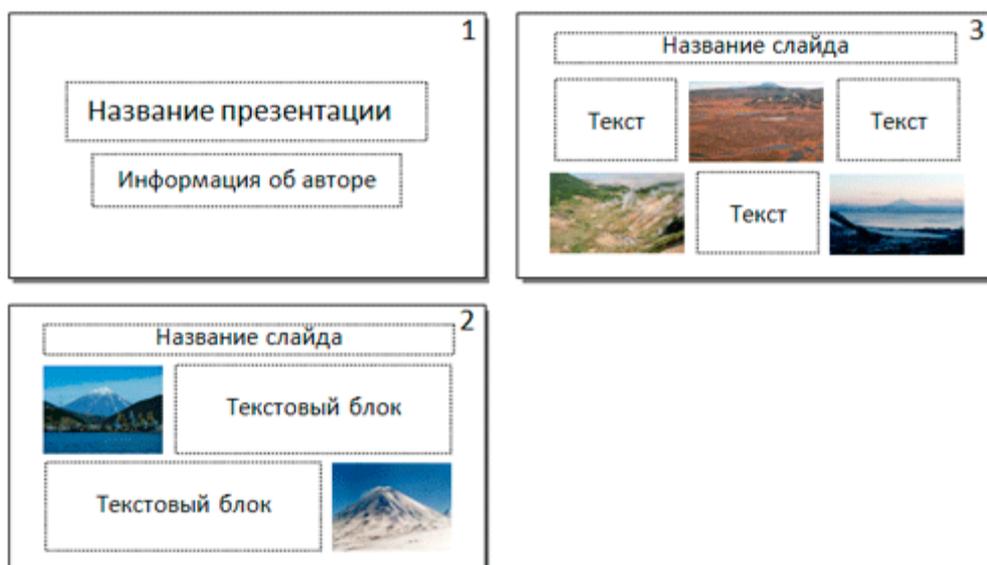
5. Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

## **Задание 2**

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в файлах архива, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Алтай». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о расположении, климате и особенностях Алтайских гор. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

### **Требования к оформлению презентации:**

1. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена.
3. Второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2: заголовок слайда; два блока текста; два изображения.
4. Третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста.



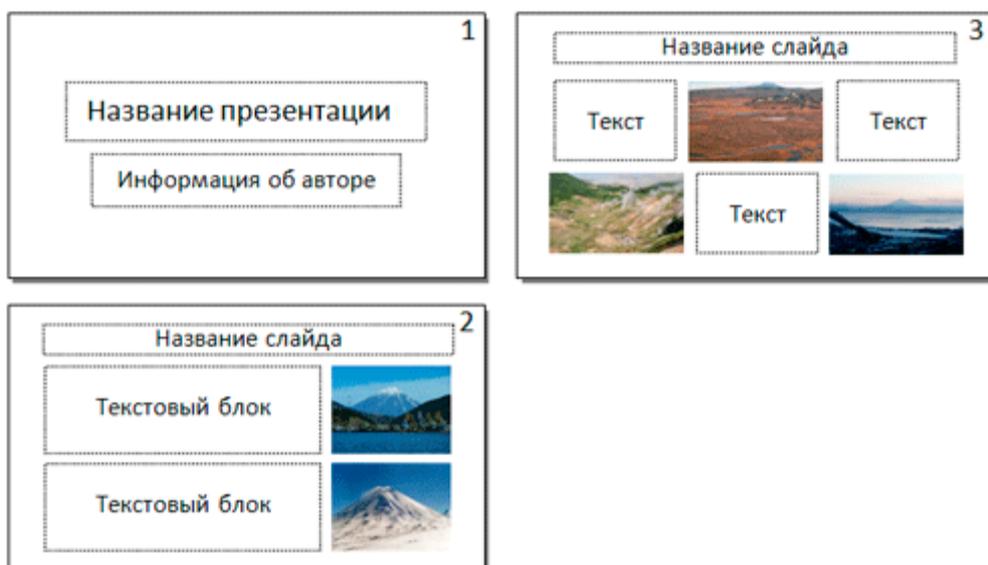
5. Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

### **Задание 3**

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в файлах архива, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Розы». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, происхождении и особенностях развития роз. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

#### **Требования к оформлению презентации:**

1. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена.
3. Второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2: заголовок слайда; два блока текста; два изображения.
4. Третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста.

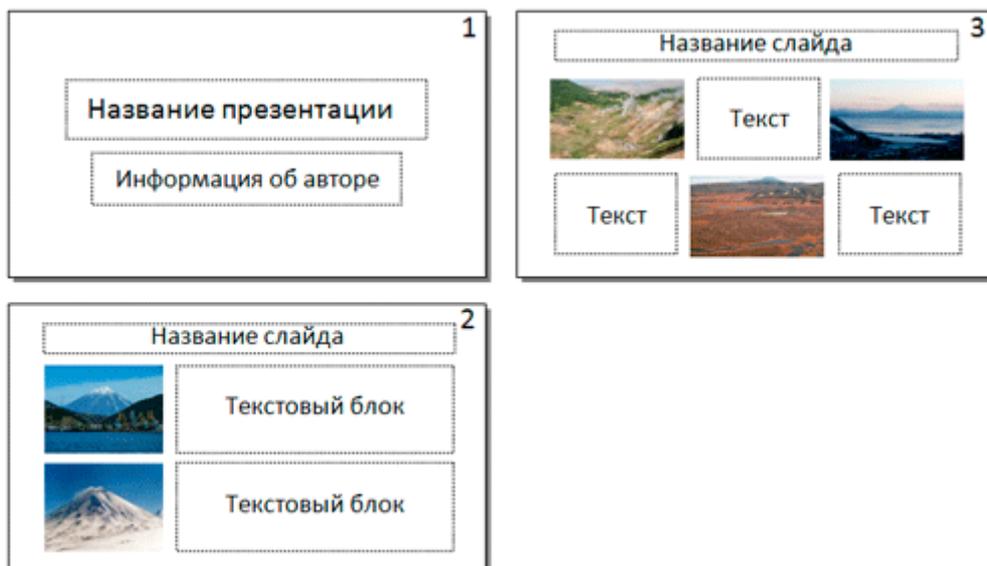


#### **Задание 4**

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в файлах архива, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Тюльпан». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, происхождении и особенностях развития тюльпанов. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

#### **Требования к оформлению презентации:**

1. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена.
- 3.
4. Второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2: заголовок слайда; два блока текста; два изображения.
5. Третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста.



### Лабораторная работа 6-7.

#### *Тема: Работа с электронными таблицами средствами Google*

Задание 1.1. Оформить таблицу **Население**.

Преобразовать таблицу к образцу.

- заголовок таблицы
- оформление таблицы;
- выравнивание;
- разряды для числовых значений.

#### Численность населения

№	Страна	Столица	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Численность населения, тысяч чел.	Часть света
1	Бельгия	Брюссель	30,50	10 289	Европа
2	Бурунди	Бужумбура	27,80	6 096	Африка
3	Гаити	Порт-о-Пренс	27,80	7 528	Северная Америка
4	Дания	Копенгаген	43,10	5 384	Европа
5	Джибути	Джибути	22,00	0,457	Африка

6	Доминиканская Республика	Санто-Доминго	48,70	8716	Северная Америка
7	Израиль	Тель-Авив	20,80	6 116	Азия
8	Коста-Рика	Сан-Хосе	51,10	3 896	Северная Америка
9	Лесото	Масеру	30,40	1 862	Африка
10	Македония	Скопье	25,30	2 063	Европа
11	Руанда	Кигали	26,40	7810	Африка
12	Сальвадор	Сан-Сальвадор	21,00	6 470	Северная Америка

Задание 1.2. Построить круговую диаграмму:

- площадь по странам (рис.1);
- численность населения по странам (рис.2).

