

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ВОЖАТЫЙ»

Код профессии: 20434

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

– теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционных российских ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства;

– локальные акты внутреннего трудового распорядка образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления;

уметь:

– осуществлять воспитательные функции в процессе организации детских видов деятельности с детьми и подростками;

– осуществлять взаимодействие с руководством и коллективом образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, социальными партнерами;

На реализацию Рабочей программы отводится 8 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных
организациях, организациях отдыха и оздоровления детей»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, а также их информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты внутреннего трудового распорядка образовательной организации или организации отдыха детей и их оздоровления;
- локальные акты образовательной организации, организации отдыха и оздоровления, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности, поведению в ЧС и т.д.;

уметь:

- проводить для детей инструктаж по технике безопасности;
- оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- анализировать развитие детского коллектива и условия организации и проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, погодные условия, условия безопасности);

На реализацию Рабочей программы отводится 6 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционных российских ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства;

уметь:

- осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества;
- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

На реализацию Рабочей программы отводится 8 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Психолого-педагогические основы вожатской деятельности» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет);
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива;
- специфику работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в том числе в связи с СВО), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, особенности работы с инклюзивными коллективами.

уметь:

- мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;

На реализацию Рабочей программы отводится 12 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- теоретические и методические основы реализации воспитательного процесса в организации, примерную структуру ее программы воспитания, теоретические основы формирования общероссийской гражданской идентичности детей, традиционных российских ценностей, активной жизненной позиции личности, направленной на содействие развитию российского государства;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива;
- технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;
- мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

– оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

– анализировать развитие детского коллектива и условия организации и проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, погодные условия, условия безопасности);

– осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества;

– самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

На реализацию Рабочей программы отводится 52 часа.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основы информационно-медийного сопровождения деятельности детского коллектива и использования информационных технологий в практике деятельности специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива;
- подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информационно-методических материалов для организации деятельности детей в рамках временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

На реализацию Рабочей программы отводится 9 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональная этика и культура вожатого»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Профессиональная этика и культура вожатого» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет);
- технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

уметь:

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;
- создавать обстановку эмоционального комфорта для обучающихся;
- осуществлять организационную поддержку инициатив детей в форме консультирования, делегирования функций, инструктирования, сотрудничества.

На реализацию Рабочей программы отводится 7 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива»**

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, а также их информационной безопасности, включая защиту персональных данных

- основы оказания первой помощи, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков

уметь:

- оказывать детям первую помощь, при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

- создавать условия для обеспечения безопасности детей (в том числе информационной) при организации различных форм деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

На реализацию Рабочей программы отводится 5 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Игропрактика»

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа «Игропрактика» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;

- специфику работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (в том числе, в связи с СВО), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, особенности работы с инклюзивными коллективами.

Уметь:

- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;

- мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

- осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

На реализацию Рабочей программы отводится 10 часов.

Завершается обучение по учебной дисциплине проведением дифференцированного зачёта в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа *учебной педагогической практики* является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Вожатый».

Целью проведения данной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки слушателей в области профессиональной деятельности вожатого, овладение профессиональными компетенциями в сфере педагогической деятельности вожатого.

В результате освоения практики слушатель должен

знать:

основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей и их учета при планировании деятельности детского коллектива;

возрастные особенности детей (от 6,5 до 17 лет);

технологии организации ключевых мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), игр, сборов и иных активностей;

подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей;

основы информационно-медийного сопровождения деятельности детского коллектива и использования информационных технологий в практике деятельности специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива.

уметь:

составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями детей;

подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование и развитие детского коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния детей;

мотивировать детей к участию в жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

осуществлять самостоятельный поиск и отбор, уметь применять на практике информационно-методические материалы для организации досуговой деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);

информировать участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации образовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

На реализацию Рабочей программы отводится 27 часов.

Завершается прохождение учебной педагогической практики проведением зачёта в форме защиты отчета.