

## **Тематика курсовых работ для студентов по логопедии «Дислалия»**

1. Особенности функциональной дислалии у детей.
2. Особенности механической дислалии у детей.
3. Методика обследования артикуляционного аппарата у детей с дислалией.
4. Методика обследования звукопроизношения у детей с дислалией.
5. Особенности фонематического восприятия у детей с дислалией.
6. Особенности слоговой структуры слова у детей с дислалией.
7. Коррекция дислалии на подготовительном этапе логопедического воздействия.
8. Коррекция дислалии на этапе формирования произносительных умений и навыков.
9. Коррекция дислалии у детей на третьем этапе логопедической работы.
10. Способы постановки звуков речи у детей.
11. Особенности произношения свистящих звуков у детей с дислалией.
12. Методика исправления сигматизма свистящих звуков у детей с дислалией.
13. Особенности произношения шипящих звуков у детей с дислалией.
14. Методика исправления сигматизма шипящих звуков у детей с дислалией.
15. Особенности произношения звуков «Р», «Р'» и у детей с дислалией.
16. Методика исправления ротацизма.
17. Особенности произношения звуков «Л», «Л'» у детей с дислалией.
18. Методика исправления ламбдацизма.
19. Особенности произношения звуков К,Г,Х у детей с дислалией.
20. Методика коррекции йотацизма у детей с дислалией.
21. Методика коррекции каппацизма у детей с дислалией.
22. Методика коррекции гаммацизма у детей.
23. Методика коррекции хитизма.
24. Особенности дефектов озвончения у детей с дислалией.
25. Исправление дефектов озвончения у детей.
26. Особенности дефектов смягчения у детей с дислалией.
27. Исправление дефектов смягчения.
28. Роль артикуляционных упражнений и игр при коррекции дефектов звукопроизношения.
29. Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя при дислалии.

### Тематика курсовых работ для студентов по логопедии «Дизартрия»

1. Развитие общего и речевого дыхания при дизартрии у детей.
2. Диагностика стертых форм дизартрии у детей дошкольного возраста.
3. Особенности клинических нарушений при псевдобульбарной дизартрии.
4. Диагностика стёртых форм дизартрии у детей.
5. Дифференциальная диагностика дизартрии от сходных состояний.
6. Особенности нарушений звукопроизводительной стороны речи при дизартрии.
7. Особенности коррекции мозжечковой дизартрии.
8. Особенности коррекции бульбарной дизартрии.
9. Обследование состояния моторных функций у детей с дизартрией.
10. Особенности формирования фонематического слуха у детей с дизартрией.
11. Методика коррекционной работы при стертой форме дизартрии.
12. Преодоление нарушений интонационной стороны речи при дизартрии.
13. Развитие мелкого праксиса при дизартрии у детей .
14. Роль и место дифференциального массажа в коррекционной работе при дизартрии.
15. Содержание логопедической работы при спастической форме дизартрии.
16. Специфика нарушений звуков речи при псевдобульбарной дизартрии.
17. Развитие двигательной сферы при дизартрии.
18. Коррекция звукопроизношения при дизартрии.
19. Особенности подкорковой дизартрии.
20. Логопедическая работа по устранению нарушений голоса при псевдобульбарной дизартрии.
21. Особенности логопедической работы по устранению нарушений звукопроизношения при дизартрии.
22. Логопедическая работа по обследованию детей при дизартрии.
23. Особенности дифференциальной диагностики дизартрии от сходных состояний.
24. Особенности логопедической работы при ДЦП.
25. Устранение нарушений звукопроизношения при ДЦП.
26. Преодоление нарушений лексического строя речи при ДЦП.
27. Особенности развития речи при стертой дизартрии.
28. Формы и виды логопедической работы при разных формах дизартрии.
29. Особенности логопедической работы при бульбарной дизартрии.
30. Особенности логопедической работы при псевдобульбарной дизартрии.
31. Логопедическая работа по устранению псевдобульбарной дизартрии.
32. Логопедическая работа по устранению бульбарной дизартрии.
33. Логопедическая работа по устранению мозжечковой дизартрии.
34. Логопедическая работа по устранению подкорковой дизартрии.
35. Логопедическая работа по устранению корковой дизартрии.
36. Обследование и диагностика дизартрии у детей.
37. Обследование и диагностика дизартрии у взрослых.
38. Устранение дизартрии у детей с ДЦП.
39. Логопедические технологии в работе с детьми с дизартрией.
40. Содержание комплексной реабилитации детей и подростков с дизартрией.
41. Содержание комплексной реабилитации взрослых лиц с дизартрией.
42. Развитие общей моторики у дошкольников с дизартрией (с ДЦП)
43. Формирование интонационной стороны речи у дошкольников со стертой дизартрией.
44. Формирование невербальных компонентов речи у детей с ДЦП.
45. Развитие моторных функций речи у дошкольников с ДЦП
46. Формирование речевого дыхания у дошкольников с дизартрией.
47. Устранение бокового сигматизма как симптома дизартрии
48. Развитие фонематических процессов у детей с дизартрией
49. Развитие мелкой моторики у дошкольников с дизартрией
50. Коррекция звукопроизношения у дошкольников со стертой дизартрией
51. Формирование графомотных навыков у детей с дизартрией
52. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с дизартрией.
53. Структура дефекта при дизартрии.
54. Психолингвистические аспекты дизартрии.
55. Дифференциальная диагностика дизартрий.
56. Обследование детей с дизартрией.
57. Особенности интонационной стороны речи детей дошкольного возраста с дизартрией.
58. Особенности артикуляторной (мелкой) моторики детей дошкольного возраста с дизартрией.
59. Содержание коррекционно-логопедического воздействия при дизартрии.
60. Псевдобульбарная дизартрия у взрослых людей.
61. История развития учения о дизартрии.