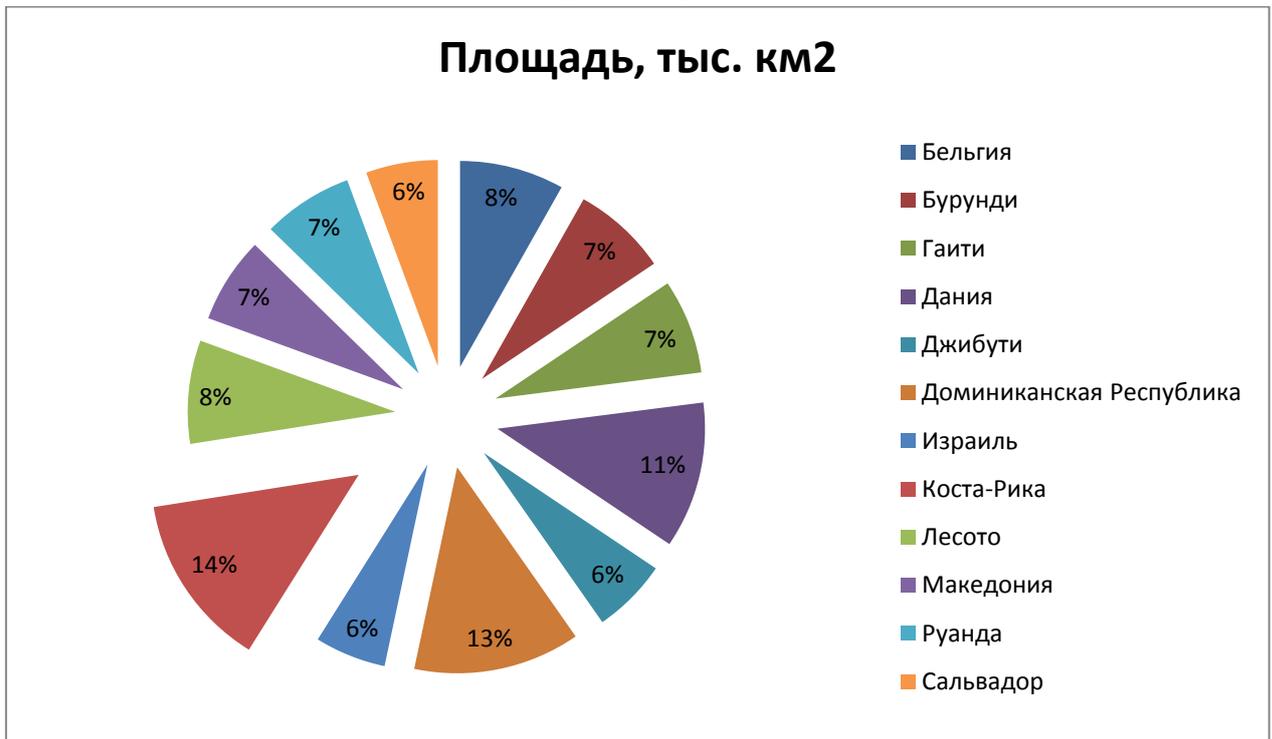


Рис.1.1.



Рис.1.2.

Задание 1.3. Воспользоваться функциями для расчёта:

Общая площадь, в тыс. км	374,90
Общая численность, тыс. чел.	76 687
Страна с минимальной численностью населения	1862,00
Страна с минимальной площадью	20,80
Страна с максимальной численностью населения	10 457
Страна с максимальной площадью	51,10

Задание 2.1. Создать таблицу Результаты соревнований.

Преобразовать таблицу к образцу:

- заголовок таблицы

- оформление таблицы;
- выравнивание;
- разряды для числовых значений.

Задание 1.2. Построить круговую диаграмму:

- вес спортсмена (рис.2.1);
- попытки в рывке и в толчке (рис.2.2).

### Результаты соревнований по тяжелой атлетике

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Вес спортсмена</i>	<i>Взято в рывке</i>	<i>Рывок с попытки</i>	<i>Взято в толчке</i>	<i>Толчок с попытки</i>
<i>Айвазян Г.С.</i>	<i>77,1</i>	<i>147,50</i>	<i>3</i>	<i>200,0</i>	<i>2</i>
<i>Викторов М.П.</i>	<i>79,1</i>	<i>147,50</i>	<i>1</i>	<i>202,5</i>	<i>1</i>
<i>Гордезиани Б.Ш.</i>	<i>78,2</i>	<i>147,50</i>	<i>2</i>	<i>200,0</i>	<i>1</i>
<i>Михальчук М.С.</i>	<i>78,2</i>	<i>147,50</i>	<i>3</i>	<i>202,5</i>	<i>3</i>
<i>Пай С.В.</i>	<i>79,5</i>	<i>150,00</i>	<i>1</i>	<i>200,0</i>	<i>1</i>
<i>Шапсугов М.Х.</i>	<i>77,1</i>	<i>147,50</i>	<i>1</i>	<i>200,0</i>	<i>1</i>

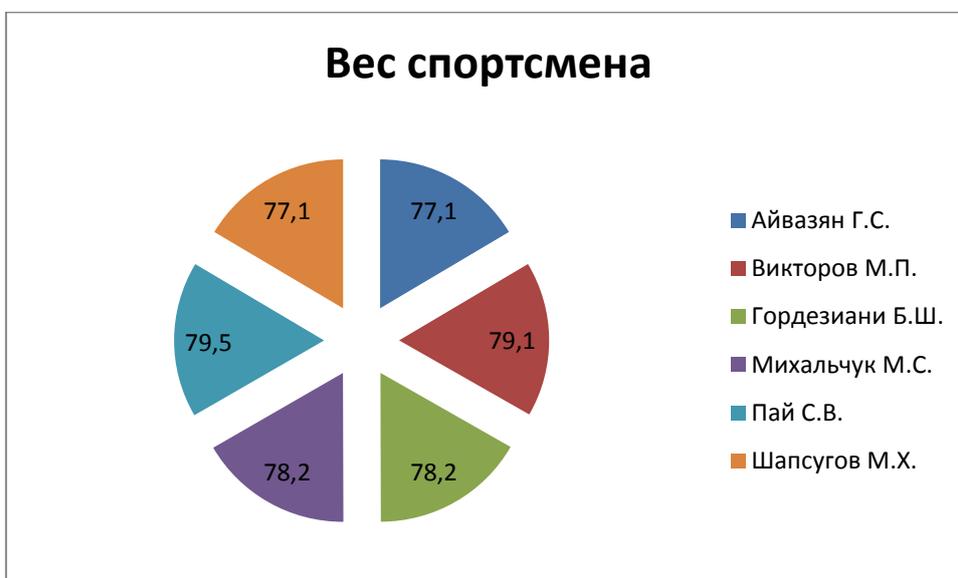


Рис.2.1.

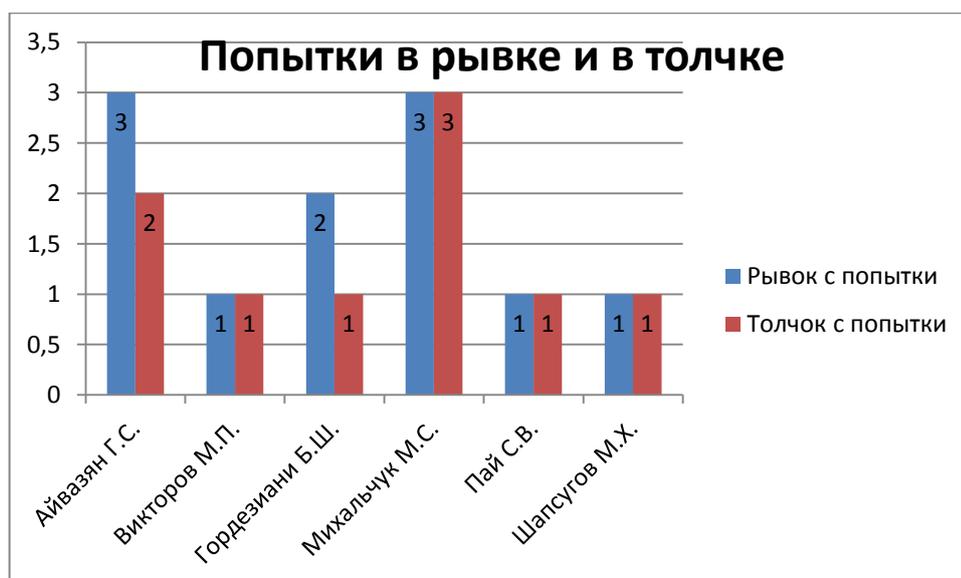


Рис.2.2.

