

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения  
университета, директор Технопарка  
универсальных педагогических  
компетенций «Учитель будущего поколения  
России» им. В.И. Тульчия

\_\_\_\_\_ Голодов Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиЕНД

Немых О.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Разработчик:

Руководитель по практической

подготовке (факультетский

руководитель), доцент кафедры МиЕНД

Холодова С.Н. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Институт прикладной физико-математический  
Кафедра математики и естественно-научных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Физика и информатика»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную предметную практику**

Для \_\_\_\_\_ Шереметьевой Анжелины Александровны

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося 4 курса

Учебная группа ВМ-ФизИ-4-1

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. В.И. Тульчия, г. Армавир, ул. Розы-Люксембург, 159

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «11» ноября 2024 г. по «24» ноября 2024 г.

Цель прохождения практики: формирование способности использовать теоретические и практические знания по физике для осуществления различных видов практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение обучающимися знаний, умений и навыков при анализе конкретных ситуаций в предметной области.

Задачи практики:

- применяет физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики и профильных физических дисциплин, решения задач (исследовательских, ситуационных, кейсовых и т.д.)
- формирование умения устанавливать связи внутри физических понятий, законов, теорий при анализе конкретных ситуаций;

- подбирать и разрабатывать учебные материалы по физике для организации различных видов деятельности (исследовательской, экспериментальной и т.д.) по физике в соответствии с профилем и уровнем обучения;
- формирование умения использовать современные информационные ресурсы по физике (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для решения задач популяризации физики в образовательных целях.

№	Задание на практику	Формируемые компетенции
1	<p>Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка образовательной организации (с использованием дистанционных технологий).</p> <p>Провести анализ различных информационных источников и выделить современные технологии, которые могут быть использованы для организации деятельности учащихся при обучении физике (с использованием дистанционных технологий).</p> <p>Осуществлять взаимодействие с руководителем по практической подготовке с использованием дистанционных технологий (собеседование).</p>	ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12-2
2	<p>Разработать учебные материалы по физике для организации различных видов деятельности (исследовательской, экспериментальной и т.д.) по физике в соответствии с профилем и уровнем обучения.</p> <p>Подобрать материал, способствующего решению задач популяризации физики в образовательных целях и разработать на его основе заданий, уроков или занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с руководителем по практической подготовке с использованием дистанционных технологий (собеседование предоставление портфолио).</p>	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК.11.4, ПК-12.1, ПК-12.2
3	Оформить и предоставить отчетную документацию руководителю по практической подготовке (с использованием дистанционных технологий); защита отчёта (с использованием дистанционных технологий)	ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК.11.4, ПК-12.1, ПК-12.2

Формируемые образовательные результаты (по итогам выполнения индивидуального задания):

- в части формирования компетенции ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11.1. Применяет физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики и профильных физических дисциплин, решения задач; ПК-11.2. Использует базовые знания в области физики, методы и средства для планирования и реализации разных видов эксперимента; ПК-11.3. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по физике и профильным физическим дисциплинам; ПК-11.4. Организует исследовательскую деятельность учащихся по физике (в соответствии с профилем и уровнем обучения); использует знание базовых понятий и закономерностей физики при организации исследований учащихся.);

- в части формирования компетенции ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12.1. Дифференцирует структурные единицы физического знания, устанавливает их взаимосвязи и функции; ПК-12.2. Выявляет взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе конкретных ситуаций, используя базовые знания в области физики).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного подразделения  
университета, директор Технопарка  
универсальных педагогических  
компетенций «Учитель будущего поколения  
России» им. В.И. Тульчия

\_\_\_\_\_ Голодов Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиЕНД

Немых О.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Составитель:

Руководитель по практической  
подготовке (факультетский  
руководитель), доцент кафедры МиЕНД  
Холодова С.Н. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

учебной предметной практики

обучающегося 4 курса, учебной группы ВМ-ФизИ -4-1

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Физика и информатика»

Шереметьевой Ангелины Александровны

ФИО обучающегося

**Место прохождения практики:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. В.И. Тульчия, г. Армавир, ул. Розы-Люксембург, 159

Сроки прохождения практики: с «11» ноября 2024 по «24» ноября 2024 г.

<b>№ /№</b>	<b>Наименование этапа практики</b>	<b>Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику</b>	<b>Срок прохождения этапа</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Оценка руководителя по практической подготовке от организации <i>(Выполнено, выполнено не в полном объеме, не выполнено)</i></b>
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	11.11.2024 - 13.11.2024	Собеседование	

		<p>безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение анализа различных информационных источников и выделение современных технологий, которые могут быть использованы для организации деятельности учащихся при обучении физике</p>			
2	Основной этап	<p>Разработка учебных материалов по физике для организации различных видов деятельности (исследовательской, экспериментальной и т.д.) по физике в соответствии с профилем и уровнем обучения.</p> <p>Подборка материала, способствующего решению задач популяризации физики в образовательных целях и разработка на его основе заданий, уроков или занятий внеурочной деятельности</p>	<p>14.11.2024 - 22.11.2024</p>	Собеседование, портфолио	
4	Заключительный этап	Оформление и предоставление отчетной документации руководителю по практической подготовке	23.11.2024	Защита отчёта	

## Сведения о прохождении инструктажа студентом-практикантом

Студент (ка) ФГБОУ ВО «АГПУ» Шереметьева Ангелина Александровна  
(Ф.И.О. обучающегося)

направленный(ная) для прохождения учебной предметной практики  
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк  
универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им.  
В.И. Тульчия

прошел(ла) в названной профильной организации в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель по практической подготовке  
(факультетский руководитель)

\_\_\_\_\_ / С.Н. Холодова /

Руководитель структурного подразделения  
Университета, директор технопарка  
универсальных педагогических компетенций  
«Учитель будущего поколения  
России» им. В.И. Тульчия

\_\_\_\_\_ / Е.А. Голодов /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Шереметьевой Ангелины Александровны, проходившей учебную предметную практику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. В.И. Тульчия в период с «11» ноября 2024 г. по «24» ноября 2024 г.

