

Контрольная точка 1 по дисциплине «Имидж руководителя образовательной организации» – портфолио

*Методические указания для студентов, проходящих первую контрольную точку – портфолио по дисциплине:
«Имидж руководителя ОО»*

Уважаемые студенты! Вам необходимо подготовить портфолио и защитить его по дисциплины («Имидж руководителя ОО»).

*Примерная структура портфолио для оценки сформированности компетенций
УК-6 - «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»*

1. Общие сведения: Ф.И.О., наиболее значимые сведения о себе.
2. Информация об образовании/ обучении, повышении квалификации. Для работодателя прикладываются документы.
3. Учебно-методические достижения: конспекты открытых уроков, семинаров, учебных проектов, презентаций и пр.
4. Научные достижения: статьи, тезисы, доклады на конференциях и под.
5. Результаты педагогической деятельности (если уже имеется опыт работы – на практике, или в собственной работе). Достижения учеников: победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, планы кружков, клубов.
6. Наградные материалы (если имеются).

6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки портфолио на примере освоения компетенции
УК-6 - «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»*

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Умеет: осуществлять коммуникацию на разных уровнях профессионального сотрудничества, оценивать результаты личных действий и их последствия для поставленных целей. Владеет: навыком формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

4 «хорошо»	<p>Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, но делает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет: навыком формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, делает ошибки.</p> <p>Владеет: навыком формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допускает неточности.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Не умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>Не владеет: навыком формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>