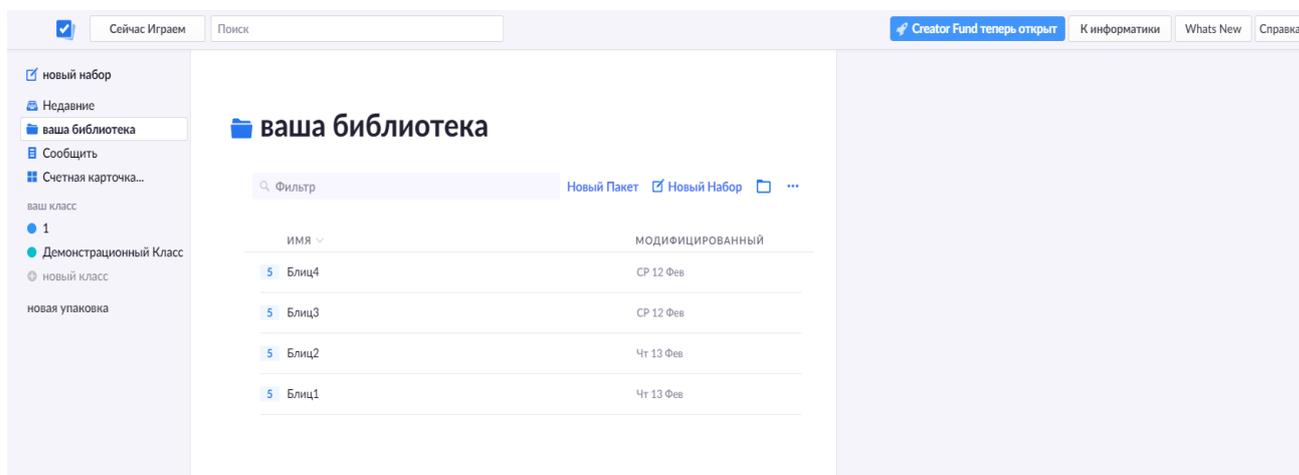
Задание 2.3. Воспользоваться функциями для расчёта:

Суммарный вес спортсменов	469,20
Минимальный вес спортсмена	77,10
Минимальное количество попыток в рывке	1,00
Максимальное количество попыток в рывке	3
Минимальное количество попыток в толчке	1,00
Максимальное количество попыток в толчке	3

Лабораторная работа №8-9

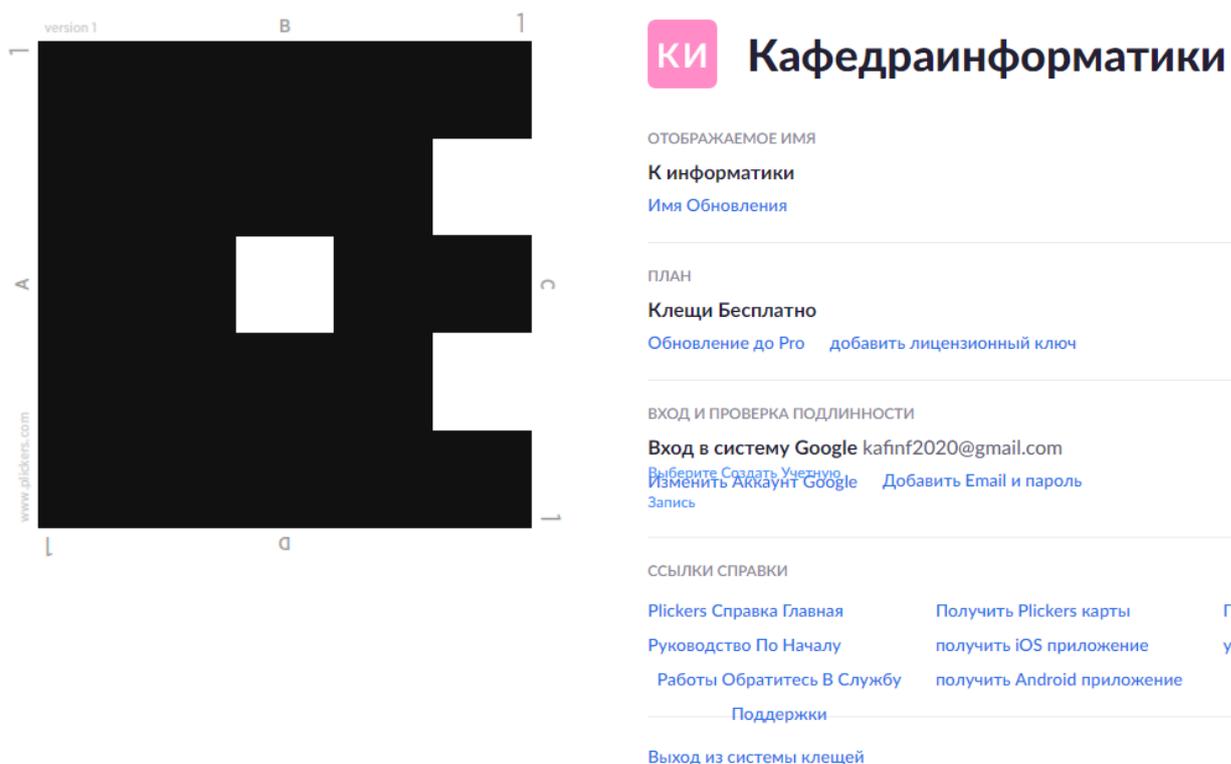
**Тема: Знакомство со средой Plickers.**

Среда Plickers позволяет проводить фронтальный опрос с помощью одного мобильного устройства, карточки с QR кодом и одного компьютера для просмотра вопросов и вывод результатов на экран.



**Рисунок 1. Интерфейс Plickers**

Для распечатки карточки необходимо зайти в меню и выбрать команду Получить Plickers карточки. Бесплатно можно распечатать 40 карточек. На каждой стороне указан номер, именно он будет отображаться на экране в качестве идентификатора. На каждой стороне карточки размещена латинская буква А, В, С, D – вариант ответа, который необходимо показывать при ответе (рис.2).



**Рисунок 2. Карточка с QR кодом**

Для добавления участников выбираем в меню слева Новый класс

Добавить Классы Отмена

Для каждого класса просто укажите имя. Мы рекомендуем что-то не слишком длинное, как "AP Biology" или "Monday Grade 9". Имя класса будет видно для ваших студентов в настоящее время играет.

Введите Имя Класса

Создать Класс

*Рисунок 3. Диалоговое окно Добавление группы участников*

1

Для студентов

+ Быстрое Добавление Студента Добавить Список Классов Студентов ...

Имя	Фамилия	КАРТЫ НЕТ
Имя пользователя		9
Техноборцы		
Виктория		
Алгоритм		
крайний срок		
4-бит (Four-bit)		
IT-проповедники		
ПиКсики		

Имя пользователя 9

Изменить Номер Студенческой Карт...