**Тематика курсовых работ для студентов  
по логопедии «Алалия, афазия»**

1. Особенности моторной алалии у детей.
2. Особенности сенсомоторной алалии у детей.
3. Обучение грамоте детей алаликов.
4. Специфические трудности при обучении детей с алалией.
5. Система коррекционного воздействия при моторной алалии.
6. Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии.
7. Особенности звукового восприятия при сенсорной алалии.
8. Дифференциальная диагностика алалии от сходных с ней состояний.
9. Развитие речевой моторики у детей с моторной алалией.
10. Особенности лексико-грамматического строя речи у детей с алалией.
11. Особенности звукопроизношения у больных с афазией.
12. Диагностика лексико-грамматического строя речи у больных с афазией.
13. Методика коррекции афазии.
14. Система коррекционной работы по восстановлению речи при моторной алалии.
15. Система коррекционной работы при сенсорной алалии.
16. Логопедическая работа по коррекции лексической стороны речи при моторной алалии.
17. Моторная алалия и способы ее устранения у детей.
18. Сенсорная алалия и способы ее устранения у детей.
19. Неречевая симптоматика у детей с моторной алалией.
20. Неречевая симптоматика у детей с сенсорной алалией.
21. Особенности логопедической диагностики при алалии.
22. Восстановление речи у взрослых после инсульта.
23. Моторная афазия и способы восстановления речи.
24. Сенсорная афазия и способы восстановления речи у взрослых.
25. Приемы логопедической работы по устранению моторной алалии.
26. Методика работы логопеда в ДОУ по устранению моторной алалии у детей.
27. Современные логопедические приемы и методы устранения моторной алалии у детей.
28. Современные логопедические приемы и методы устранения сенсорной алалии у детей.
29. Логопедическая работа по устранению моторной (экспрессивной) алалии.
30. Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии.
31. Психолого-педагогические особенности детей с алалией.
32. Обследование детей с алалией.
33. Устранение акустико-гностической афазии.
34. Устранение акустико-мнестической афазии.
35. Устранение семантической афазии.
36. Устранение афферентной моторной афазии.
37. Устранение эфферентной моторной афазии.
38. Устранение динамической афазии.
39. Система логопедического обследования при афазии у детей и взрослых.
40. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с алалией (афазией).
41. Дифференциальная диагностика алалии от других форм нарушений речи.
42. Особенности речевого дыхания детей с алалией.
43. Особенности темпо-ритмической стороны речи у детей с дизартрией.
44. Моторная (сенсорная) алалия: причины, механизмы, симптоматика.
45. Система коррекционно-логопедической работы при сенсорной (моторной) алалии.
46. Методика логопедической работы на раннем этапе восстановления при разных формах афазии
47. Нетрадиционные методы восстановительной работы при (алалии) афазии.
48. Структура дефекта при афазиях.
49. Дифференциальная диагностика афазий.

