

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Исторический факультет  
Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика**

<b>Основная образовательная программа:</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Направленность (профиль):</b>	Правоведение и правоохранительная деятельность
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	Очная, заочная

Армавир, 2019

Автор: Акопян Гоарик Арамаисовна, к.филос.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук;

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

При разработке РПП в основу положен учебный план направленности «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии, права и социально гуманитарных наук протокол № 15 от «27» июня 2019 г.

Зав. кафедрой доцент, к.ю.н.



В.Е. Лоба

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела РПП</b>	<b>Страница</b>
1.	Вид, тип практики, способы, форма проведения практики	4
2.	Цели и задачи практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	8
5.	Содержание практики	9
6.	Формы отчетности по практике	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Место прохождения учебной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (СПО, ДПО, ОО) на основе договоров, а так же в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** учебной технологической (проектно-технологической) практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами практики является формирование у бакалавров:**

- закрепление и углубление способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

- овладение способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- развитие способности выполнять деятельность и демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях, особенности и типы толкования норм права; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов и виды толкования нормативно-правовых актов</p>
		<p>УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p>	<p><b>Уметь:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения</p>
		<p>УК-4.3.</p>	<p><b>Владеть:</b> устными и письменными</p>

		<p>Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным</p>	<p>ными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и международных нормативных актов</p>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; меры и способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы профилактики травматизма, ; меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи</p>
		<p>УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при раз-</p>	<p><b>Уметь:</b> создавать и сохранять здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; грамотно оценивать</p>

		личных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь	ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему
		УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни	<b>Владеть:</b> правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Уметь:</b> выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики
		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<b>Владеть:</b> методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Учебной технологической (проектно-технологической) практике предшествует учебная ознакомительная практика.

Освоение учебной технологической (проектно-технологической) практики способствует закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа (9 з.е.).

Продолжительность в неделях: рассредоточенная 6 недель.

Учебная ознакомительная практика проводится в 3 семестре для очной формы обучения.

Учебная ознакомительная практика проводится в 5 семестре для заочной формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики уточняется для обучающихся, в зависимости от профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме индивидуального задания на практику.

№	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся, виды выполняемых работ	Трудоёмкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1.	Ознакомительный этап	Принять участие в установочной конференции по практике; ознакомиться и обсудить программу практики и методические указания по ее прохождению; уточнить методику оформления отчетных документов; ознакомиться с индивидуальным заданием, согласовать рабочий график (план); пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2.	Основной этап	<p>1. Выявить общие сведения об университете, факультете, кафедре: структура, состав специалистов, их обязанности.</p> <p>2. Написать резюме на одну из следующих должностей: заместитель директора, преподаватель, методист, лаборант, диспетчер, специалист отдела кадров, юрист, специалист компьютерного отдела и др.</p> <p>3. Сформулировать основные этические правила составления деловых писем.</p> <p>4. Изучить положение стандарта «ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018). Составить и приложить три проекта бланков организационно-распорядительной документации.</p> <p>5. Составить и приложить проекты двух календарно-тематических планов правовых дисциплин, изучаемых на кафедре.</p> <p>6. Дать гигиеническую оценку</p>	318	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта

		<p>расписания (можно любой учебной группы).</p> <p>7. Дать гигиеническую оценку организации урока (учитывая возраст, продолжительность их активного внимания, чередование нагрузки и т.д.).</p> <p>8. Дать гигиеническую оценку режиму дня обучающегося.</p>				
3.	Заключительный этап	<p>Представить индивидуальное задание, рабочий график (план), инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, характеристику и отчет руководителю практики от Университета; загрузить отчетные документы в ЭИОС, подготовиться и принять участие в итоговой конференции по практике.</p>	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа.

Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

Обучающийся персонально отвечает за достоверность представленной в отчете информации и качество выполнения индивидуального задания.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Рабочий план-график практики.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник практики.
5. Характеристика.
6. Отчет по практике (портфолио достижений практиканта).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень контролируемых этапов, соотнесенных с формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики

№	Контролируемые этапы	Индекс контролируемой компетенции	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	УК-8 ПК-8	Текущий контроль	Устный опрос	Собеседование
2	Основной этап	УК-4 УК-8 ПК-8	Текущий контроль	Письменный контроль	Портфолио достижений практиканта
3	Заключительный этап	УК-4 УК-8 ПК-8	Промежуточная аттестация	Защита отчета	Зачет с оценкой

#### *Примеры индивидуальных заданий для формирования портфолио для оценки сформированности компетенций*

*УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ПК-8- Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.*

1. Провести анализ подзаконного нормативно-правового акта (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

2. Описать структуру ФЗ «Об образовании в РФ» и составить терминологический словарь из 20 понятий.

3. Сформировать бланки образовательной организации, виды и назначение бланков?

4. Описать и составить шаблон реквизитов документа.

5. Какие формы взаимодействия были использованы с участниками образовательного процесса?

6. Какие методические материалы были использованы в работе по формированию портфолио?

7. Какие виды деятельности выполнял обучающийся в процессе формирования портфолио?

8. Методические указания по гигиеническому контролю за проектированием, строительством и эксплуатацией высших учебных заведений?

9. Способы речевого воздействия (доказывание, убеждение, уговаривание, кляпченье, внушение, приказ, просьба, принуждение).

10. Вербальное и невербальное речевое воздействие. Классификация невербальных знаков. Национальные особенности невербальной коммуникации.

