

	<b>Министерство просвещения Российской Федерации</b>
	<b>ФГБОУ ВО</b> <b>«Армавирский государственный педагогический университет»</b>
<b>П-2-48-09-25</b>	Локальные нормативные акты по вопросам осуществления образовательной деятельности
	<b>Положение о внутренней системе оценки качества образования в          Университетском колледже федерального государственного бюджетного          образовательного учреждения высшего образования «Армавирский          государственный педагогический университет»</b>

УТВЕРЖДЕНО  
 Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»

\_\_\_\_\_ Е.А. Нижник

«30» сентября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
 В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
 БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**П-2-48-09-25**

Армавир, 2025 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<b>Разработано</b>	Директор Университетского колледжа	О.В. Алдакимова	
<b>Согласовано</b>	Проректор по образовательной деятельности	Е.В. Волобуева	
	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	А.В. Светлый	
	Начальник управления кадровой политики, правового сопровождения и протокола	Е.Н. Добрынина	
	И.о. начальника управления академической политики и контроля	Н.Ю. Пинкус	
	Ученый секретарь ученого совета	В.Е. Гладченко	
Рассмотрено ППО работников и обучающихся ФГБОУ ВО «АГПУ» общероссийского Профсоюза образования		Протокол № 11 от «26» сентября 2025г.	
Рассмотрено студенческим советом ФГБОУ ВО «АГПУ»		Протокол №2 от «23» сентября 2025 г.	
Рассмотрено советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО «АГПУ»		Протокол №2 от «24» сентября 2025 г.	
Принято (утверждено) ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»		Протокол № 15 от «30» сентября 2025г.	
Регистрационный номер по журналу учета, дата регистрации		№ 48 от «30» сентября 2025г.	
<b>П-2-48-09-25</b>	<b>Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Университетском колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»</b>		Стр 1 из 11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение (далее - Положение) о внутренней системе оценки качества образования в Университетском колледже (далее – колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет) разработано в соответствии с:

а) федеральными нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

б) Уставом Университета, Программой развития ФГБОУ ВО «АГПУ» на 2025-2030 г.г., а также локальными нормативными актами Университета.

1.2 Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного

процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых колледжем оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

**экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ДЭ** – демонстрационный экзамен;

**ОП СПО** – образовательная программа среднего профессионального образования.

**Дирекция колледжа** – административный аппарат, включающий директора колледжа, заместителей директора колледжа по УМР и ВР.

## 2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

### 2.1 Цели ВСОКО:

– формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

## 2.2 Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

## 2.3 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

## 2.4 Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания

обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО**

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя дирекцию колледжа, педагогический совет, предметные цикловые комиссии (ПЦК) преподавателей.

3.2 Дирекция колледжа:

- контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады

представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

#### 3.4 Предметные цикловые комиссии (ПЦК) преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

## 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензированием образовательной деятельности;
- государственной аккредитацией образовательной деятельности;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- результаты самообследования и внутреннего аудита;
- отчеты преподавателей и кураторов;
- результаты социально-психологического тестирования.

4.5 Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; результаты государственной итоговой аттестации;

результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; результаты трудоустройства выпускников;

- качество реализации образовательного процесса: соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС; качество воспитательной работы с обучающимися;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия, методические условия.

4.7 В качестве методов ВСОКО используются:

- наблюдение;

- анализ;

- интервьюирование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- отчет;

- проверка сформированности компетенций обучающихся.

4.8 Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Университетского колледжа.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.10 Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора Университетского колледжа, самообследование;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Университета.

4.11 Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

## 5 НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся колледжа проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Оценка качества работы педагогических работников колледжа осуществляется в

П-2-48-09-25	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Университетском колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Стр 2 из 11
--------------	--	-------------

рамках:

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- самоанализ и анализ руководителя колледжа по результатам работы педагогических

работников.

5.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности является:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно - методическое обеспечение;
- библиотечно- информационное обеспечение.

5.4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации о колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников колледжа;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности в колледже, а также доступность услуг для инвалидов.

## **6 ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

6.1 Участники образовательных отношений Университетского колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

6.2 Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

## **7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его ректором университета (уполномоченным лицом) на основании решения Ученого совета АГПУ.

7.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором университета (уполномоченным им лицом) на основании решения Ученого совета АГПУ.

План-график мероприятий ВСОКО в Университетском колледже ФГБОУ ВО «АГПУ»

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатель и оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>					
<p>Планируемые результаты образовательной программы СПО</p> <p>Предметные результаты обучения (ФГОС СОО)</p>	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость.</p> <p>Внутренняя оценка: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация.</p>	<p>Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.</p>	<p>Зам. директора, председатели ПЦК</p>	<p>Промежуточная аттестация: декабрь, июнь (итоги 1 и 2 семестров уч. года). Текущая успеваемость и посещаемость занятий: один раз в два месяца</p>	<p>Статистико-аналитические отчеты (справки, ведомости)</p>
<p>Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)</p>	<p>Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (качество обучения, успеваемость).</p> <p>Анализ результатов выполнения единой проверочной работы (метапредметной)</p>	<p>Зам. Директора по УМР</p>	<p>Промежуточная аттестация: декабрь, июнь (итоги 1 и 2 семестров уч. года) Текущая успеваемость и посещаемость занятий: один раз в два месяца</p>	<p>Зачетно-экзаменационные ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур</p>

Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов		Результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей	Зам. директора по ВР, кураторы групп	Октябрь Апрель	Аналитическая справка
<b><i>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</i></b>					
Образовательные программы СПО по специальности	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям обновленных ФГОС СОО, ООП СОО	Директор Зам. директора по УМР, председатели ПЦК	Октябрь	Аналитическая справка
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за семестр, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Зам. Директора по УМР, председатели ПЦК, специалист по УМР	Ноябрь, декабрь, март, май, июнь	Аналитическая справка
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Образовательный процесс, который организует преподаватель	Контроль посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Директор, зам. Директора по УМР	Ноябрь, март	Справка, листы анализ занятий
Качество воспитательной работы	Соответствие нормативным требованиям (ФГОС) рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство	Анализ деятельности кураторов групп	Зам. директора по ВР	Июнь, август	Отчеты по результатам деятельности

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. Директора по УМР	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Зам. Директора по УМР	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая	% чел.	Зам. Директора по УМР	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	% чел.	Зам. Директора по УМР и ВР	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
	Конкурсы профессионального мастерства (университетский, региональный, федеральный уровень). Трансляция педагогического опыта (университетский, муниципальный, региональный, федеральный)	% чел.	Зам. Директора по УМР и ВР	До 20 апреля года следующего за отчетным	Отчет о результатах самообследования
Кадровые условия	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника	Анализ выполнения обучающимися проверочных работ, анализ посещенных занятий, анализ качества выполнения учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся	Зам. Директора по УМР	Ноябрь, март	Подготовка рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.