**Тематика курсовых работ для студентов  
по логопедии «Заикание»**

1. Особенности проявления заикания у детей дошкольного возраста.
2. Особенности проявления заикания у подростков .
3. Особенности проявления заикания у взрослых.
4. Профилактика заикания .
5. Нетрадиционные способы устранения заикания у детей.
6. Коррекция заикания у подростков и взрослых.
7. Устранения заикания у детей дошкольного возраста.
8. Развитие самооценки у заикающихся.
9. Методика обследования детей с заиканием.
10. Современный комплексный метод устранения заикания.
11. Логопедическая работа по устранению заикания у дошкольников.
12. Нетрадиционные формы работы при устранении заикания у детей.
13. Нетрадиционные методы устранения заикания у школьников.
14. Рациональная психотерапия как один из методов устранения заикания у взрослых.
15. Особенности логопедической работы при устранении невротической формы заикания у детей.
16. Особенности логопедической работы при устранении неврологической формы заикания у взрослых.
17. Психологические особенности людей с неврологической формой заикания.
18. Психологические особенности детей с невротической формой заикания.
19. Особенности нарушений речи при невротической форме заикания.
20. Современные инновационные технологии устранения заикания у детей и взрослых.
21. Клиническая и психолого-педагогическая характеристики заикающихся с невротической формой речевой патологии.
22. Клиническая и психолого-педагогическая характеристики заикающихся с невротоподобной формой речевой патологии.
23. Психолингвистический анализ речи заикающихся.
24. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование заикающихся.
25. Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся детей дошкольного возраста.
26. Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся подростков и взрослых.
27. Методики релаксации и реабилитации лиц с заиканием.
28. Нетрадиционные формы устранения заикания.
29. Логопедические технологии устранения тахилалии.
30. Логопедические технологии устранения брадилалии.
31. Преодоление рецидивов заикания у детей и подростков
32. Нетрадиционные методы преодоления заикания у детей (у школьников, у взрослых).
33. Преодоление невротического заикания в дошкольном (в младшем школьном) возрасте.
34. Особенности нарушений темпо-ритмической организации речи в дошкольном (младшем школьном) возрасте.
35. Формирование речевого дыхания или заикания у дошкольников (младших школьников, взрослых).
36. Особенности моторики у детей (подростков, взрослых) при заикании
37. Развитие просодической стороны речи при заикании.
38. Формирование невербальных средств общения при заикании.
39. Формирование навыков рациональной голосоподачи и голосоведения при заикании.
40. Профилактика заикания в дошкольном возрасте
41. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с заиканием.
42. Современные представления о патогенетических механизмах заикания.
43. Структура речевого дефекта при заикании.
44. Методика обследования заикающихся.
45. Профилактика заикания в дошкольном возрасте.
46. Методика логопедической работы по устранению заикания у детей дошкольного (школьного, подросткового) возраста.
47. Особенности темпо-ритмической стороны речи заикающихся дошкольников.
48. Нетрадиционные методы преодоления заикания.
49. Дифференцированный (комплексный) подход к преодолению заикания.
50. Информационные технологии в преодолении заикания.