**Шкала оценивания портфолио достижений практиканта на примере компетенций**

*УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ПК-8- Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.*

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика сформированности компетенций</b>
<p>5 «отлично» («Зачтено»)</p>	<p><b>Знать:</b> глубоко и уверенно знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях, особенности и типы толкования норм права; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов и виды толкования нормативно-правовых актов; глубоко и уверенно знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; меры и способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы профилактики травматизма, меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; глубоко и уверенно знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и уверенно умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения создавать и сохранять здоровье сберегающую образовательную среду; своевременно и уверенно умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала;</p>

	<p>распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; грамотно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; уверенно и грамотно умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> глубоко и уверенно владеть устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и международных нормативных актов; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; уверенно владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
<p>4 «хорошо» («Зачтено»)</p>	<p><b>Знать:</b> уверенно знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов и виды толкования нормативно-правовых актов; уверенно знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы профилактики травматизма, меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; уверенно знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно умеет вести беседу, аргументированную</p>

	<p>дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения создавать и сохранять здоровье сберегающую образовательную среду; своевременно умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; грамотно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; уверенно умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно владеть устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и международных нормативных актов; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; уверенно владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
3 «удовлетворительно» («Зачтено»)	<p><b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современ-</p>

	<p>ные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
<p>2 «неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p><b>Не знает:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p>

	<p><b>Не умеет:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Не владеет:</b> устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточной аттестации

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Вид контроля	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Характеристика сформированности компетенций
Промежуточная аттестация	Отчет о практике	«Отлично» («Зачтено»)	<b>Знать:</b> глубоко и уверенно знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях, особенности и типы толкования норм права; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных

		<p>функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов и виды толкования нормативно-правовых актов; глубоко и уверенно знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; меры и способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы профилактики травматизма, меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; глубоко и уверенно знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и уверенно умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения создавать и сохранять здоровье сберегающую образовательную среду; своевременно и уверенно умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; грамотно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; уверенно и грамотно умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> глубоко и уверенно владеть устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов;</p>
--	--	--

			<p>принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и международных нормативных актов; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; уверенно владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
		<p>«Хорошо» («Зачтено»)</p>	<p><b>Знать:</b> уверенно знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов и виды толкования нормативно-правовых актов; уверенно знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы профилактики травматизма, меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; уверенно знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты раз-</p>

			<p>ных стилей в зависимости от сферы общения создавать и сохранять здоровье сберегающую образовательную среду; своевременно умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; грамотно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; уверенно умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно владеть устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и международных нормативных актов; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; уверенно владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
		<p>«Удовлетворительно» («Зачтено»)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; знает особенности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на че-</p>

			<p>ловека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Владеть:</b> устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p>
		<p>«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)</p>	<p><b>Не знает:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи с учетом особенностей федеративного государства; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях в их устной и письменной разновидностях; знает особенности и меры ответственности пе-</p>

		<p>дагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; знает основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы оказания первой доврачебной помощи; особенности организации труда педагога, современные образовательные технологии; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Не умеет:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; умеет обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; распознавать разные возникающие опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать адекватную оценку их последствиям; оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь пострадавшему; умеет выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной технологической (проектно-технологической) практики.</p> <p><b>Не владеет:</b> устными и письменными речевыми жанрами изложения специальных нормативно-правовых текстов; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; правовыми, нормативно - техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека; способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, навыками здорового образа жизни; владеет методикой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной технологической (проектно-</p>
--	--	--

**Тематика вопросов, задаваемых при защите отчета по практике  
для оценки сформированности компетенций**

*УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ПК-8- Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.*

1. Назовите правовые документы регулирования профессиональной деятельности в организации, в которой Вы проходили практику.
2. В чем отличие закона от подзаконного нормативно-правового акта?
3. По каким основным показателям проводится анализ нормативно-правового акта?
4. Что вы понимаете под понятием бланки организации, их виды и назначение?
5. Какие существуют реквизиты документов?
6. Какие уровни образования рассматриваются в ФЗ «Об образовании в РФ»?
7. Назовите основные понятия речевого воздействия в процессе делового общения?
8. Охарактеризуйте понятия коммуникативные барьеры и неудачи, виды коммуникативных барьеров (социальные, ролевые, психологические, когнитивные)?

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР- НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

1. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Элек-трон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615>

2. Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей/ И.Г. Брадецкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65866.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Организация и проведение практик по направлению – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>

2. Инновации в образовании / И.В. Сыромятников ; - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. - № 8. - 136 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483887>

### 8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020 год	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Базовая версия «Премиум» Реквизиты договора: Договор № 15-44 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г по 01.04.2020 г.
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Реквизиты договора: Договор № 14-44 об оказании информационных услуг от 18.03.2019 г.	с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> - адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> - электронная информационно-образовательная среда АГПУ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

### 9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Лицензия	Вид лицензии
1.	KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows	Лицензия № 2304171129145002570943. Срок действия с 29.11.2017 до 07.12.2018. Договор № 38-44 от 01.10.2018 года. Срок действия с 01.10.2018 до 31.12.2019	Платная
2	MicrosoftOfficeПроф.плюс 2007	Лицензия № 42579661. Бессрочная	Платная
3.	Windows 7 Professional	Лицензия № 64689921. Бессрочная	Платная
4.	Windows 8.1 Professional	Лицензия № 62830333. Бессрочная	Платная
5.	Система КонсультантПлюс	Договор от 12.01.2016 г. Бессрочный	Платная

1. Lazarus. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочное
2. Notepad++. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
3. Oracle VM VirtualBox. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная
4. PascalABC.NET. Открытое лицензионное соглашение (GNU). Бессрочная.
5. MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения MICROSOFT SQL SERVER 2017 EXPRESS без номера. Бессрочное.
6. Ramus Educational. Лицензионное соглашение на использование программного обеспечения. Бессрочное.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Современные профессиональные базы данных*

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5. Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательстваElsevier<https://www.sciencedirect.com/>

6. Базы данных Scopus издательства Elsevier<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

### *Информационные справочные системы*

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6. Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>

7. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой вузом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях ФГБОУ ВО «АГПУ».

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.