Изменить Имя Студента

Архив Студент

Удалить Студента

Изменить Имя Студента Отмена

Марина

Иванова

Имя Обновления

*Рисунок 4. Диалоговое окно Добавление участников*

Добавление вопросов начинаем с создания пакета Блиц1. Бесплатно в один тест можно добавить 5 вопросов (рис.5).

# Создать Новый Пакет

Добавить тему и уровень оценки ✕

Найти в Яндексе Копировать ▾

Изображение +

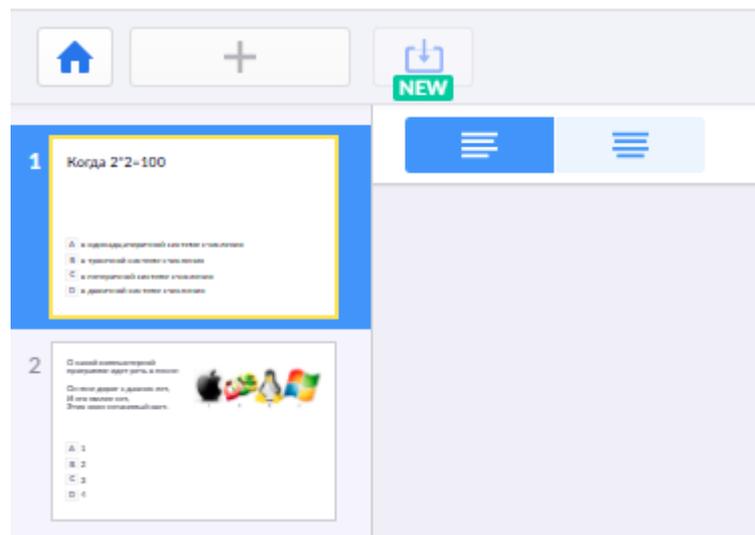
Описание

Дайте вашему пакету шикарное описание

**Создать Пакет**

*Рисунок 5. Диалоговое окно создание теста*

В меню слева нажимаем Добавление вопроса в Блиц1 (рис.6)

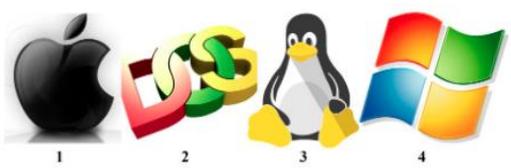


*Рисунок 6. Добавление вопроса*

Формулировка вопроса размещается слева в верхнем углу, по центру расположены варианты ответы, перемещать можно с помощью кнопки Перетасовать Варианты. В вопрос можно добавить изображение кнопкой справа.

О какой компьютерной программе идет речь в песне:

Он мне дорог с давних лет,  
И его милее нет,  
Этих окон негасимый свет.



1 2 3 4

A 1

B 2

C 3

D 4

Перетасовать Варианты

***Рисунок 7. Редактирование вопроса***

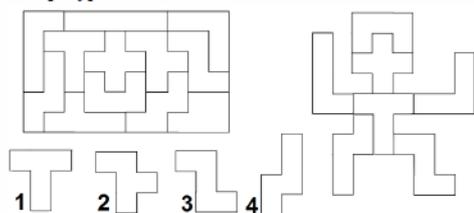
1. Зарегистрироваться на сайте <https://www.plickers.com>.
2. Создать класс по названию группы
3. Добавить трех участников.
4. Подготовить 3 вопроса.

**Лабораторная работа №10**

***Тема: Работа в среде Plickers.***

***Подготовить задания в среде Plickers и провести опрос в группе***

8. Из деталей головоломки «Пентамино» собрали фигурку. Какая фигурка «Пентамино» не была использована?



**Устройство компьютера**

9. В слове переставлены буквы: НЕШЛАТП. Что означает изначальное слово?

- 1) Устройство вывода на печать;
- 2) Компьютер с сенсорным экраном;
- 3) Устройство для воспроизведения звука;
- 4) Мобильный телефон.

10. Разгадай ребус. Что означает это слово?



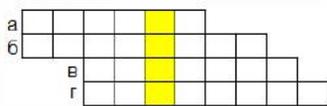
- 1) Телефон;
- 2) Микрофон;
- 3) Принтер;
- 4) Наушники.

**Информация и информационные процессы**

1. Какая буква «убежала» из этих слов: КО\_ПЬЮТЕР, АЛГОРИТ\_, ПРОГРА\_А, СИСТЕ\_А, \_НОЖЕСТВО?

- 1) М;
- 2) Т;
- 3) К;
- 4) Р.

2. Разгадай кроссворд. Что означает слово в выделенных клетках?



а – синоним слову «благо», б – устройство для прослушивания звука; в – сенсорный

переносной компьютер; г – устройство для записи звука.

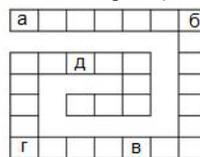
- 1) секретное слово для входа в личный сайт;
  - 2) закодированная информация;
  - 3) то, что используется для записи информации;
  - 4) вычислительное устройство.
3. Свойства информации тесно взаимосвязаны: объективность — субъективность, достоверность — недостоверность, полнота — неполнота, актуальность — ..., ценность — бесполезность, понятность — непонятность. Какое слово пропущено?
- 1) Злободневность;
  - 2) Ясность;
  - 3) Неактуальность;
  - 4) Секретность.

11. Сколько различий в этих картинках?



- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

12. Разгадай чайнворд (последняя буква каждого слова становится первой для следующего слова, писать по часовой стрелке). Сколько букв «о» в записанных словах?



- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

**Логика**

13. У Машиного компьютера объем памяти больше, чем у Толиного компьютера, но меньше, чем у Сашиного компьютера. У чьего компьютера самый большой объем памяти?

- 1) Машиного;
- 2) Толиного;
- 3) Сашиного;
- 4) У всех компьютеров одинаковый объем памяти.

4. Какой информационный процесс осуществляется в этой поговорке?

**В гости ходить — надо и к себе водить.**

- 1) хранение;
- 2) передача;
- 3) кодирование;
- 4) преобразование.

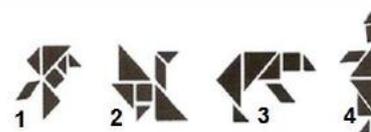
5. Какая поговорка описывает ту же ситуацию, что и сказка «Теремок»?



- 1) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.
- 2) Кто детям потакает, тот потом слезу проливает.
- 3) За ученого трех неученых дают, да и то не берут.
- 4) В тесноте, да не в обиде.

**Моделирование**

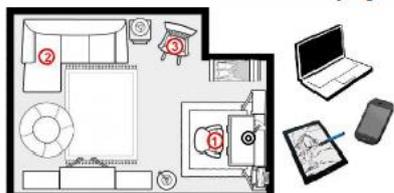
6. Из головоломки «Танграм» собрали фигурки. Найди фигурку «Воин».



7. Какое слово (или словосочетание) является главным признаком, характеризующим компьютер?

- 1) Железный;
- 2) Умеет считать;
- 3) Показывает мультики;
- 4) Электронная техника.

14. В семье из трех человек три электронных устройства: ноутбук, планшет и смартфон. В комнате, где обычно по вечерам собирается семья, три посадочных места (см. рисунок). Сколькими разными способами могут расположиться члены семьи со своими устройствами?



- 1) 4;  
2) 5;  
3) 6;  
4) 7.

15. Для каждого соответствия проведи аналогию. Какие слова надо дописать?

А) Оркестр – Дирижер = Компьютер – ...;  
Б) Стройка – Строитель = Вычисления – ...;  
В) Поездка – Автомобиль = Общение – ...

- 1) А – Игра, Б – Счеты, В – Друзья;  
2) А – Процессор, Б – Компьютер, В – Телефон;  
3) А – Системный блок, Б – Арифметика, В – Книга;  
4) А – Программист, Б – Телевизор, В – Кино.
16. Три из четырех предметов можно объединить по одному признаку. Найди лишний предмет.

