

**Аннотации к рабочим программам**  
**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Базовые дисциплины**

**Аннотация рабочей программы**  
**БД.01Русский язык**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.01Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель общеобразовательной дисциплины:** сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.4.

**Аннотация рабочей программы БД.02 История**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина БД.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

**Цели дисциплины:** главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

## **Аннотация рабочей программы БД. 03 География**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД. 03 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.8.

## **Аннотация рабочей программы БД. 04 Иностранный язык**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина БД. 04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы БД.05 Математика**

**Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД. 05 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

### **Аннотация рабочей программы БД.06 Информатика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.06 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Цели дисциплины:**

содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.4.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **БД. 07 Основы безопасности и защиты Родины**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Образовательная дисциплина БД. 07 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.2.

## Аннотация рабочей программы БД.08 Физика

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.08 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

### **Аннотация рабочей программы БД.09 Химия**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина БД.09 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Цели дисциплины:** формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

### **Аннотация рабочей программы БД.10 Биология**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.10 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессионально-ориентированное содержание выбирается по объекту изучения «Животные», «Растения» и «Человек».

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

### **Аннотация рабочей программы БД.11 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.11 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02. Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе

национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.; ПК 3.6.

### **Аннотация рабочей программы БД.12 Индивидуальный проект**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.12 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** создание условий для обучающихся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

### **Профильные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы ПД. 01 Литература**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина ПД.01 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 3.1.

## **Аннотация рабочей программы ПД.02 Обществознание**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина ПД.2 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цели дисциплины:** основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.7.; ПК 3.1.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

## Социально-гуманитарный цикл

### **Аннотация рабочей программы СГ.01. История России**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- воспитывать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская

революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

- Роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

## **Аннотация рабочей программы**

### **СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения;
  - принципы бережливого производства;
  - основные направления изменения климатических условий региона.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### **Аннотация рабочей программы СГ.04 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности и средства профилактики перенапряжения.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ОК 08.; ПК 3.6.

## **Аннотация рабочей программы СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**  
Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 07.

## **Аннотация рабочей программы СГ.06 Технология трудоустройства**

### **Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Технология трудоустройства входит в социально- гуманитарный цикл образовательной программы и реализуется за счет часов, выделенных в ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина СГ.06 Технология трудоустройства направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Цель дисциплины:** формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 3.4.

## Общепрофессиональный цикл

### Аннотация рабочей программы ОП.01 Основы педагогики

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.01 Основы педагогики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы

сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на

профессиональные темы;

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;

- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;

- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы ОП.02 Основы психологии**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять знания психологии при решении педагогических

задач;

- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
  - эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
  - человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
  - структура личности; формирование личности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их

применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с обучающимися;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются и знания:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, научной, официально-деловой сфере общения.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

### **Аннотация рабочей программы ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Место дисциплины в структуре основной учебной программы: Учебная дисциплина ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной

деятельности детей и подростков;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

- применять знания о гигиене в практической деятельности;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- топографическое расположение органов и частей тела;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- методы возрастной анатомии и физиологии;

- строение и функции систем органов здорового человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;

- типологические особенности ВНД детей;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.2.

## **Аннотация рабочей программы ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- логику исследования,
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности

студентов колледжа;

- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;
- теоретические аспекты педагогического проектирования;
- структура педагогического проекта;
- технологию педагогического проектирования.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОП.07 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее

значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения

профессиональных задач;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории

профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в

профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность

коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

презентовать бизнес-идею;

- определять источники финансирования;

- организовывать работу коллектива и команды;

- 

заимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

в

в ходе пр

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ;
- в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-

- планов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

**Аннотация  
рабочей программы ОП.08 Математика в профессиональной  
деятельности учителя  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Математика в профессиональной деятельности учителя» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущего учителя профессионально значимых систематизированных знаний и умений, методической компетентности в области преподавания математики.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.7.

