

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Основная образовательная программа:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль):	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Армавир, 2019

Автор: Акопян Гоарик Арамаисовна, к.филос.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук;

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии, права и социально гуманитарных наук протокол № 15 от «27» июня 2019 г.

Зав. кафедрой доцент, к.ю.н.



В.Е. Лоба

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела РПП	Страница
1.	Вид, тип практики, способы, форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	10
5.	Содержание практики	11
6.	Формы отчетности по практике	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	33

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Место прохождения учебной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (СПО, ДПО, ОО) на основе договоров, а так же в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в практических условиях; проведение научно-исследовательской работы на базе современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Задачами практики является формирование у бакалавров:

- совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- закрепление и углубление способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

- формирование способности разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач</p>
		<p>УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интер-</p>

			претаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач
		УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических и мораль-

		этических ограничений, принятых в обществе	ных ограничений, принятых в современном обществе и государстве
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении в период прохождения практики
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных	ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных(типовых) программ; требования профессиональ-	Знать: требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессио-

	<p>предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>ных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p>	<p>нальных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной ра-</p>	<p>Уметь: составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятель-</p>

		боты, собственную профессиональную деятельность	ной работы, собственную профессиональную деятельность
		ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Владеть: спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Учебной практике научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествует учебная технологическая (проектно-технологическая) и учебная ознакомительная практика.

Освоение учебной практики научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа (9 з.е.).

Продолжительность в неделях: рассредоточенная 6 недель.

Учебная ознакомительная практика проводится в 6 семестре для очной формы обучения.

Учебная ознакомительная практика проводится в 8 семестре для заочной формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики уточняется для обучающихся, в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоёмкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	Принять участие в установочной конференции по практике; ознакомиться и обсудить программу практики и методические указания по ее прохождению; уточнить методику оформления отчетных документов; ознакомиться с индивидуальным заданием, согласовать рабочий график (план); пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	<p>1. Выявить общие сведения об образовательной организации или структурном подразделении университета. <i>Подготовить актуальную информацию и включить во введение отчета.</i></p> <p>2. Изучить и проанализировать правовые нормы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в образовательной организации (например: положение по написанию ВКР, курсовых и контрольных работ и др.). <i>Приложить результаты анализа.</i></p> <p>3. Изучить положение ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». <i>Написать, оформить и приложить научную статью в области права согласно стандарту.</i></p> <p>4. Ознакомится с методическими рекомендациями «Экспертная оценка курсовых, выпускных квалификационных и других учебных работ на заимствования с помощью системы «Антиплагиат» (редакция от 12.08.2020). <i>Проверить вами написанную научную статью в системе «Антиплагиат» и приложить справку о результатах проверки.</i></p>	318	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта

		5. Изучить методику подготовки лекционных занятий по правовым дисциплинам. Составить и приложить проекты двух лекционных занятий по ранее изученной правовой дисциплине.				
3.	Заключительный этап	Представить индивидуальное задание, рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от Университета; загрузить отчетные документы в ЭИОС, подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике.	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий план-график практики.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник практики.
5. Характеристика.
6. Отчет по практике (портфолио достижений практиканта).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	УК-1 УК-2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2	Основной этап	УК-1 УК-2 ОПК-8 ПК-2	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-8 ПК-2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

Примеры индивидуальных заданий для формирования портфолио для оценки сформированности компетенций

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2- Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

1. Описать структуру ФЗ «Об образовании в РФ» и составить терминологический словарь из 20 понятий.
2. Какие формы взаимодействия были использованы с участниками образовательного процесса?
3. Какие методические материалы были использованы в работе по формированию портфолио?
4. Какие виды деятельности выполнял обучающийся в процессе формирования портфолио?

Шкала оценивания портфолио достижений практиканта на примере компетенций

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2- Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично» («Зачтено»)	<p>Знать: глубоко и уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно- профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; глубоко и уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: глубоко и уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из дей-</p>

	<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: глубоко и уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>4 «хорошо» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно- профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных</p>

стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.

Уметь: уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Владеть: уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза

	<p>информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>3 «удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с</p>

	<p>участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p>Не знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках по-</p>

ставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.