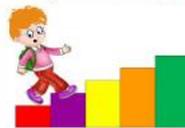


17. На рисунке к заданию 16 изображены предметы. По какому признаку их можно объединить? Это средства:

- 1) преобразования информации;  
2) кодирования информации;  
3) архивирования информации;  
4) хранения информации.

### Алгоритмы

18. Инфознайка поднимается по лестнице по следующему алгоритму: три ступеньки вверх, одна вниз. На какую ступеньку поднимется Инфознайка с первой ступеньки через 5 повторений алгоритма?



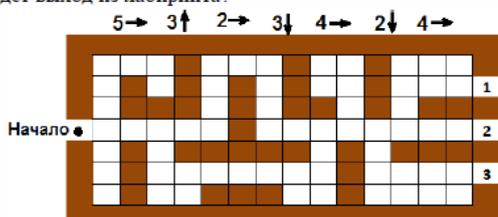
- 1) на 11; 2) на 12; 3) на 13; 4) на 14.

19. Первую компьютерную игру разработали два студента Стив Рассел и Мартин Гретц. Эта игра о поединке двух космических кораблей (см. рисунок). Выполни алгоритм и узнаешь, в каком году это было.



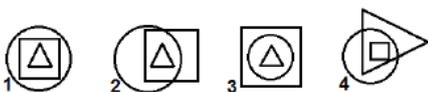
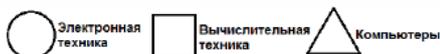
- 1) 1962; 2) 1972; 3) 1838; 4) 1828.

20. Пройди в лабиринте по стрелкам. Под каким номером будет выход из лабиринта?



### Системы и множества

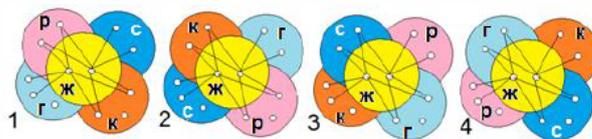
21. Пусть круг – это множество электронной техники, квадрат – вычислительная техника, а треугольник – компьютеры. Выбери правильное соотношение между ними.



22. В социальных сетях Ваня дружит с Колей и Светой, Коля – с Таней и Витей, Света – с Никитой и Олей, Оля – с Никитой и Петей, а Петя – с Игорем и Димой. С кем в социальных сетях дружит Никита?

- 1) Олей и Светой; 2) Ваней и Игорем;  
3) Светой и Димой; 4) Петей и Олей.

23. Соревнования по робототехнике проходили в двух городах области Ж (желтый). Из всех городов области Г (голубой) приехали участники во все города области Ж. Из всех городов области К (красный) участники приехали в один из городов области Ж. Участники из области С (синий) приехали не из всех городов, но они побывали во всех городах области Ж. Область Р (розовый) тоже прислала на соревнования участников, но не из всех городов, и они посетили не все города области Ж. По описанию раскрась множества. Какой рисунок у тебя получился?



### Кодирование информации

24. Инфознайка пронумеровал буквы слов, а затем из этих номеров составил слово. Что означает это слово?

1	2	3	4	5	6	7	4	8	2	9	9	4	10	11	12	4	8	4
з	а	к	о	д	и	р	о	в	а	н	н	о	е	с	л	о	в	о
3	4	5	6	7	4	8	3	2										

- 1) транспортировка;  
2) шифрование;  
3) хранение;  
4) архивирование.

## Лабораторная работа №11

### Тема: Создание теста в Google форме

1. Создать тест в Google форме из 5 вопросов (рис.1) .

2. Для сбора ответов необходимо зайти в настройки и выбрать Тест (рис.2, рис.3).

## Тест

Описание

ФИО \*

Краткий ответ

Какая буква «убежала» из этих слов: КО\_ПЬЮТЕР, АЛГОРИТ\_, ПРОГРА\_А, СИСТЕ\_А, НОЖЕСТВО?

Краткий ответ

Разгадай кроссворд. Что означает слово в выделенных клетках? а – синоним слову «благо», б – устройство для прослушивания звука; в - сенсорный переносной компьютер; г – устройство для записи звука.

а										
б										
	в									
	г									

секретное слово для входа в личный сайт

закодированная информация

то, что используется для записи информации

вычислительное устройство

Рисунок 1. Внешний вид теста в Google

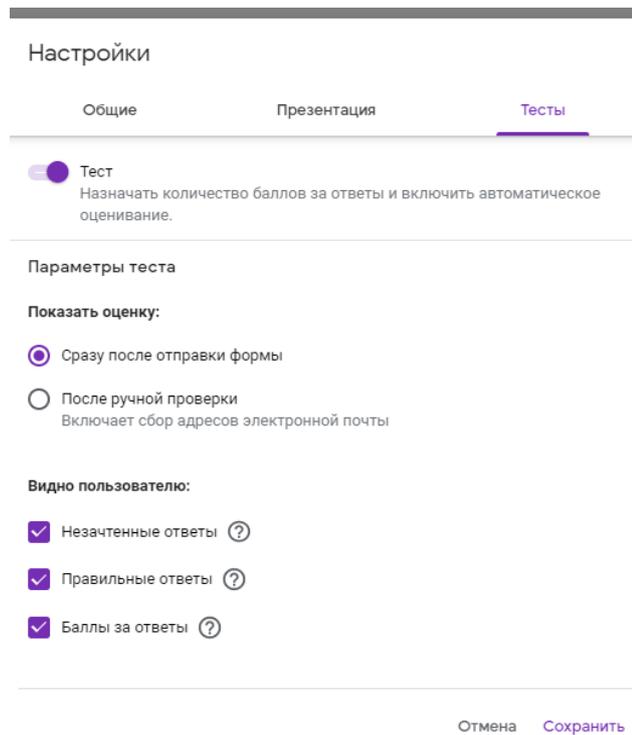


Рисунок 2. Настройки теста.

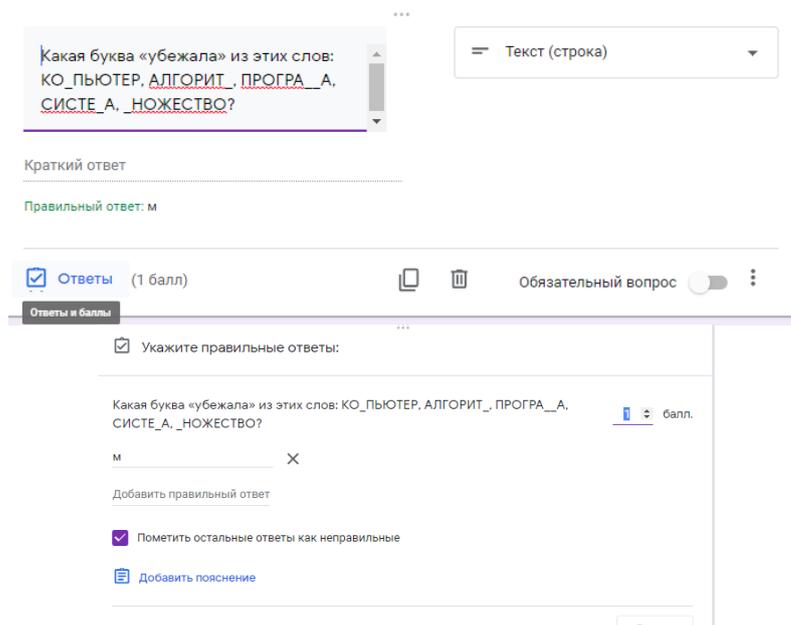


Рисунок 3. Ввод ответа.

Вопросы размещены ниже с изображениями.

1. В здании 16 этажей, лифт останавливается на каждом этаже, но в лифте всего две кнопки:

1. «ВВЕРХ НА ПЯТЬ»
2. «ВНИЗ НА ДВА».

