

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Армавирский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой МФиМП

ФИО и подпись

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Разработчик

Факультетский руководитель практики

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 201__ г.

Факультет (институт) Прикладной информатики, математики и физики

Кафедра Информатики и информационных технологий обучения

Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Физика и информатика»

(название направленности (профиля))

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную педагогическую практику**

Для _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося (щейся) _____ курса

Учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

_____ указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «9» ноября 2020 г. по «19» декабря 2020 г.

Цель прохождения практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в педагогической деятельности.

Задачи:

- углубление знаний по теории и методике обучения информатики, расширение профессионального кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- закрепление у обучающихся методических умений и навыков, умений проектировать урок информатики и другие компоненты учебного процесса, отработка способов и приёмов управления познавательной деятельностью учащихся по информатике;
- содействие овладению обучающимися первичными умениями решения профессиональных задач (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду класса и использовать ее возможности, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование).

Содержание практики:

№	Задание на практику	Формируемые компетенции
1.	Участие в установочной конференции (инструктаж по прохождению практики: цели, задачи, структура отчёта, выдача индивидуального задания) Проведение инструктажей: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Ознакомиться с учебно-методической и воспитательной работой ОО. Составить и утвердить календарно–тематическое планирование по информатике и план внеурочной работы по информатике. Посетить уроки информатики в прикрепленном классе.	ОПК – 4, ОПК-5, ПК- 6, ПК-9
2	Составить описание кабинета вычислительной техники ОО; составить описание информационно-образовательной среды ОО.	ПК-2, ПК-6
3	Разработка конспектов уроков по информатике с использованием современных технологий обучения и диагностики и их проведение в прикрепленном классе. Разработка и проведение внеурочного мероприятия по информатике, направленного на популяризацию знаний по информатике среди учащихся, развитие их представлений о науке, профессиональную ориентацию	ПК - 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	Оформление и предоставление отчетной документации руководителю	ОПК-4, ОПК-5, ПК - 1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Формируемые образовательные результаты (по итогам выполнения индивидуального задания):

- в части формирования компетенции ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, опыт разработки КТП по предмету;
- в части формирования компетенции ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- в части формирования компетенции ПК-1: проектировать и реализовывать обучение информатик с использованием методов, приемов, технологий, форм и средств обучения в соответствии с ФГОС;
- в части формирования компетенции ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения информатике и диагностики образовательных результатов;
- в части формирования компетенции ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении информатике;
- в части формирования компетенции ПК-5: способность осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся в процессе обучения информатике;
- в части формирования компетенции ПК-6: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса (учащимися, учителями, руководством ОО);
- в части формирования компетенции ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- в части формирования компетенции ПК-9: способность планировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- в части формирования компетенции ПК-10: способность проектировать и реализовывать самообразование и профессиональное развитие.

Задание принято к исполнению _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель профильной организации

Ф.И.О. и подпись
«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой МФиМП _____

«__» _____ 201__ г.

Разработчик
Факультетский руководитель практики

(должность, Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 201__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной педагогической практики
обучающегося _____ курса, учебная группа _____

Основная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Физика и информатика»
(название направленности (профиля))

ФИО: _____

Срок прохождения практики с «9» ноября 2020 г. по «19» декабря 2020 г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

№ /№	Наименование этапа практики	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Срок прохождения этапа	Форма отчетности	Оценка руководителя практики от организации (Выполнено, выполнено не в полном объеме, замечаний нет)
1	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции (инструктаж по прохождению практики: цели, задачи, структура отчёта, выдача индивидуального задания) Проведение инструктажей: ознакомление с правилами внутреннего распорядка,		Собеседование, дневник практики	

		инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности			
2	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с учебно-методической и воспитательной работой ОО; - составление и утверждение календарно–тематического планирования по информатике и внеурочной работы по информатике; - посещение уроков информатики в прикрепленном классе; - составление описания кабинета вычислительной техники ОО; - составление описания информационно-образовательной среды ОО 		Портфолио по информатике	
3	Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> - разработка конспектов уроков по информатике, работа в качестве учителя информатики в ОО; - самостоятельное проведение не менее 4 уроков по информатике в прикрепленном классе; - разработка и проведение внеурочного мероприятия по информатике; - работа с информационно-образовательной средой ОО, 		Портфолио по информатике	

		обеспечение функционала рамках работ закрепленном классе	ее в в		
4	Заключительный этап	Оформление предоставление отчетной документации руководителю	и	Портфолио, дневник практики, отчет	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

Институт прикладной информатики, информатики и физики

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента __ курса заочной формы обучения
учебная группа _____

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Физика и информатика»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, инициалы)

Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации студентом-практикантом

Студент (ка) ФГБОУ ВО «АГПУ» _____,
(Ф.И.О. обучающегося)
направленный (ная) для прохождения производственной педагогической практики _____

(указывается юридическое наименование профильной организации, ее структурного подразделения)
прошла в названной профильной организации в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в соответствии с требованиями п.13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 в редакции от 16 января 2018 года).

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /

Руководитель профильной организации/Ответственное лицо от организации
_____ / _____ /