

**Аннотации к рабочим программам**  
**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Аннотация рабочей программы**  
**БД.01 Русский язык**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель общеобразовательной дисциплины:** сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3.

**Аннотация рабочей программы БД.03 История**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина БД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.3.

**Аннотация рабочей программы**  
**БД. 05 География**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД. 05 География является обязательной

частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД. 06 Иностранный язык**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина БД. 06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ПК 2.1., 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД.07 Математика**

**Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД. 07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 07, ПК 3.2.

### **Аннотация рабочей программы БД.08 Информатика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание

ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД. 9 Основы безопасности и защиты Родины**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Образовательная дисциплина БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности

49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 6; ОК 7; ОК 9 и ПК 1.1.; ПК 3.3.

### **Аннотация рабочей программы БД.10 Физика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.10 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

**Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования,

значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять

известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5,7 и ПК 2.1.

### **Аннотация рабочей программы БД.11 Химия**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная дисциплина БД.11 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

**Цели дисциплины:** формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07 и ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД.13 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.13 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01. Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, 04, 08, ПК 2.1, 2.2., 2.3.

### **Аннотация рабочей программы ПД. 01 Литература**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина ПД.01 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** Содержание программы общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД. 14 Индивидуальный проект**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** создание условий для обучающихся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в**

**соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 08, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы БД.12 Биология**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина БД.12 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Профессионально-ориентированное содержание выбирается по объекту изучения «Животные», «Растения» и «Человек».

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,07, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы ПД.02 Обществознание**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** Общеобразовательная дисциплина ПД.02 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цели дисциплины:** основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны

в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы СГ.01. История России**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности

49.02.01 Физическая культура.

**Цель дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
- образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- воспитывать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие знания:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
- Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## **Аннотация рабочей программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, 07, ПК 2.2., 2.3.

## **Аннотация рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная

дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**Аннотация рабочей программы  
СГ.04 Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия

профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности и средства профилактики перенапряжения.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4.

### **Аннотация рабочей программы СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, 07.

### **Аннотация рабочей программы СГ. 06 Валеология**

#### **Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Валеология входит в социально- гуманитарный цикл образовательной программы и реализуется за счет часов, выделенных в ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины «Валеология» является формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье человека, функционировании организма человека в норме и патологии, взаимосвязи организма и внешней среды, овладении навыками оценки состояния здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение закономерностей формирования здоровья человека.
- Исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины «Валеология» у студентов формируется необходимый ряд компетенций, знаний и навыков.

При изучении дисциплины «Валеология» обучающийся должен уметь:

- дать оценку здоровья;
- составить индивидуальный рацион питания;
- составить личный план оздоровительных мероприятий;
- составить памятку, беседу, план лекции по здоровому образу жизни;
- использовать методы пропаганды здорового образа жизни на практике;
- подобрать индивидуальную программу оздоровления.

знать:

- методы, применяемые в валеологии;
- отличительные особенности валеологии от других медицинских наук;
- критерии оценки здоровья;
- химический состав белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и их значение для здоровья человека;
- индивидуальные требования к питанию различных групп населения;
- валеологические предпосылки рационального питания;
- уровни профилактики и её задачи;
- основные аспекты применения валеологии в медицинских учреждениях;
- основные методы оздоровления;
- активные и пассивные формы санитарно-просветительской работы среди населения;
- методы санитарного просвещения;
- основные современные оздоровительные системы и программы.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ПК 2.3.

## **Аннотация рабочей программы**

### **ОПЦ.01 Основы педагогики**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ.01 Основы педагогики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;

- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;

- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, 3.1.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.02 Основы психологии**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структура личности; формирование личности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПЦ.3 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ.3 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями является обязательной частью общепрофессионального цикла

образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09, ПК 2.1., 2.2.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются и знания:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, научной, официально-деловой сфере общения.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный

год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- типологические особенности ВНД детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- логику исследования,
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;
- теоретические аспекты педагогического проектирования;
- структура педагогического проекта;
- технологию педагогического проектирования.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии**

с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ПК 2.2.

## **Аннотация рабочей программы ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ;
- в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2., 2.3., 2.4.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПЦ. 08. Математические методы решения профессиональных задач**

**Место дисциплины в структуре основной учебной программы:** Учебная дисциплина ОПЦ 08. Математические методы решения профессиональных задач является обязательно частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска,
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.3.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека**

#### **Место дисциплины в структуре основной учебной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма;

- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;
- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой
- применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08, ПК 1.3, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2., 3.3, 3.5.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПЦ.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.4.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии**

с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1,2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.4.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1. - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1. – 3.6.

#### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;
- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1. - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1. – 3.6.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.12 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности

#### 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, 3.1. 3.2, 3.3, 3.5.

##### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах организации и управления физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в образовательных учреждениях;
- принимать объективные решения при появлении проблемных ситуаций в конкретной практической работе физкультурных и спортивных организаций;
- находить наиболее рациональные формы и методы организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и применять их в соответствии с реальной действительностью на практике;
- заполнять предпринимательские договора;
- определять уровень конкуренции, инновационную стратегию;
- выбирать форму предпринимательской деятельности;

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.13.1 Спортивные игры**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.1 Спортивные игры» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

##### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным играм;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в

соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

- проводить занятия по спортивным играм.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.**

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.13.2 Единоборства**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.2 Единоборства» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным единоборствам;
- использовать терминологию спортивных единоборств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными единоборствами в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по спортивным единоборствам.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.13.3 Туризм**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.3 Туризм» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к тренировкам; использовать различные методы и формы организации тренировочных занятий. Осуществлять планирование с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей спортсменов - туристов, уровня их физической подготовленности;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов - туристов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ОПЦ.13.4 Новые физкультурно-спортивные виды деятельности**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.4 Новые физкультурно-спортивные виды деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по новым физкультурно-спортивным видам деятельности;
- использовать терминологию новых физкультурно-спортивных видов деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий новыми физкультурно-спортивными видами деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по новым физкультурно-спортивным видам деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.13.5. Гимнастика**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.5. Гимнастика» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

#### **Цель дисциплины:**

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:**

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по основным видам гимнастики;
- использовать гимнастическую терминологию;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий основной гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по гимнастике.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

### **Аннотация рабочей программы ОПЦ.13.6. Подвижные игры**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.6. Подвижные игры» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК

04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

**Цель дисциплины:**

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:**

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию подвижных игра;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по подвижным играм.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

**Аннотация рабочей программы  
ОПЦ.13.7. Легкая атлетика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13.7. Легкая атлетика» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3.

**Цель дисциплины:**

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:**

- выполнять профессионально значимые двигательные легкоатлетических действия;
- использовать терминологию базовых и новых видов вида спорта «легкая атлетика»;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить занятия по дисциплине «легкая атлетика».

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.**

**Аннотация рабочей программы  
ОП.14. Лечебная физическая культура и массаж**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.14. Лечебная физическая культура и массаж» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.2.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать основные приёмы массажа и самомассажа.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.2.

**Аннотация рабочей программы  
ОП.15. Антидопинговое обеспечение спорта**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.15. Антидопинговое обеспечение спорта» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0.1., ОК 08.; ПК 1.6.

**Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;
- объяснять правила отбора проб для антидопингового контроля;
- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
- применять на практике документы антидопингового контроля в спорте
- применять нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отношений спортсменов, тренеров и судей.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

## **Аннотация рабочей программы ОП.16. Основы биомеханики**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.16. Основы биомеханики» является вариативной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.5.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5

### **Цель дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выявлять визуально биомеханические нарушения;
- определять длины частей тела и их центры масс;
- определять силы тяжести мышц в различных статических положениях;
- исследовать и оценивать статическую позу спортсмена;
- определять положение общего центра масс тела спортсмена;
- оценивать развитие двигательных качеств;
- применять знания по биомеханике для составления программы занятий физической культурой.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.5.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

**Место дисциплины в структуре профессионального модуля:** Профессиональный цикл ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы является обязательно частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:** В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,

воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:

- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности**

**Место дисциплины в структуре профессионального модуля:** Профессиональный цикл ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является обязательной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:** В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.

**Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

**Место дисциплины в структуре профессионального модуля:** Профессиональный цикл ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам является вариативной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются

умения:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры

культуры;

- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;

- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;

- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;

- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.

**Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК. 3.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий,  
занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных  
возрастных групп**

**Место дисциплины в структуре профессионального модуля:**

Профессиональный цикл ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп является вариативной частью профессионального цикла рабочей образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:** В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения:

- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;
- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;
- использовать комплексы упражнений футбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;
- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;
- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);
- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
- инструктировать занимающихся перед проведением занятий

- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;
- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;
- выявлять первые признаки утомления занимающихся;
- осуществлять контроль за двигательной активностью;
- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;
- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий;
- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;
- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;
- прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях,

- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;
- пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;
- применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;
- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;
- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;
- использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;
- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря;

**Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.