Нажатие на первую кнопку поднимает лифт на пять этажей, нажатие на вторую кнопку опускает лифт на два этажа. Если при нажатии на кнопку лифт должен подняться выше 16 этажа или спуститься ниже 1, то лифт никуда не поедет. Инфознайка находится на первом этаже. Как ему нужно нажимать на кнопки, чтобы оказаться на 12 этаже?

- 1) 11112;
- 2) 11121;
- 3) 11221;
- 4) 12221.

2. На прошлой неделе Лена получила в школе следующие оценки:

День недели	Оценки
Понедельник	5 3 3
Вторник	3 4
Среда	4 4 4
Четверг	4 5 5 4
Пятница	5 4 5 5

Мама отпускает Лену погулять с Машей на два часа в день, если в дневнике у Лены нет 3 и есть хотя бы одна пятёрка, за каждую пятёрку свыше, время прогулки увеличивается на час. Определи сколько часов на прошлой неделе гуляла Лена?

- 1) 4 часа;
- 2) 5 часов;
- 3) 6 часов;
- 4) 7 часов.

3. Сопоставь предложения с пословицами по смыслу:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Компьютер памятью не испортишь.             | А) Всякая птица своё гнездо любит.             |
| 2) Всякий кабель своё гнездо любит.            | Б) Голова на плечах не для одной только шапки. |
| 3) Компьютер на столе не для одних только игр. | В) Копейка рубль бережёт.                      |
| 4) Бит байт бережёт.                           | Г) Кашу маслом не испортишь.                   |

- 1) 1А, 2Б, 3Г, 4В;
- 2) 1Г, 2А, 3В, 4Б;
- 3) 1Г, 2А, 3Б, 4В;
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4В.

4. Какая сказка отражает ту же основную мысль, что и эта поговорка?



**Если двое возьмутся — валун с места сдвинут, если трое — на другое место передвинут**

- 1) Конек-горбунок;
- 2) Курочка-ряба;
- 3) Снежная королева;
- 4) Репка.

5. Катя написала на полоске бумаги подряд следующие цифры:

**5 2 3 1 9 8 4 5**

После этого она склеила полоску в кольцо, то есть за последней пятёркой теперь идет первая пятёрка. Затем Катя разрежала кольцо между двумя цифрами так, что развернув кольцо в полоску, получилось наибольшее число. Какое это было число?

- 1) 98452351;
- 2) 98455231;
- 3) 98455321;
- 4) 98452531.

День недели	Оценки
Понедельник	5 3 3
Вторник	3 4
Среда	4 4 4
Четверг	4 5 5 4
Пятница	5 4 5 5

Рисунок 4. Таблица к вопросу 2.



**Если двое возьмутся — валун с места сдвинут, если трое — на другое место передвинут**



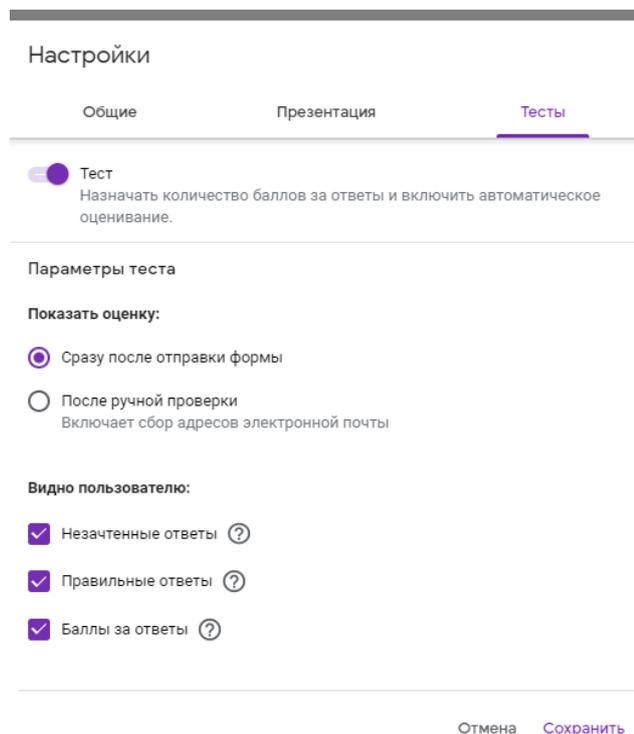


Рисунок 2. Настройки теста.

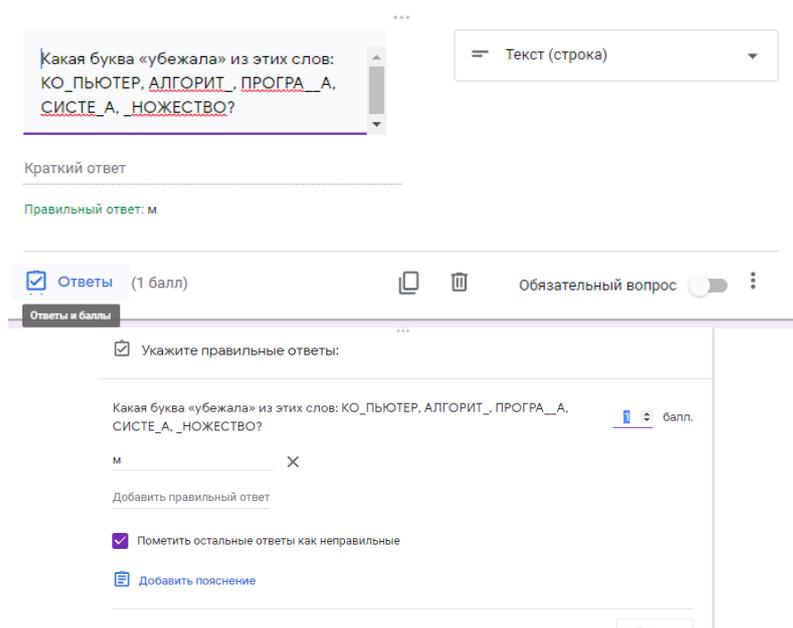


Рисунок 3. Ввод ответа.

Вопросы размещены ниже с изображениями.

**Кодирование информации**

6. Расшифруй по координатам таблицы фразу: (1;1) (2;3) (2;5) (3;2) (2;1) (1;3).

	1	2	3	4	5
1	Бит	язык	ноль	заголовок	компьютер
2	или	фрагмент	-	причина	это
3	мышка	один	ошибка	цикл	комментарий

Какая пословица выражает смысл этой фразы?

- 1) Видит око, да зуб неймет;
- 2) Бабушка надвое сказала;
- 3) Делу — время, потехе — час;
- 4) Копейка рубль бережет.

7. Расшифруй ребус. Что означает полученное слово?



- 1) Устройство для печати;
- 2) Фотоаппарат;
- 3) Секретное слово;
- 4) Упорядоченную последовательность команд.

**Алгоритмы**

8. Закодировали буквы русского алфавита (см. рисунок). Запусти код буквы слова СЕТЬ по алгоритму и декодируй получившиеся числа по этой же таблице кодировок. Что означает полученное слово?

С	Е	Т	Ь

	1	2	3	4	5
1	Бит	язык	ноль	заголовок	компьютер
2	или	фрагмент	-	причина	это
3	мышка	один	ошибка	цикл	комментарий

Рисунок 4. Таблица к вопросу 6.

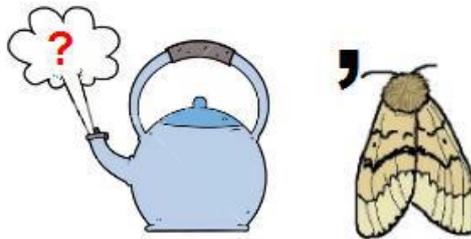


Рисунок 5. Изображение к вопросу 7

С	Е	Т	Ь

Рисунок 6. Таблица к вопросу 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



Полученное слово означает:

- 1) Соединение вершин ребрами;
- 2) Микросхема;
- 3) Защита от вирусов;
- 4) Периферийное устройство компьютера.