**Аннотация**  
**рабочей программы ОП.09 Возрастная психология**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных**  
**классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина «Возрастная психология» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – изучение основных закономерностей развития психики человека с ориентацией на достижение зрелости в разные возрастные периоды, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной возрастной психологии.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 3.1.

**Аннотация**  
**рабочей программы ОП.10 Педагогическая психология**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных**  
**классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина «Педагогическая психология» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – вооружение студентов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной**

**дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.6.; ПК 3.5.**

**Аннотация**  
**рабочей программы ОП. 11 Психология общения**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных**  
**классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Психология общения» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – получение студентами основных коммуникативных навыков (управление стрессами, уверенное поведение, социальные навыки), применения полученных знаний в процессе взаимодействия в коллективе для продуктивного решения личных и профессиональных задач.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.**

**Аннотация**  
**рабочей программы ОП.12 Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных**  
**классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – усвоение теоретических знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих

профессиональную деятельность, а также формирование компетенций.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

**Аннотация  
рабочей программы ОП.13 Основы педагогического  
мастерства  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основы педагогического мастерства» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – становление педагогической культуры и творческого отношения студента к действительности, развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни, всесторонне развитой и конкурентоспособной личности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 3.2.

**Аннотация  
рабочей программы ОП.14 Основы специальной педагогики  
и психологии  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – усвоение теоретических знаний в области специальной педагогики и психологии; изучение психолого-педагогических особенностей лиц с психофизиологическими нарушениями.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.2.; ПК 1.8.

**Аннотация  
рабочей программы ОП.15 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы» - дисциплина общепрофессионального цикла структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель освоения дисциплины** – вооружение студентов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области развития психологического, социального и физического здоровья ученика.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.2.

**Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина МДК.01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по подготовке и проведению уроков в начальной школе.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.02  
Русский язык с методикой преподавания  
по специальности 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.02 «Русский язык с методикой преподавания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – освоения междисциплинарного курса: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе, в соответствии с ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.03**

**Детская литература с практикумом по выразительному чтению  
по специальности 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и

достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков литературного чтения в начальной школе, в соответствии с ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.04  
Теоретические основы начального курса математики с методикой  
преподавания  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков математики в начальной школе, в соответствии с ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.05 Естествознание с методикой  
преподавания  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.05 «Естествознание с методикой преподавания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и

достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков окружающего мира в начальной школе, в соответствии с ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.06 Обществознание с методикой  
преподавания  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.06 «Обществознание с методикой преподавания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по обучению продуктивным видам деятельности в начальной школе.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

**Аннотация  
рабочей программы МДК.01.07 Методика обучения продуктивным  
видам деятельности с практикумом  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
Дисциплина

МДК.01.07 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по обучению продуктивным видам деятельности в начальной школе

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

#### **Аннотация**

### **рабочей программы МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина

МДК.01.08 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков физкультуры в начальной школе, в соответствии с ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.8.

#### **Аннотация**

### **рабочей программы МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина

МДК.01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на воспитание музыкальной культуры и развитие музыкальных способностей с целью становления творческой и всесторонне развитой личности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной**

**дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.7.

**ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

**МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.02.01 «Основы организации внеурочной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – формирование общих и профессиональных компетенций, связанных с профессиональной деятельностью педагога по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины **МДК.02.02 Современные технологии развития социальной активности младших школьников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.02.02 «Современные технологии развития социальной активности младших школьников» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

## **ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.03.01 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации совместной деятельности обучающихся и классного руководителя; выявить определённые качества личности и изучить индивидуальные особенности каждого воспитанника, выявить факторы риска.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины МДК.03.02 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.03.02 «Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных практических задач по реализации воспитательной функции образования младших школьников, исследовательских задач в области воспитания школьников и самообразовательных задач по освоению методики воспитательной работы. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины **МДК.03.03 Основы вожатской деятельности**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.03.03 «Основы вожатской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в различного типа организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательных организациях, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию и формированию системы духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.

### **ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе**

#### **Аннотация**

рабочей программы дисциплины **МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

МДК.04.01 «Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Цель освоения дисциплины** – в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующие ему профессиональные компетенции

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.