Во время прохождения практики Шереметьева Ангелина Александровна продемонстрировала знание основного содержания курса физики, приемов, методов и технологий для организации различных видов деятельности при обучении физике, умение применять физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики, решения задач (исследовательских, ситуационных, кейсовых и т.д.), устанавливать связи внутри физических понятий, законов, теорий, при анализе конкретных ситуаций. Студентка показала, что умеет грамотно работать с образовательными ресурсами (сборники задач, научно-популярные журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) и извлекать из них необходимую информацию; умеет разрабатывать, подбирать и адаптировать учебные материалы по физике для организации различных видов деятельности (исследовательской, экспериментальной и т.д.) по физике в соответствии с профилем и уровнем обучения, популяризации физики как науки.

За период прохождения практики у Шереметьева А.А. сформированы следующие образовательные результаты:

- в части формирования компетенции ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11.1. Применяет физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики и профильных физических дисциплин, решения задач; ПК-11.2. Использует базовые знания в области физики, методы и средства для планирования и реализации разных видов эксперимента; ПК-11.3. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по физике и профильным физическим дисциплинам; ПК-11.4. Организует исследовательскую деятельность учащихся по физике (в соответствии с профилем и уровнем обучения); использует знание базовых понятий и закономерностей физики при организации исследований учащихся);
- в части формирования компетенции ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12.1. Дифференцирует структурные единицы физического знания, устанавливает их взаимосвязи и функции; ПК-12.2. Выявляет взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе конкретных ситуаций, используя базовые знания в области физики).

Шереметьева А.А. проявила себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к выполнению полученных заданий. Индивидуальное задание на учебную предметную практику выполнено полностью в соответствии с этапами и сроками реализации, указанными в плане-графике. Замечаний при прохождении практики не имеет.

Оценка за практику «отлично»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись руководителя по практической подготовке  
(факультетского руководителя)

\_\_\_\_\_ С.Н. Холодова

Директор технопарка универсальных педагогических компетенций  
«Учитель будущего поколения России»  
им. В.И. Тульчия

\_\_\_\_\_ Е.А. Голодов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

## ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики. Предметной практики  
(тип и вид практики)

Обучающегося 4 курса  
Форма обучения очная

Учебная группа ВМ-ФизИ-4-1

Факультет физико-математический

Кафедра Математики и естественно-научных дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Физика и информатика»

(название направленности (профиля))

Место прохождения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. В.И. Тульчия

(полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «11» ноября 2024 г. по «24» ноября 2024 г.

Подпись обучающегося

\_\_\_\_\_

Шереметьева А.А.

Ф.И.О. обучающегося

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Отчет принял

Руководитель по практической  
подготовке (факультетский руководитель)

\_\_\_\_\_ Холодова С.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, Шереметьева Ангелина Александровна проходила учебную предметную практику в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России» им. В.И. Тульчия в период с «11» ноября 2024 г. по «24» ноября 2024 г.

В ходе прохождения учебной предметной практики я выполнила в полном объеме полученное индивидуальное задание, направленное на формирование следующих компетенций:

1. В части формирования компетенций ПК-11(Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования). ПК-11.1. Применяет физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики и профильных физических дисциплин, решения задач; ПК-11.2. Использует базовые знания в области физики, методы и средства для планирования и реализации разных видов эксперимента; ПК-11.3. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по физике и профильным физическим дисциплинам; ПК-11.4. Организует исследовательскую деятельность учащихся по физике (в соответствии с профилем и уровнем обучения); использует знание базовых понятий и закономерностей физики при организации исследований учащихся.);
2. В части формирования компетенции ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной

области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12.1. Дифференцирует структурные единицы физического знания, устанавливает их взаимосвязи и функции; ПК-12.2. Выявляет взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе конкретных ситуаций, используя базовые знания в области физики).

Проанализированы и отобраны современные технологии, а именно экспериментально исследовательская и технология критического мышления, которые могут быть использованы для организации деятельности учащихся при обучении физике. На основе выбранных технологий, мною были выполнены следующие задания:

- разработаны задания для проведения лабораторной работы «Изучение альтернативных источников энергии», а именно – энергии Солнца (8 класс);
- разработаны задания, рассматриваемые на уроке физики 8 класса на тему «Оптическая сила линзы» и «Электрический ток. Направление тока»;
- в целях популяризации физики было разработана программа внеурочной деятельности «Физика в профессиях» для обучающихся 8 классов, которое подчеркивает значимость физики в выборе будущей профессии.

Таким образом, в ходе учебной предметной практики я усовершенствовала умение:

- применять физические знания для объяснения явлений и закономерностей физики и профильных физических дисциплин, решения задач (исследовательских, ситуационных, кейсовых и т.д.);
- устанавливать связи внутри физических понятий, законов, теорий при анализе конкретных ситуаций;

- применять физические знания (понятия, модели, законы, принципы, теории, математический аппарат физики) при составлении различных заданий по физике в соответствии с профилем и уровнем обучения;
- применения современных технологий обучения для планирования и организации различных видов деятельности;
- использовать современные информационные ресурсы по физике (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) для решения задач популяризации физики в образовательных целях.

Прохождение практики помогло мне в формировании компетенций будущего педагога.