**Программное обеспечение**

9. Каким инструментом в MS Word было написано слово:



- 1) SmatrArt;
- 2) WordArt;
- 3) Буквица;
- 4) Надпись.

10. Три расширения файлов относятся к одному типу. Какое расширение относится к другому типу?

- 1) малина.jpeg;
- 2) арбуз.png;
- 3) клюква.midi;
- 4) крыжовник.bmp.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>

Рисунок 7. Таблица к вопросу 8.



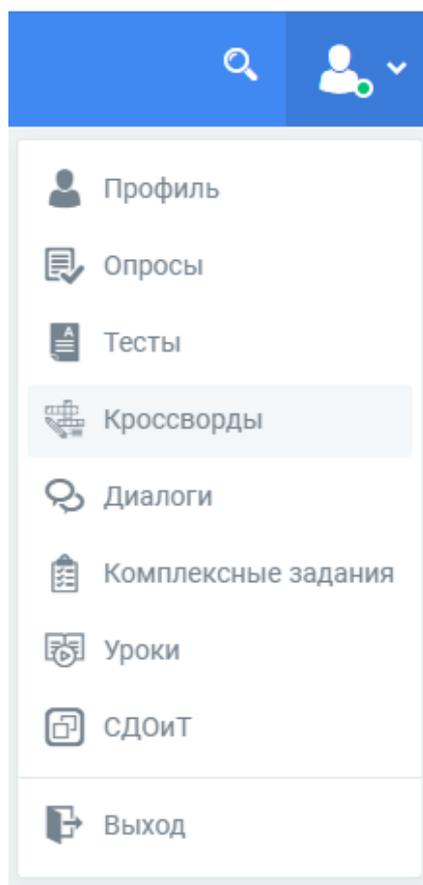
Рисунок 8. Блок схема к вопросу 8.

**ИнфоЗнайка**

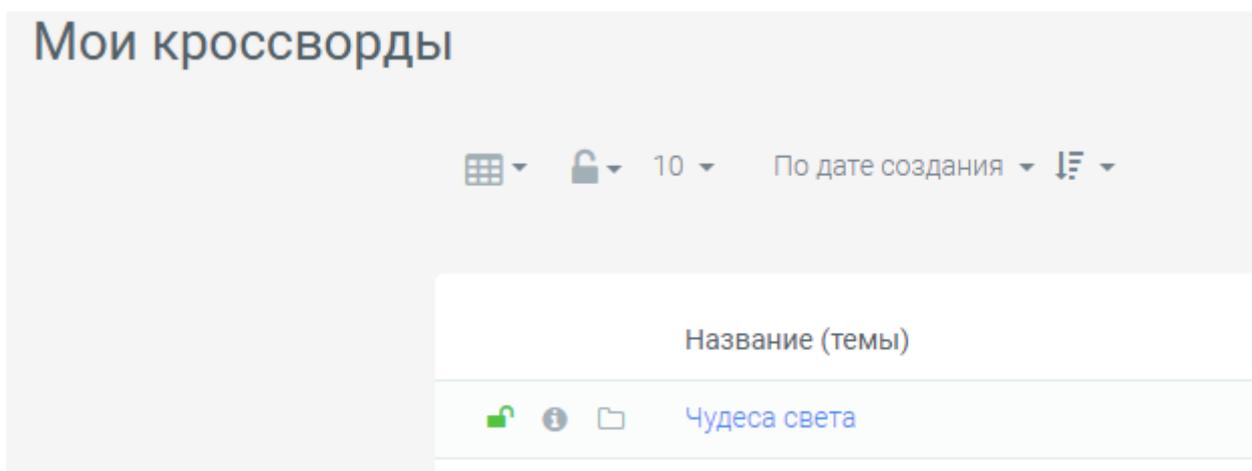
Рисунок 9. Текст к вопросу 9.

**Лабораторная работа 13-14**  
**Создание кроссворда с помощью интернет ресурса**  
**Online Test Pad**

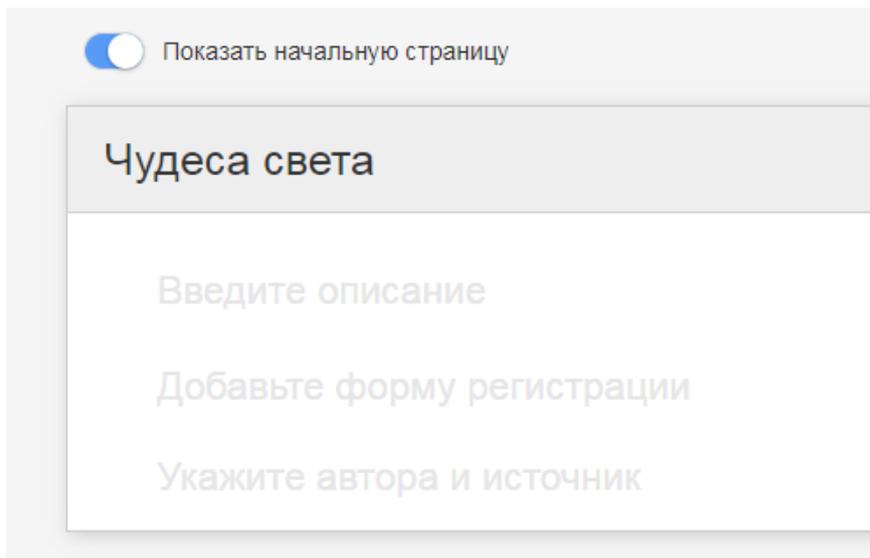
1. Заходим и регистрируемся на сайте <https://onlinetestpad.com/ru>.
2. Выбираем Кроссворды



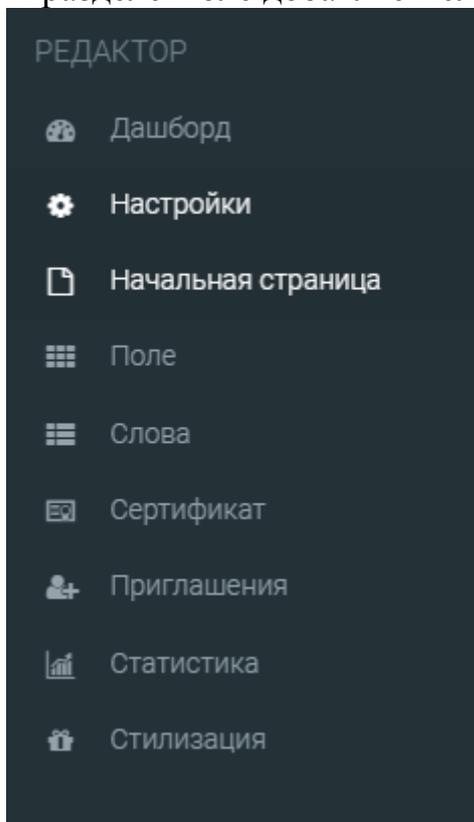
3. Вводим название кроссворда



4. Заполняем Начальную страницу.



5. В разделе Поле добавляем слова и генерируем их.



Ответы.