**Тематика курсовых работ для студентов  
по логопедии «Ринолалия»**

1. Комплексное обследование детей с ринолалией.
2. Система коррекционной работы с детьми с врождёнными расщелинами нёба.
3. Особенности открытой органической ринолалии.
4. Развитие полноценного нёбно-глоточного смыкания у детей с ринолалией.
5. Активизация артикуляционного аппарата у детей с ринолалией.
6. Особенности развития правильного дыхания у детей с ринолалией.
7. Постановка правильного звукопроизношения у детей с ринолалией.
8. Устранение назального оттенка у детей с ринолалией.
9. Логопедическая ритмика в общей системе лечебно-коррекционного воздействия при ринолалии.
10. Ранняя профилактическая работа с детьми с врождёнными расщелинами верхней губы и нёба.
11. Профилактика нарушений слуха у детей с ринолалией.
12. Особенности открытой ринолалии у детей.
13. Особенности закрытой ринолалии у детей.
14. Логопедическая работа по коррекции открытой ринолалии.
15. Логопедическая работа по коррекции закрытой ринолалии.
16. Особенности логопедической работы при открытой ринолалии.
17. Открытая ринолалия у детей. Особенности диагностики речевой деятельности.
18. Особенности логопедической работы при ринолалии в дооперационный период.
19. Особенности логопедической работы при ринолалии в послеоперационный период.
20. Особенности логопедической работы при закрытой форме ринолалии.
21. Причины и факторы возникновения ринолалии у детей.
22. Психолого-педагогическая характеристика детей при ринолалии.
23. Логопедическая работа по преодолению нарушений голоса у детей.
24. Преодоление функциональных нарушений голоса у детей.
25. Логопедическая работа по преодолению последствий органического нарушения голоса у детей.
26. Функциональные нарушения голоса у взрослых и способы коррекции.
27. Профессиональные нарушения голоса у взрослых и пути профилактики.
28. Физиологические особенности гортани у детей. Развитие голосовой функции в онтогенезе.
29. Содержание и приемы логопедического обследования состояния голосовой функции. Методы исследования голосового аппарата.
30. Логопедическая работа по устранению органических нарушений голоса.
31. Логопедическая работа по устранению функциональных нарушений голоса.
32. Восстановление голоса при парезах и параличах гортани.
33. Восстановление голоса при хронических ларингитах.
34. Восстановление голоса при функциональной фонастении.
35. Восстановление голоса при гипотонусной и гипертонусной дисфонии.
36. Восстановление голоса при функциональной афонии.
37. Особенности восстановления голосовой функции после частичной резекции гортани.
38. Методика образования пищеводного голоса.
39. Приемы и содержание логопедической работы по устранению открытой ринофонии.
40. Приемы и содержание логопедической работы при закрытой ринофонии.
41. Особенности логопедической работы по восстановлению голоса у детей.
42. Профилактика голосовых расстройств у детей и взрослых. Основные направления работы педагогов и родителей по развитию голоса у детей.
43. Влияние врожденного дефекта неба на общее развитие ребенка. Профилактика вторичных психических отклонений при ринолалии.
44. Устранение органической открытой ринолалии.
45. Устранение органической закрытой ринолалии.
46. Принципы и основные направления обследования детей с ринолалией.
47. Методика логопедического обследования детей с ринолалией.
48. Современные технологии логопедической работы при ринолалии.
49. Принципы и содержание логопедической работы при ринолалии (по А.Г. Ипполитовой).
50. Особенности логопедической работы при ринолалии по методике И.И. Ермаковой.
51. Устранение нарушений голоса при ринолалии.
52. Преодоление функциональных нарушений голоса у дошкольников
53. Современные технологии комплексной реабилитации нарушений голоса в детском возрасте
54. Формирование речевого дыхания при нарушениях голоса
55. Восстановление голоса у детей после трахеотомии.
56. Формирование пищеводного голоса у больных после экстирпации гортани.
57. Особенности звукопроизношения у детей с открытой ринолалией
58. Коррекция звукопроизношения при открытой ринолалии у дошкольников.
59. Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ринолалией.
60. Развитие речевого дыхания у детей с открытой ринолалией
61. Акустические основы голосообразования.
62. Развитие голоса в онтогенезе.
63. Методы исследования голосового аппарата.
64. Современные логопедические технологии преодоления нарушений голоса у детей.
65. Функциональные (органические) нарушения голоса и их преодоление у детей.