Не умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам

	<p>(модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Не владеет: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная аттестация	Отчет о практике	«Отлично» («Зачтено»)	Знать: глубоко и уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; глубоко и уверенно требования и особенности ФГОС СПО, со-

		<p> держание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы. </p> <p> Уметь: глубоко и уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дис- </p>
--	--	--

			<p>циплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: глубоко и уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
		«Хорошо» («Зачтено»)	<p>Знать: уверенно основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно- методического</p>

		<p>обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: уверенно осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы</p>
--	--	---

			<p>обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: уверенно методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
		<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практи-</p>

		<p>кам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p>
--	--	---

			<p>Владеть: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p>
		<p>«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p>Не знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к решению профессиональных задач; основу теории государства и права, действующие законодательные и нормативные документы; существующие моральные и этические ограничения, принятые в обществе и государстве; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в рамках поставленной цели; теорию и историю, структуру и функции педагогической деятельности; профессиональные требования к современному преподавателю; систему и методику организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в процессе практического обучения; уверенно требования и особенности ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; актуальное состояние области науки и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания, а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся, перспективы.</p> <p>Не умеет: осуществлять поиск информации для</p>

		<p>решения поставленных задач и критически ее анализировать при решении профессиональных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в процессе прохождения практики; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области образования; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в результате взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять методы системного подхода при решении поставленных профессиональных задач; определять цели, формулировать круг задач в рамках выбранной цели; аргументировать исходные данные задачи с учетом действующих законодательных актов, имеющихся ресурсов и ограничений; глубоко и уверенно осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной цели; искать, анализировать, интерпретировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать информационные профессиональные базы данных; использовать отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении в период прохождения практики; составлять и разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; составлять план занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; проводить анализ учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, редактировать рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Не владеет: методами системного и критического мышления в процессе поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками соблюдения норм права и учета этических и моральных ограничений, принятых в современном обществе и государстве; навыками проведения научно-исследовательской</p>
--	--	---

			работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в процессе прохождения практики; спецификой и методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
--	--	--	--

**Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике
для оценки сформированности компетенций**

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2- Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия.

1. Назовите правовые документы регулирования профессиональной деятельности в организации, в которой Вы проходили практику.
2. В чем отличие закона от подзаконного нормативно-правового акта?
3. По каким основным показателям проводится анализ нормативно-правового акта?
4. Что вы понимаете под понятием бланки организации, их виды и назначение?
5. Какие уровни образования рассматриваются в ФЗ «Об образовании в РФ»?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР- NET», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Элек-трон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615>

2. Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей/ И.Г. Бра-децкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный уни-верситет правосудия, 2016.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65866.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Организация и проведение практик по направлению – Педагогическое образо-вание: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>

2. Инновации в образовании / И.В. Сыромятников ; - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. - № 8. - 136 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483887>

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием рекви- зитов	Срок действия документа
2019/2020 год	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Базовая версия «Премиум» Реквизиты договора: Договор № 15-44 на предо- ставление доступа к электронно-библиотечной си- стеме IPRbooks от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г по 01.04.2020 г.
	Электронно-библиотечная система «Университет- ская библиотека онлайн» Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Реквизиты договора: Договор № 14-44 об оказании информационных услуг от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> - адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> - электронная информационно-образовательная среда АГПУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Лицензия	Вид лицензии
1.	KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows	Лицензия № 2304171129145002570943. Срок действия с 29.11.2017 до 07.12.2018. Договор № 38-44 от 01.10.2018 года. Срок действия с 01.10.2018 до 31.12.2019	Платная
2	MicrosoftOfficeПроф.плюс 2007	Лицензия № 42579661. Бессрочная	Платная
3.	Windows 7 Professional	Лицензия № 64689921. Бессрочная	Платная
4.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 62830333. Бессрочная	Платная
5.	Система КонсультантПлюс	Договор от 12.01.2016 г. Бессрочный	Платная

1. Lazarus. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочное
2. Notepad++. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
3. Oracle VM VirtualBox. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная
4. PascalABC.NET. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
5. MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS без номера. Бессрочное.
6. Ramus Educational. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения. Бессрочное.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательстваElsevier<https://www.sciencedirect.com/>

6. Базы данных Scopus издательства Elsevier<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.