Витраж

Индия

Мольберт

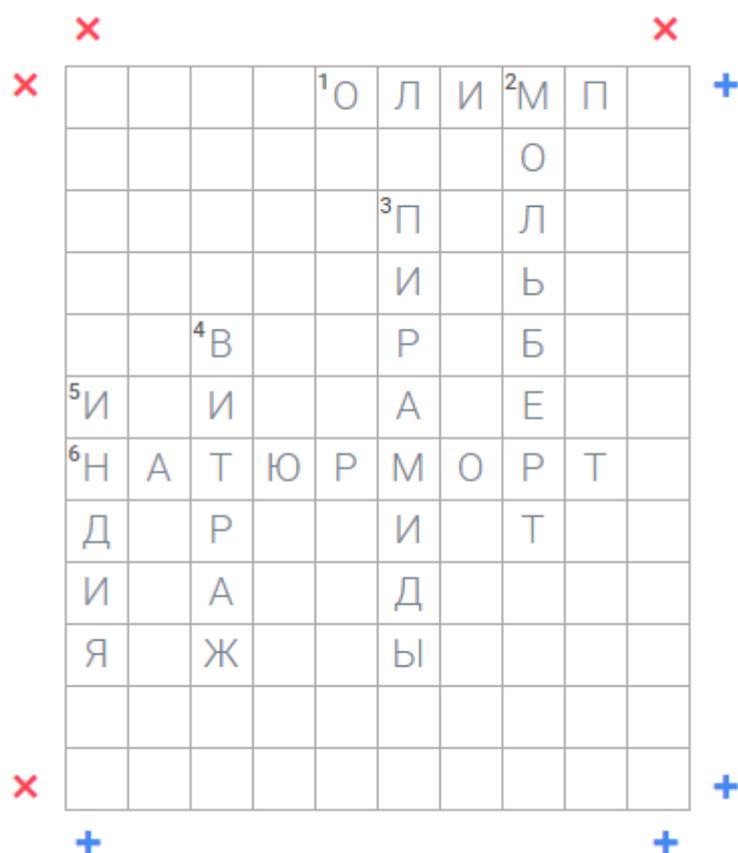
Натюрморт

Олимп

Пиза

Пирамиды

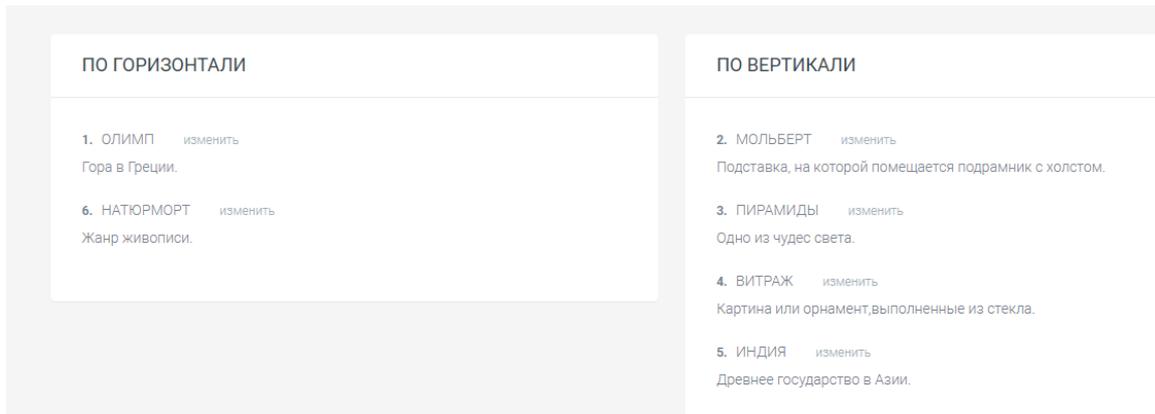
Триумфальная



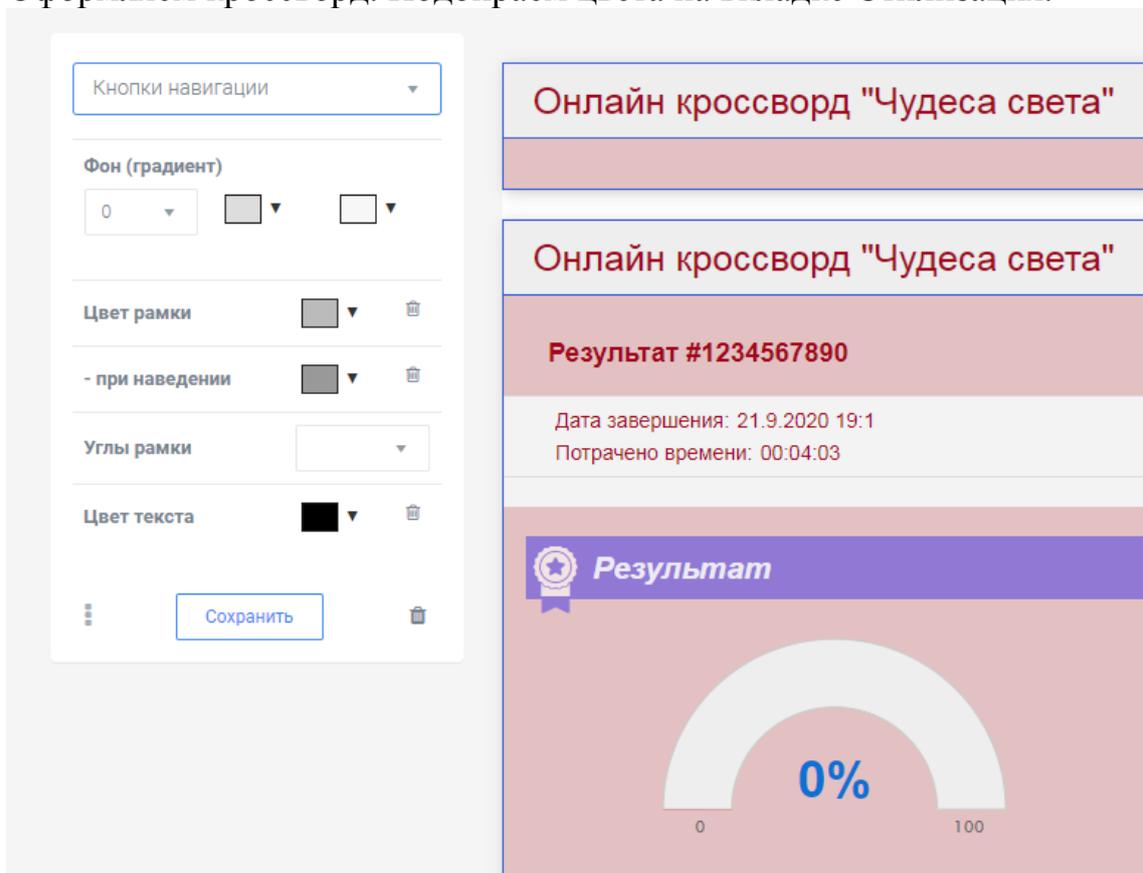
6. В разделе слова. Выделяем слово и формулируем вопрос. Можно пользоваться автоматическим подбором.

Вопросы:

1. Город, в котором находится башня.
2. Жанр живописи.
3. Страна, в которой находится мавзолей Тадж-Махал.
4. Подставка, на которую художник помещает свою работу.
5. Гора, на которой обитали греческие боги.
6. Мозаичное окно.
7. Одно из чудес света.
8. Арка, возведённая в честь победы.

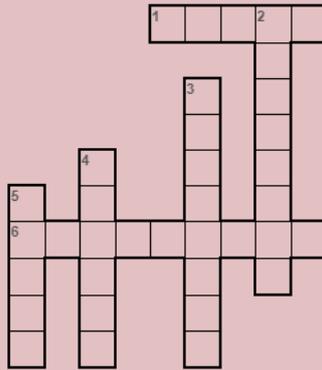


7. Оформляем кроссворд. Подбираем цвета на вкладке Стилизация.



8. Кроссворд готов к выполнению

## Онлайн кроссворд "Чудеса света"



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Гора в Греции. 6. Жанр живописи.

ПО ВЕРТИКАЛИ

2. Подставка, на которой помещается подрамник с холстом.  
3. Одно из чудес света. 4. Картина или орнамент, выполненные из стекла. 5. Древнее государство в Азии.

9. Самостоятельное задание. Создать кроссворд по специальности.