**Тематика курсовых работ  
по логопедии «Нарушение чтения и письма».**

1. Развитие фонематического восприятия у младших школьников с нарушениями речи.
2. Особенности развития фонематического слуха у дошкольников с ОНР или с ФФН.
3. Особенности артикуляционной моторики у младших школьников с артикуляторно-акустической дисграфией.
4. Особенности фонематической дисграфии у младших школьников с ФФН(ЗПР,ОНР, УО).
5. Особенности аграмматической дисграфии у младших школьников с (ОНР,ЗПР,УО).
6. Особенности нарушения лексического строя у младших школьников с аграмматической дисграфией.
7. Особенности нарушения грамматического строя речи у младших школьников с аграмматической дисграфией.
8. Особенности словоизменения у младших школьников с ОНР(ЗПР,УО).
9. Особенности словообразования у младших школьников с ОНР(ЗПР,УО).
10. Особенности нарушений языкового анализа и синтеза у младших школьников с ОНР (ЗПР,УО).
11. Дисграфия у младших школьников с ОНР (ЗПР,УО) на почве нарушения языкового анализа и синтеза.
12. Особенности развития неречевых функций у младших школьников с оптической дисграфией.
13. Нарушение письменной речи у детей с ЗПР.
14. Логопедическая работа по коррекции процесса письма у детей.
15. Логопедическое обследование письменной речи у детей.
16. Методы и приемы профилактики нарушений письма у детей.
17. Профилактика нарушений письма у детей.
18. Особенности логопедической работы при фонематической дисграфии.
19. Особенности логопедической работы при фонематической дислексии.
20. Логопедическая работа по устранению оптической дисграфии.
21. Оптическая дисграфия: причины и механизмы возникновения у детей.
22. Аграмматическая дисграфия и способы ее коррекции у младших школьников.
23. Оптическая дисграфия у младших школьников с ЗПР(УО).
24. . Нарушения пространственно-временных функций у детей с оптической дисграфией
25. Особенности письма и чтения у леворуких детей.
26. Зеркальное письмо у младших школьников с оптической дисграфией.
27. Подготовка дошкольников к обучению в школе.
28. Особенности развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями.
29. Фонематическая дислексия у младших школьников с ОНР(ЗПР, УО).
30. .Проблема дислексии у младших школьников с нарушениями речи (УО,ЗПР)
31. Особенности семантической дислексии у младших школьников с нарушением интеллекта.
32. Система обследования нарушений чтения и письма у младших школьников на логопункте.
33. Профилактика и предупреждение нарушений чтения и письма у детей
34. Аграмматическая дислексия у детей с ОНР(ЗПР,УО).
35. Особенности оптической дислексии у младших школьников с ЗПР,УО.
36. .Психолингвистический аспект изучения нарушений письма и чтения.
37. Устранение фонематической дислексии.
38. Устранение семантической дислексии.
39. Устранение аграмматической дислексии.
40. Устранение мнестической дислексии.
41. Устранение оптической дислексии.
42. Устранение артикуляторно-акустической дисграфии.
43. Устранение дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания.
44. Устранение дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.
45. Устранение аграмматической дисграфии.
46. Устранение оптической дисграфии.
47. Система логопедического обследования при нарушениях письменной речи.
48. Система коррекционного воздействия при аграфии (алексии) у взрослых.
49. Особенности письма и чтения у леворуких детей.
50. Зеркальное письмо у младших школьников с оптической дисграфией.
51. Подготовка дошкольников к обучению в школе.
52. Особенности развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями.
53. Фонематическая дислексия у младших школьников с нарушениями речи (УО, ЗПР).
54. Проблема дислексий у младших школьников с нарушениями речи (УО, ЗПР).
55. Особенности устранения/преодоления семантической дислексии у младших школьников с нарушением интеллекта.
56. Аграмматическая дислексия у детей с ОНР (ЗПР, УО).
57. Особенности оптической дислексии у младших школьников с ЗПР,УО.
58. Тактильная дислексия у слепых детей в специализированной школе III-IV вида.
59. Современные представления о механизмах письма (чтения).
60. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с дисграфией (дислексией).
61. Ранняя профилактика дисграфии (дислексии).
62. Профилактика дисграфии (дислексии) у детей с ЗПР (нарушением интеллекта).
63. Диагностика готовности к овладению чтением (письмом) детей старшего дошкольного возраста.
64. Дифференциальная диагностика дисграфий (дислексий) у младших школьников.
65. Особенности ручной моторики и графомоторных навыков у младших школьников с дисграфией.
66. Особенности усвоения письма и проявлений дисграфии у леворуких школьников.

**Тематика курсовых работ  
по «Специальным методикам»**

1. Методика преподавания русского языка в школе для детей с задержкой психического развития.
2. Методика преподавания русского языка в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
3. Методика преподавания русского языка в школе для детей с нарушениями интеллекта.
4. Развитие математических представлений детей с ЗПР(УО) на занятиях в школе .
5. Развитие фонематического слуха у детей с тяжёлыми нарушениями речи на логопедических занятиях.
6. Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушениями речи.
7. Развитие пространственных представлений у детей на занятиях по изобразительной деятельности.
8. Развитие временных представлений у младших школьников с ОНР на логопедических занятиях.
9. Устранение нарушений мелкой моторики у детей с ДЦП.
10. Коррекция речевого слуха у младших школьников с ОНР.
11. Формирование навыков выразительности чтения у младших школьников с ЗПР (ОНР).
12. Формирование моторных функций на занятиях по изобразительности (на уроках физической культуры).
13. Формирование навыка сознательного чтения у младших школьников с ЗПР.
14. Развитие просодических компонентов речи у младших школьников с дизартрией на уроках пения.
15. Развитие лексического строя речи у детей с ЗПР в игре.
16. Формирование эмоционального словаря у младших школьников с ОНР в игре.
17. Развитие двигательной активности детей на физкультминутках
18. Формирование пространственно-временных понятий у младших школьников с нарушением зрения в игре.
19. Развитие зрительного восприятия у младших школьников в процессе изобразительности.
20. Трудовое обучение и профориентация учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
21. Формирование трудовых навыков у детей дошкольного (младшего школьного) возраста с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
22. Игровые методы и приемы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
23. Организация занятий лечебной физкультурой с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи (нарушение интеллекта, ЗПР).
24. Формирование навыков выразительного чтения у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
25. Методика обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
26. Методика обучения произношению детей с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
27. Особенности восприятия художественных произведений детьми младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
28. Методика устранения акалькулии (дискалькулии) у детей с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).
29. Методика формирования изобразительных навыков у детей с тяжёлыми нарушениями речи (нарушением интеллекта, ЗПР).